

## 1. Szkoła Tutorów

**Grupa docelowa** – dwie grupy 16 osobowe, nauczyciele akademicy SGGW czerpiący satysfakcję z pracy z ludźmi, cieszący się zaufaniem studentów, gotowi do inspirowania studentów do rozwoju naukowego/osobistego w prowadzonych przez siebie procesach tutoringowych, w ramach zorganizowanego w SGGW programu tutoringu akademickiego.

**Organizacja szkolenia** - 64 godziny (4x2x8h); cztery dwudniowe bloki zajęć odbywających się w salach dydaktycznych na terenie Kampusu SGGW, w piątki i soboty. W szczególnych przypadkach zajęcia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, za pomocą dedykowanej platformy.

**Forma prowadzenia szkoleń** – dominującą formą zajęć są zajęcia praktyczne i warsztatowe; uczestnicy otrzymają pakiet materiałów szkoleniowych w tym narzędzia pracy tutora.

**Program szkolenia** – program szkolenia uwzględni zagadnienia prowadzące do uzyskania kompetencji potwierdzanych uzyskaniem certyfikatu tutora I stopnia.

Szkolenie potwierdzone jest wystawieniem certyfikatu tutora I stopnia.

## 2. Szkoła Mentorów

**Grupa docelowa** – dwie grupy 16 osobowe, nauczyciele akademicy SGGW posiadający doświadczenie w pracy dydaktycznej/naukowej, którzy gotowi są dzielić się nim z koleżankami/kolegami nauczycielami akademickimi, doktorantami szkoły doktorskiej czy studentami, motywując ich do samorozwoju w prowadzonych przez siebie procesach mentoringowych, w ramach zorganizowanego w SGGW programu mentorskiego.

**Organizacja szkolenia** - 48 godzin (3x2x8h); trzy dwudniowe bloki zajęć odbywających się w salach dydaktycznych na terenie Kampusu SGGW, w piątki i soboty. W szczególnych przypadkach zajęcia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, za pomocą dedykowanej platformy.

**Forma prowadzenia szkoleń** – dominującą formą zajęć są zajęcia praktyczne i warsztatowe; uczestnicy otrzymają pakiet materiałów szkoleniowych w tym narzędzia pracy mentora.

**Program szkolenia** – program szkolenia uwzględni w szczególności:

- cele i role mentoringu,
- planowania, określania celów i zarządzania procesem mentoringowym,
- zasady pracy mentora, motywacji samorozwoju podopiecznego, cyklu pracy z podopiecznym, narzędzia pracy mentorskiej,
- projektowania efektywnego harmonogramu mentorskiego.

Szkolenie potwierdzone jest wystawieniem certyfikatu.

### 3. Sztuka dydaktyki akademickiej

**Grupa docelowa** – 16 osób, nauczycieli akademickich SGGW, którzy chcą wzbogacić swój warsztat dydaktyczny o nowoczesne, inspirujące i atrakcyjne dla studentów metody podnoszące skuteczność osiągania efektów uczenia się oraz rozszerzyć wiedzę w zakresie metodyki prowadzenia zajęć grupowych.

**Organizacja szkolenia** - 64 godziny (4x2x8h); cztery dwudniowe bloki zajęć odbywających się w salach dydaktycznych na terenie Kampusu SGGW, w piątki i soboty. W szczególnych przypadkach zajęcia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, za pomocą dedykowanej platformy.

**Forma prowadzenia szkoleń** – dominującą formą zajęć są zajęcia praktyczne i warsztatowe; uczestnicy otrzymają pakiet materiałów szkoleniowych.

**Program szkolenia** – program szkolenia uwzględnia w szczególności:

- założenia metodyczne skutecznej dydaktyki,
- sposoby radzenia sobie z zakłóceniami w pracy ze studentami
- założenia i metodykę pracy zespołowej/grupowej, dynamikę procesu grupowego,
- metody i narzędzia rozwijające krytyczne myślenie oraz wnikliwość intelektualną,
- metody kreatywne, Action learning, BPL,
- wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych.

**Szkolenie potwierdzone jest wystawieniem certyfikatu.**

### 4. Wykorzystanie sztucznej inteligencji podczas procesów dydaktycznych

**Grupa docelowa** – 16 osób, nauczyciele akademicy SGGW, którzy są zainteresowani poznaniem możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w dydaktyce, dostępnych narzędzi oraz zalet ale też ograniczeń wynikających z ich stosowania.

**Organizacja szkolenia** - 16 godzin (2x8h); zajęć odbywających się w salach dydaktycznych na terenie Kampusu SGGW. W szczególnych przypadkach zajęcia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, za pomocą dedykowanej platformy.

**Forma prowadzenia szkoleń** – dominującą formą zajęć są zajęcia praktyczne i warsztatowe; uczestnicy otrzymają pakiet materiałów szkoleniowych.

**Program szkolenia** – program szkolenia uwzględnia:

- poznanie dostępnych narzędzi wykorzystujących systemy sztucznej inteligencji,
- przykładowe zastosowanie systemów SI w dydaktyce przedmiotowej,
- założenia i metodykę pracy przy wykorzystaniu systemów sztucznej inteligencji,
- etyczne aspekty wykorzystania systemów sztucznej inteligencji w edukacji.

**Szkolenie potwierdzone jest wystawieniem certyfikatu.**