

Dr inż. Gabriela Maksymiuk
Instytut Inżynierii Środowiska
Katedra Architektury Krajobrazu

Wizyta studyjna na Islandzkim Uniwersytecie Rolniczym – Agricultural University of Iceland (LBHI)

30 kwietnia - 7 maja 2023

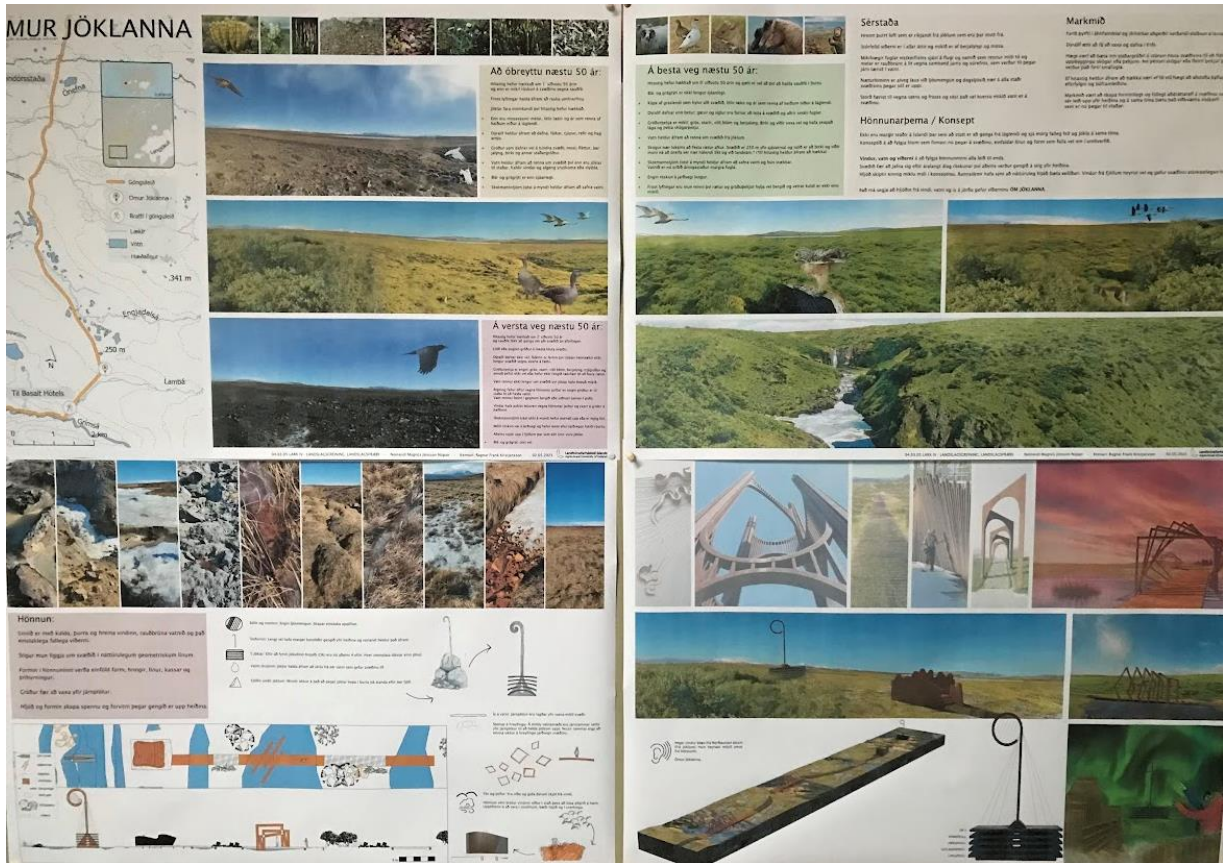
W pierwszym tygodniu maja odwiedziłam wydział Planowania i Projektowania (Planning & Design) na Islandzkim Uniwersytecie Rolniczym w Hvanneyri w zachodniej Islandii. Program mojego kilkudniowego pobytu obejmował zarówno zajęcia dydaktyczne dla studentów architektury krajobrazu, jak i spotkania merytoryczne z kadrą naukowo-dydaktyczną wydziału Planowania i Projektowania i pracownikami Biura Współpracy Międzynarodowej, mające na celu nawiązanie nowych form współpracy na kolejne lata.

Na zajęciach z przedmiotu **Analizy Krajobrazowe IV**, prowadzonych przez prof. Ragnara Franka studenci trzeciego roku kierunku architektura krajobrazu prezentowali wyniki prac semestralnych. Problematyka zajęć dotyczyła udostępniania terenów przyrodniczo cennych do ruchu turystycznego i rekreacyjnego, a zadaniem studentów było zaprojektowanie infrastruktury turystycznej na potrzeby całodiennej wycieczki krajoznawczej w wybranym regionie Islandii. W trakcie zajęć konsultowałam finalne analizy, a następnie brałam udział w prezentacjach gotowych koncepcji. Obrona projektów odbywała się w dwóch językach – zarówno po islandzku, jak i po angielsku. Prof. Frank podkreślał, że oprócz umiejętności projektowania, każdy architekt krajobrazu musi dobrze zaprezentować i profesjonalnie wyjaśnić swoje pomysły. Prezentacja po angielsku stanowiła dodatkowe wyzwanie dla studentów, którzy jednak wykazali się bardzo dobrą znajomością języka, w tym specjalistycznych terminów zawodowych. Praca ze studentami nawet na końcowym etapie dała mi dużo satysfakcji. Myślę, że również moja perspektywa, z jednej strony projektanta-architekta krajobrazu i planisty, a jednocześnie potencjalnego turysty odwiedzającego Islandię, pozwoliła zainspirować studentów do nowych rozwiązań, innego spojrzenia na problemy projektowe.

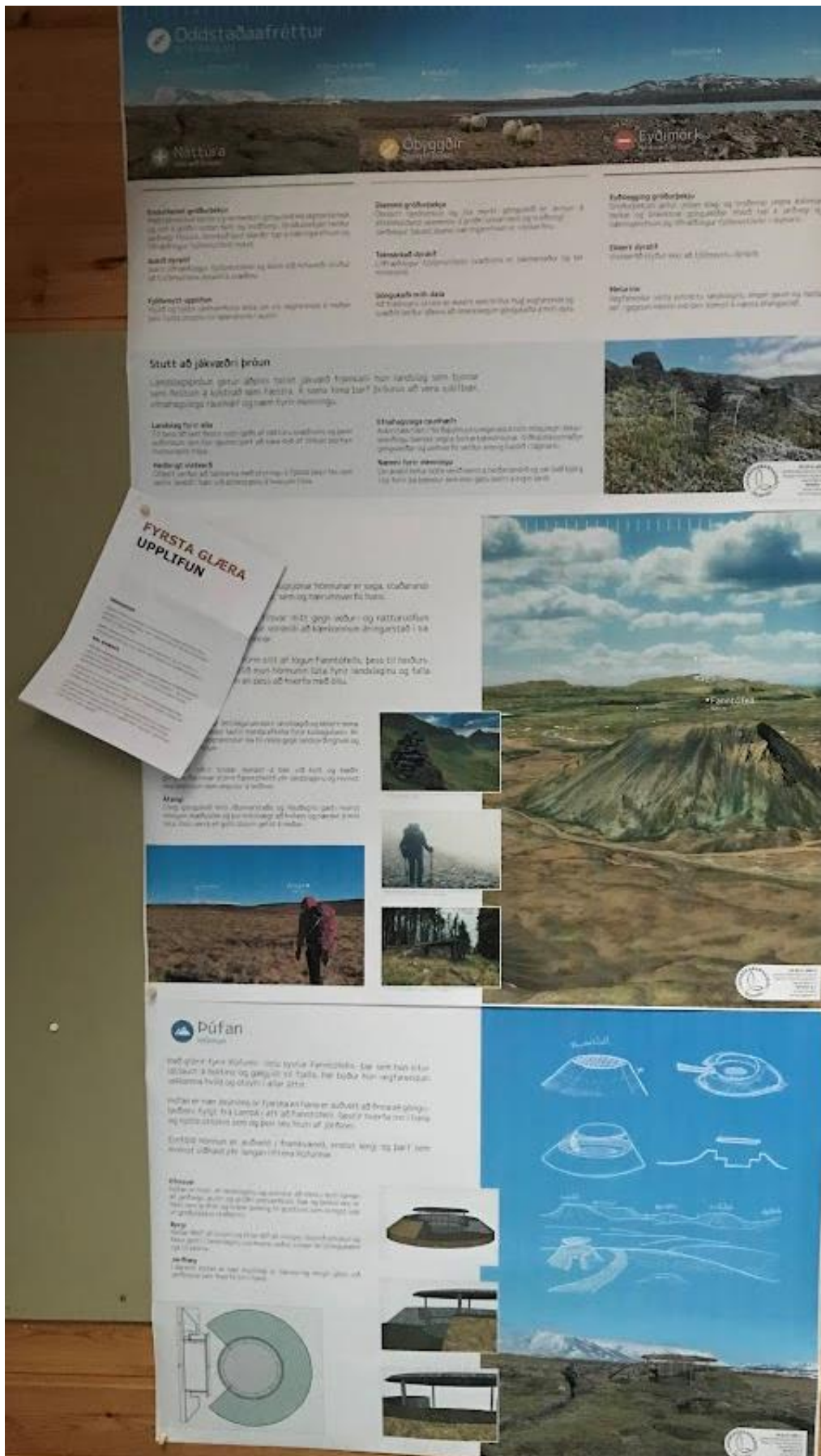
Z mojej strony nawet ta krótka obserwacja zajęć projektowych utwierdziła mnie w przekonaniu, że sposób kształcenia na obu kierunkach architektury krajobrazu w Polsce i na Islandii jest zbliżony, i jak najbardziej LBHI jest dobrym miejscem na wymianę studencką w ramach Erasmusa+ na studiach inżynierskich. Dodatkowo wizyta ta skłoniła mnie do planowania wspólnych przedmiotów, kursów czy szkół letnich dla studentów.



