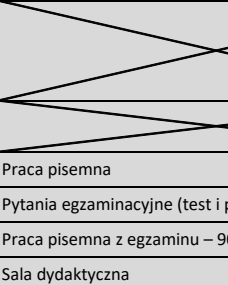
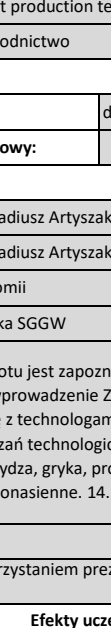
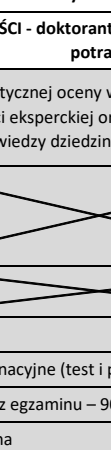


Nazwa zajęć:	Innowacyjne technologie produkcji roślinnej a Zielony Ład
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Innovative plant production technologies and the Green Deal
Zajęcia dla dyscypliny:	Rolnictwo i Ogrodnictwo

Semestr:	3	Status zajęć:	do wyboru	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. inż. Arkadiusz Artyszak
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. Arkadiusz Artyszak
Jednostka realizująca:	Katedra Agronomii
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników Szkoły Doktorskiej z innowacyjnymi technologiami produkcji roślin, które ułatwią wprowadzenie Zielonego Ładu w polskim rolnictwie. Podczas kolejnych zajęć uczestnicy będą zapoznawać się z technologiami poszczególnych gatunków roślin i poszukiwać realnych możliwości wprowadzenia nowych rozwiązań technologicznych. 1. Założenia Zielonego Ładu. 2. Pszenica. 3. Żyto. 4. Pszenżyto. 5. Jęczmień i owies. 6. Kukurydza, gryka, proso. 8. Rzepak. 9. Pozostałe rośliny oleiste.10. Burak cukrowy. 11. Ziemniak. 12-13. Bobowate grubonasienne. 14. Bobowate drobnonasienne. 15. Rośliny włókniaste i specjalne
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	wykład, 10 h
Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, rozwiązywanie zadań, interpretacja zjawisk, dyskusja, konsultacje

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca pisemna	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Pytania egzaminacyjne (test i pytania otwarte), protokół imienny ocen	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Praca pisemna z egzaminu – 90%, aktywność na zajęciach - 10%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Akty prawne KE i MRiRW dotyczące Zielonego Ładu, publikacje naukowe dotyczące innowacyjnych technologii produkcji, czasopisma rolnicze, portale rolnicze

Uwagi:

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	60
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR