

Nazwa zajęć:	Biologia komórki nowotworowej
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Cancer cell biology
Zajęcia dla dyscypliny:	Wterynaria, zootechnika i rybactwo, nauki biologiczne

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordinator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie współczesnej wiedzy na temat biologii komórki nowotworowej, najnowszych terapii nowotworów i narzędzi diagnostycznych, pozwalających na indywidualizację leczenia chorych na nowotwory.</p> <p>W czasie zajęć omówione zostaną następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy komórki nowotworowej i molekularne podstawy kancerogenezy • zaburzenia stabilności genomu • zaburzenia w sygnalizacji komórkowej • zmiany regulacji cyklu komórkowego • mechanizmy ucieczki przed śmiercią komórkową • metabolizm komórki nowotworowej • rola mikrośrodowiska guza w powstaniu i progresji nowotworu • immunologia nowotworów • molekularne mechanizmy regulacji przetrzutowaniakomórek nowotworowych • współczesne sposoby diagnozowania nowotworów - markery nowotworowe • mechanizmy działania leków przeciwnowotworowych oraz mechanizmy oporności na leki
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Seminaria i ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, konsultacje.

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zaliczenie końcowe przedmiotu w formie pisemnej	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: zaliczenie - 100%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:	• Robert A. Weinberg, 2014r., "The biology of cancer, 2nd edition", wyd. Garland Science
Literatura uzupełniająca:	• artykuły naukowe dostępne w bazie danych PubMed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK

SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR
----------	---	--------