

Nazwa zajęć:	Praktyka dydaktyczna
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Didactic professional training
Zajęcia dla dyscypliny:	Wszystkie dyscypliny

Semestr:	3, 4, 5, 6	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Promotorzy doktorantów	
Prowadzący zajęcia:	Promotorzy doktorantów	
Jednostka realizująca:	Katedry Promotorów doktorantów	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Praktyka dydaktyczna realizowana jest jako element modułu dydaktycznego. Celem ćwiczeń jest przygotowanie doktorantów do samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach swojej dyscypliny naukowej. Doktoranci zobowiązani są do przeprowadzenia zajęć dla studentów w ilości 60 godzin rocznie na 2 i 3 rok kształcenia w szkole doktorskiej. Zaleca się by doktorant prowadził zajęcia dydaktyczne merytorycznie zbieżne z tematyką swojej rozprawy doktorskiej.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 3 semestr - 30 godzin, 4 semestr - 30 godzin, 5 semestr - 30 godzin, 6 semestr - 30 godzin	
Metody dydaktyczne:	Praktyczne prowadzenie zajęć ze studentami	
<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:</b>
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem
	Wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena na podstawie przedstawionych kart	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Karty praktyki	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: 100% na podstawie oceny przedstawionych kart.	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
<b>Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca</b>		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Adamowski T., Frydecka D., Kiejna A., 2005 Opis metodologii kształcenia w ramach nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów. Wrocław. Dostęp: <a href="https://www.dbc.wroc.pl/Content/1711/m23.pdf">https://www.dbc.wroc.pl/Content/1711/m23.pdf</a> 2. Arends R., 1995: Uczymy się nauczać, Warszawa. 3. Brown P., Roediger III H. L., McDaniel M., 2016, Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się, Warszawa 4. Jaremus A., Nowoczesny wizerunek nauczyciela akademickiego, [w:]Nauczyciel akademicki jako ogniwo jakości kształcenia, (red.) Jankowski K., Sitarska B., Tkaczuk C., Siedlce 2003. 5. Jaspers K., 2017, Idea Uniwersytetu, Warszawa. 6. Kozak A., Łąguna M., 2015, Metody prowadzenia szkoleń, Sopot 7. Kruszewski K.1988, Kształcenie w szkole wyższej. Podręcznik umiejętności dydaktycznych, PWN, Warszawa. 8. Okoń W., 2003, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa. 9. Petty, G. 2010, Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, GWP, Sopot 10. Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P., 2017, Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów, Warszawa 11. Żylińska M., 2013, Neurodydaktyka. Nauczanie przyjazne mózgowi, Toruń		
Uwagi:	Brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU12	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	P8S_UU

SD1_KU13	wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	P8S_UU
SD1_KU14	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	P8S_UU
SD1_KK04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem	P8S_KO
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR