

Nazwa zajęć:	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Vocational internship (without conducting classes, coparticipation)
Zajęcia dla dyscypliny:	Wszystkie dyscypliny

Semestr:	1, 2	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Promotorzy doktorantów
Prowadzący zajęcia:	Promotorzy doktorantów
Jednostka realizująca:	Katedry Promotorów doktorantów
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Praktyka zawodowa realizowana jest jako element modułu dydaktycznego i tworzy podstawę przedmiotu Praktyka dydaktyczna, realizowanego w dalszych semestrach kształcenia (3-6). Celem ćwiczeń jest przygotowanie doktorantów do samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach swojej dyscypliny naukowej. Doktoranci zobowiązani są do brania udziału w charakterze obserwatorów w co najmniej 10 godzinach zajęć dydaktycznych, reprezentujących ćwiczenia (w tym ćwiczenia terenowe) oraz wykłady, prowadzonych przez doświadczonych wykładowców o przynajmniej 10 letnim stażu (w semestrze 1.) oraz wykładowców i prowadzących ćwiczenia także z mniejszym stażem (w semestrze 2.). Zaleca się uczęszczanie doktoranta pierwszego roku studiów na zajęcia dydaktyczne, merytorycznie zbieżne z tymi, które będzie prowadził na określonym kierunku studiów w ramach praktyki dydaktycznej. Doktoranci zgłaszają koordynatorowi zajęć na początku semestru, w jakich zajęciach mają uczestniczyć w charakterze słuchaczy, podając miejsce i czas odbywania tych zajęć, co pozwala na losową weryfikację ich obecności. Na koniec danego semestru doktoranci oddają koordynatorowi zajęć wykonane karty informacyjne. W semestrze 1. doktoranci wykonują zadanie polegające na wypełnieniu przynajmniej 2 kart informacyjnych (ćwiczenia i wykłady) o sposobie przygotowania i prowadzenia poszczególnych rodzajów zajęć. Celem wypełnienia karty nie jest ocena jakości pracy dydaktycznej prowadzących, lecz wdrożenie studentów do spełniania wszystkich warunków dobrych zajęć dydaktycznych. Karta zawiera ocenę następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie w prowadzenie zajęć, • uporządkowanie przekazywanych treści, • czytelność użytych materiałów, • odnoszenie się do przykładów z praktyki, • związków omawianych zagadnień z tematyką zajęć i kierunkiem kształcenia, • wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych (dotyczy wykładów), • aktywizacja studentów (dotyczy ćwiczeń i zajęć terenowych), • efektywne wykorzystanie czasu zajęć.
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 1 semestr - 10 godzin, 2 semestr - 10 godzin
-----------------------------------	---

Metody dydaktyczne:	Praktyczne prowadzenie zajęć ze studentami, analiza case study podczas obserwacji zajęć przez koordynatora, dyskusja na temat przebiegu współuczestniczenia doktoranta w zajęciach, ćwiczenie w przygotowaniu konspektu zajęć dydaktycznych do samodzielnego ich poprowadzenia w przyszłości
---------------------	--

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
--	--	--

Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem
---	---	--

	Wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
--	--	---

	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	
--	--	--

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena na podstawie przedstawionych kart
---	---

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Karty oceny
--	-------------

Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: 100% na podstawie oceny przedstawionych kart. Wymagana jest pełna obecność na zadeklarowanych przez studenta zajęciach dydaktycznych
---------------------------------	---

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
---------------------------	------------------

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Adamowski T., Frydecka D., Kiejna A., 2005 Opis metodologii kształcenia w ramach nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów. Wrocław. Dostęp: https://www.dbc.wroc.pl/Content/1711/m23.pdf	
2. Arends R., 1995: Uczymy się nauczać, Warszawa.	
3. Brown P., Roediger III H. L., McDaniel M., 2016, Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się, Warszawa	
4. Jaremus A., Nowoczesny wizerunek nauczyciela akademickiego, [w:]Nauczyciel akademicki jako ogniwo jakości kształcenia, (red.) Jankowski K., Sitarska B., Tkaczuk C., Siedlce 2003.	
5. Jaspers K., 2017, Idea Uniwersytetu, Warszawa.	
6. Kozak A., Łaguna M., 2015, Metody prowadzenia szkoleń, Sopot	
7. Kruszewski K.1988, Kształcenie w szkole wyższej. Podręcznik umiejętności dydaktycznych, PWN, Warszawa.	
8. Okoń W., 2003, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa.	
9. Petty, G. 2010, Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, GWP, Sopot	
10. Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P., 2017, Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów, Warszawa	
11. Żylińska M., 2013, Neurodydaktyka. Nauczanie przyjazne mózgowi, Toruń	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU12	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	P8S_UU
SD1_KU13	Wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	P8S_UU
SD1_KU14	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	P8S_UU
SD1_KK04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem	P8S_KO
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR