

Nazwa zajęć:	Metodyka nauczania akademickiego
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Academic teaching methods
Zajęcia dla dyscypliny:	Wszystkie dyscypliny

Semestr:	1	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem wykładów jest przedstawienie ogólnych założeń merytorycznych i metodycznych – metodyk nauczania akademickiego. Natomiast cele szczegółowe ukierunkowane są na wykorzystywanie wiedzy do doskonalenia procesu komunikacji ze studentami i wykorzystywanie jej do rozwiązywania problemów dydaktycznych, doskonalenia metodyki nauczania, prezentowania własnego stanowiska w trakcie dyskusji merytorycznych o charakterze interdyscyplinarnym.</p> <p>Opis zajęć :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka projektowania programów kształcenia w oparciu o efekty kształcenia. Metodyka opisu programu kształcenia.</li> <li>2. Realizacja treści kształcenia z wykorzystaniem metod nauczania (podające, poszukujące, problemowe praktyczne i programowania).</li> <li>3. Taksonomia celów nauczania i ich operacjonalizacja a doskonalenia procesu nauczania (badanie opinii studentów, introspekcja kierowana).</li> <li>4. Cechy dobrego wykładu i podział wykładów (kursowe, monograficzne, konwersatoryjne, problemowe).</li> <li>5. Rola infrastruktury dydaktycznej i technicznych środków nauczania w strukturalizacji treści kształcenia.</li> <li>6. Sposoby aktywizacji studentów na wykładach i ćwiczeniach (praca w grupach, dyskusja, burza mózgów).</li> <li>7. Sposoby podnoszenia samoświadomości poznawczej studentów. Metoda dociekania naukowego i metoda problemowa połączone z gra dydaktyczną.</li> </ol>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Wykład, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Wykład problemowy z elementami interaktywnymi oraz wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
<b>Efekty uczenia się</b>	
<b>WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>
Fundamentalne dylematy współczesnego świata	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej
	Wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia
	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne
<b>KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:</b>	Reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym
	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie na podstawie listy zagadnień i aktywności na zajęciach
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Lista ocen z zagadnień zaliczeniowych
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: Zaliczenie pisemne składające się z trzech części : pierwszej ok 100 słów z przeczytanej literatury obowiązkowej, drugiej odpowiedzi na pytania z problemów prezentowanych na wykładach oraz trzeciej ze znajomości pojęć z zakresu metodyki nauczania.
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
<b>Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1. K. Kruszewski, (red. nauk), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.	
2. F. Brzeziński, Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej, Szczecin 2009.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Klimowicz, Metody nauczania w pracy z dorosłymi, Warszawa 2005.	
2. M. Silberman, Metody aktywizujące w szkoleniach, Kraków 2004.	
3. J. Maciszewski, Sztuka dyskusowania, Warszawa 1994	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

<b>Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):</b>		
<b>Symbol efektu:</b>	<b>Efekty uczenia się:</b>	<b>8 poziom PRK</b>
SD1_KW05	Fundamentalne dylematy współczesnego świata	P8S_WK

SD1_KU08	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej	P8S_UK
SD1_KU13	Wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	P8S_UU
SD1_KU14	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	P8S_UU
SD1_KK02	Reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR