

Nazwa zajęć:	Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Academic writing in English
Zajęcia dla dyscypliny:	Wszystkie dyscypliny

Semestr:	2	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	angielski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem kursu jest nauczenie doktorantów pisania artykułu naukowego lub eseju w języku angielskim. Doktorant będzie potrafił wykorzystać słownictwo, kolokacje, wyrażenia idiomatyczne i konstrukcje do napisania artykułu.</p> <p>Podstawowe tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja międzynarodowa 2. Prowadzenie zdrowego trybu życia 3. Znaczenie sztuki i efekty technologii 4. Zanieczyszczenie i nasz związek z naturą <p>Główne tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura artykułu naukowego: IMRAD (1979) 2. Podstawowa struktura abstraktu z dowolnej dyscypliny 3. Kroki potrzebne do napisania skutecznego tytułu naukowego i streszczenia 4. Struktura napisania artykułu naukowego 5. Czym streszczenie różni się od wprowadzenia 6. Słowa i sekcje niezbędne do opracowania propozycji projektu badawczego
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Metoda ćwiczeń, metody aktywizujące, metody problemowe, analiza przypadków

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
	Posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i testy edukacyjne 2. Krótkie i długie eseje 3. Tworzenie streszczeń 4. Przygotowywanie krótkich komunikatów 5. Dokumenty kreślarskie 6. Prezentacje PPT 	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pliki z testami i grami online 2. Filmy przedstawiające wirtualnego nauczyciela klasy 3. Nadesłane i ocenione eseje (streszczenia, krótkie komunikaty i krótkie artykuły) 	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: na zakończenie kursu odbędzie się test końcowy. Doktoranci zostaną poproszeni o napisanie streszczenia naukowego i krótkiego artykułu na wybrany temat.	
Miejsce realizacji zajęć:	Zdalne	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

- Literatura podstawowa:
- Pełne IELTS, podręcznik studenta, zakresy 6,5-7,5. Guy Brook-Hart i Vanessa Jakeman. Cambridge, Cambridge UP, 2013
- Dodatkowa literatura (artykuły i lektury):
- Jak napisać streszczenie: wskazówki i przykłady autorstwa Leah Carroll
 - Pisanie streszczenia przez University of Adelaide
 - Pisanie streszczenia. Zrozumienie i opracowanie streszczeń na Uniwersytecie w Melbourne
 - Wytyczne dotyczące pisania prac naukowych autorstwa Marijnissena i in. (2008)
 - Wytyczne dotyczące pisania prac naukowych autorstwa Goethe Universität
 - Przygotowywanie raportów do publikacji i odpowiadanie na komentarze recenzentów autorstwa Guyatt & Haynes (2006)
 - Przekazywanie wyników badań rówieśnikom autorstwa Knottnerusa i Tugwella (2007)

Uwagi: Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KU01	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze	P8S_UW
SD1_KU08	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej	P8S_UK
SD1_KU10	Posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK07	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P8S_KO