

| | |
|------------------------------|---|
| Nazwa zajęć: | Przedmiot fakultatywny: Fitoterapia - rośliny w farmacji i kosmetologii |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Elective course: Phytotherapy - plants in pharmacy and cosmetology |
| Zajęcia dla dyscypliny: | Nauki leśne, rolnictwo i ogrodnictwo, nauki biologiczne |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr: | 3 | Status zajęć: | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | | Numer katalogowy: | | | |

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Koordynator zajęć: | |
| Prowadzący zajęcia: | |
| Jednostka realizująca: | |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW |

| | |
|-------------------------------|--|
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest szczegółowe zapoznanie doktorantów z gatunkami roślin produkującymi substancje czynne o znaczeniu aplikacyjnym w farmacji, ziołolecznictwie oraz kosmetologii. Głównym zadaniem jest przedstawienie współczesnych kierunków badań roślin leczniczych i poznanie najnowszych metod stosowanych w botanice farmaceutycznej i ziołolecznictwie. Ma przygotować studentów do zrozumienia treści nauczania z farmakognozji, a w przyszłości ułatwić pracę zawodową związaną z naturalnymi związkami czynnymi i szeroko pojętą ochroną zdrowia człowieka i jego środowiskiem naturalnym.</p> <p>Zakres ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia i znaczenie kierunków ziołolecznictwa, podstawy współczesnej fitoterapii; 2. Kategorie surowców zielarskich wraz z zasadami ich zbioru i konserwacji; 3. Postacie leku ziołowego - stosowanie i dawkowanie, poszukiwanie związków o działaniu biologicznym; 4. Farmakognozja – charakterystyka dominujących roślinnych związków czynnych: - glikozydy, - steroidy, - flawonoidy, - związki fenolowe, - garbniki, kumaryny, - żywice, - alkaloidy, - słuzy, - woski, - tłuszczoce, - olejki eteryczne i inne 5. Roślinne związki biologicznie czynne w autoimmunologii; 7. Związki naturalne w psychostymulacji (pamięć i koncentracja); 8. Aromaterapia – podstawy zastosowania leczniczych związków aromatycznych, - działanie uboczne olejków eterycznych - przegląd substancji zapachowych i ich zastosowanie, możliwości stosowania substancji czynnych w kosmetyce leczniczej i pielęgnacyjnej; 9. Roślinne surowce kosmetyczne – składniki chemiczne (glonów, grzybów, porostów i roślin naczyniowych) mające znaczenie i zastosowanie w kosmetyce leczniczej i pielęgnacyjnej; 10. Kierunki rozwoju biotechnologii roślin: mikrorozmnażanie, biosynteza i biotransformacja wtórnych metabolitów czynnych in vitro. |
|-------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | Ćwiczenia, 10 godzin |
| Metody dydaktyczne: | Projekty samodzielne lub w grupach w formie prezentacji multimedialnych na tematy wybrane przez studentów po akceptacji przez prowadzącego |

| Efekty uczenia się | | |
|---|---|---|
| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: |
| W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskusji naukowej | Podtrzymywanie etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Grupowy projekt, którego finałem jest prezentacja multimedialna przygotowana w oparciu o dostępne źródła literaturowe a wygłoszona przed innymi uczestnikami fakultetu i prowadzącymi | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Raporty projektów grupowych jako prezentacje multimedialne wraz z oceną w formie plików elektronicznych | |
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Wagi: 80% stanowi ocena prezentacji multimedialnej wygłoszonej na forum grupy i prowadzących zajęcia (w skład oceny prezentacji wchodzi 60% ocena merytoryczna a 20% sposób prezentacji) a 20% stanowi ocena za obecność na zajęciach | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | |

| | | |
|---|------|--|
| Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca | | |
| Zależna od analizowanego problemu i obiektu | | |
| Uwagi: | Brak | |

| | |
|--|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 10 |
|--|----|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): | | |
|--|---|--------------|
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |
| SD1_KW01 | W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG |
| SD1_KW02 | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | P8S_WG |

| | | |
|----------|---|--------|
| SD1_KU09 | Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym | P8S_UK |
| SD1_KK08 | Podtrzymywanie etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej | P8S_KR |