Grupa studentów przedmiotu Analizy krajobrazowe IV wraz z prowadzącymi.



Projekt studencki pokazujący ciekawe wykorzystanie elementów Landart'u w krajobrazie otwartym – tu harfa wietrzna.



Projekt studencki – koncepcja szlaku pieszego w otwartym, wietrznym, islandzkim krajobrazie. Wiata dla turystów inspirowana formą krajobrazową wulkanu.

Udogodnienia dla studentów

Wydział Planowania i Projektowania jest zlokalizowany na 3 piętrze w głównym budynku uniwersyteckim, na kampusie w Hvanneyri. Studenci architektury krajobrazu mają do dyspozycji wspiane przestrzenie wspólne, służące zarówno do pracy lub odpoczynku, sale wykładowe, studio projektowe z aneksem kuchennym i kawiarką, bibliotekę, a nawet ... fortepian, pianino, piłkarzyki i stół bilardowy.

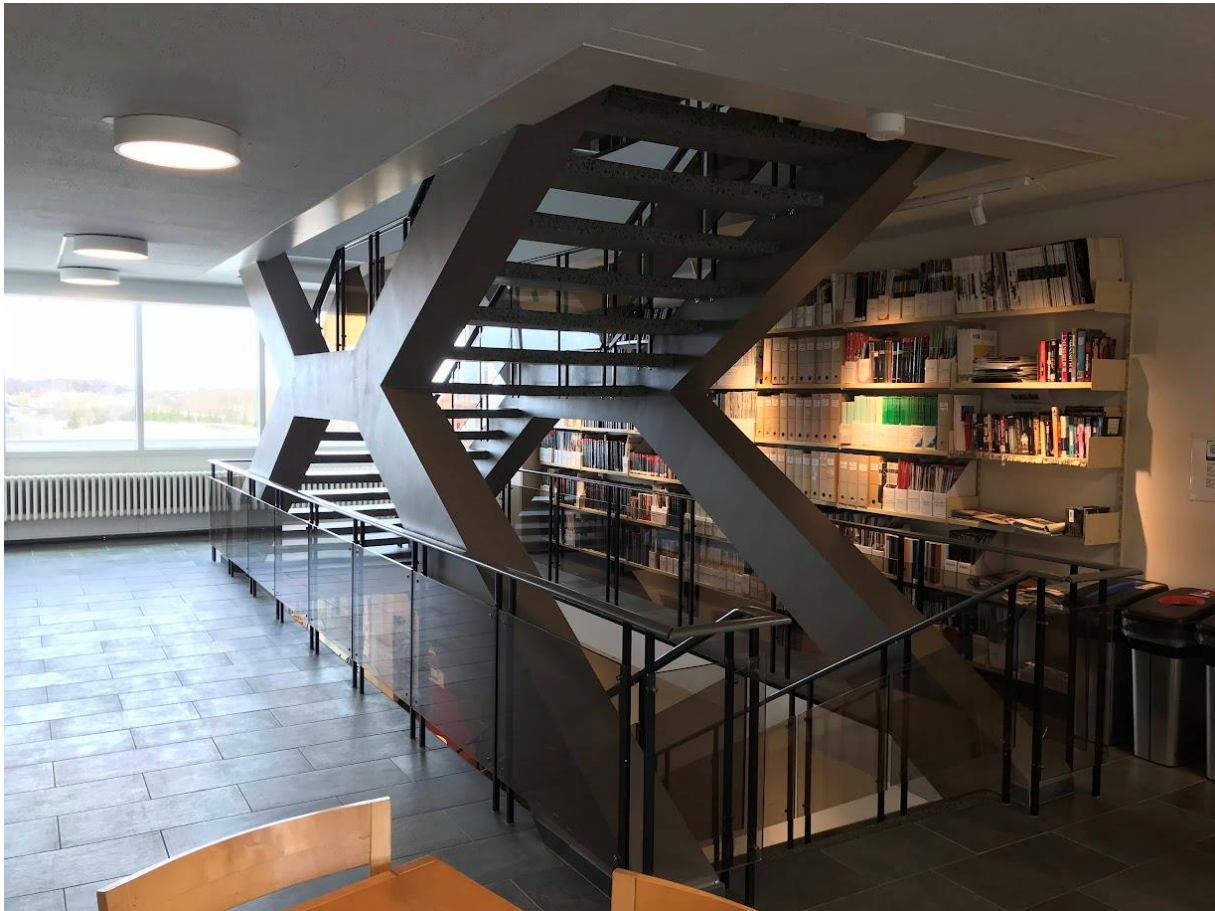


Przestrzenie wspólne dla studentów architektury krajobrazu.



Taras ze wspaniałym widokiem oraz stoły do pracy własnej.





Biblioteka z wolnym dostępem do książek znajduje się w holu na każdym piętrze. Poniżej sala komputerowa w klasycznej bibliotece.





Sala wykładowa oraz studio projektowe dla architektów krajobrazu.





Strefy odpoczynku i relaksu



Pomysły na dalszą współpracę

Islandzki Uniwersytet Rolniczy jest jednym z naszym partnerów w ramach sieci uniwersytetów europejskich Uni-Green, co jest swoistym kołem zamachowym do dalszej intensywnej współpracy akademickiej

W trakcie mojego pobytu odbyłam kilka ważnych rozmów dotyczących możliwości dalszej współpracy, m.in. z prof. Samaneh Nickayin, dziekanem wydziału Planowania i Projektowania, dr Christinem Schulzem i innymi pracownikami Biura Współpracy Międzynarodowej.

Wśród pomysłów, od których najprawdopodobniej zaczniemy, jest organizacja tzw. Blended Intensive Programme (BIP), czyli krótkiego kursu intensywnego dla grupy studentów polsko-islandzkich, dotyczącego problematyki projektowania infrastruktury turystycznej na obszarach chronionych. BIPy w założeniach wykorzystują zarówno metody nauczania na odległość, jak i wycieczki studyjne. Pierwszy zaproponowany przeze mnie poligon badawczo-projektowy to Tatrzański Park Narodowy, co pozwoliłoby nam wykorzystać uczelnianą bazę ośrodka Marymont w Kirach.

Wśród bardziej dalekosiężnych planów rysuje się pomysł przygotowania wspólnego anglojęzycznego kursu magisterskiego z zakresu Planowania Krajobrazu (tzw. Joint Degree). Jest to propozycja bardzo promowana przez partnerów z Islandii, ponieważ w chwili obecnej na Islandzkim Uniwersytecie Rolniczym na kierunku architektura krajobrazu prowadzone są tylko studia pierwszego stopnia, a grupie partnerów Uni-Green, tylko nasze dwie uczelnie wykładają architekturę krajobrazu.

Na zakończenie chciałabym podkreślić, że możliwość skorzystania z mobilności realizowanej w ramach programu Edukacja (Komponent II – Mobilność w Szkolnictwie Wyższym), finansowanego ze środków mechanizmu EOG, pozwoliło mi na poszerzenie moich horyzontów, nawiązanie wartościowych kontaktów zawodowych, poznanie nowej kultury oraz wartości przyrodniczych Islandii, co stanowi dla mnie jako architekta krajobrazu niezwykle cenną inspirację do pracy zawodowej i dydaktycznej.