

Nazwa zajęć:	Przedmiot fakultatywny: Ekonomia cyklu koniunkturalnego
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Elective course: Business cycle economics
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele:</p> <p>a) Omówienie cech charakterystycznych cyklu koniunkturalnych.</p> <p>b) Zastosowanie metod identyfikacji i oceny cykli koniunkturalnych.</p> <p>c) Przedstawienie głównych teorii wahań cyklicznych.</p> <p>d) Omówienie oddziaływania państwa na cykl.</p> <p>Opis zajęć:</p> <p>Pojęcie i rodzaje cykli koniunkturalnych. Cykl krajowy i globalny. Morfologia cykli. Cykl klasyczny i współczesny. Charakterystyka faz cyklu. Identyfikacja komponentów zmienności szeregów czasowych kategorii ekonomicznych. Wyodrębnianie wahań cyklicznych oraz identyfikacja punktów zwrotnych cykli ekonomicznych. Barometry koniunktury i wskaźniki wyprzedzające. Testy koniunktury i ich znaczenie w analizie wahań cyklicznych. Zegar cyklu koniunkturalnego. Synchronizacja cykli ekonomicznych. Transmisja wahań cyklicznych. Teorie cykli koniunkturalnych: monetaryzmu, nowej szkoły klasycznej, szkoły realnego cyklu koniunkturalnego, szkoły austriackiej oraz cyklu politycznego. Cykl ekonomiczny a stabilizacyjna funkcja państwa</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Metoda werbalna, modelowanie ekonometryczne
Efekty uczenia się	
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	
KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin i aktywność na zajęciach
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista studentów
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin – 90%, ocena aktywności – 10%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drozdowicz-Bieć M. (2012). Cykle i wskaźniki koniunktury, Poltext, Warszawa. 2. Matkowski Z. (1997). Problemy identyfikacji cykli koniunkturalnych. Z prac nad syntetycznymi wskaźnikami dla gospodarki polskiej, Tom 51. IRG SGH Warszawa. 3. Snowden, B., Vane, H. (2005). Modern macroeconomics: Its Origins, Development and Current State. London-New York, Routledge. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K. (2006). Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2. Huerta de Soto J. (2009). Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa. 3. Lubiński M. (2002). Analiza koniunktury i badanie rynków, Elipsa. Warszawa. 4. Matkowski Z. (1999). Cykle w rozwoju gospodarki polskiej. Barometry koniunktury dla gospodarki polskiej, IRG SGH Warszawa. 5. Romer D. (2012). Makroekonomia dla zaawansowanych, WN PWN, Warszawa. 	
Uwagi:	Brak

Zszacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
---	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KK08	Podtrzymywanie etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR