

Nazwa zajęć:	Polityka gospodarcza
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economic policy
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapewnienie solidnych podstaw teoretycznych do dyskusji na temat polityki monetarnej i polityki fiskalnej Przedstawienie polityki monetarnej i fiskalnej/budżetowej jako kluczowych narzędzi wpływających na gospodarkę narodową Zmotywowanie słuchaczy do aktywnego udziału w debacie na temat polityk publicznych oraz przyczyniania się do skutecznych decyzji w zakresie tworzenia krajowych i unijnych polityk <p>Opis zajęć:</p> <p>Polityka pieniężna i fiskalna w teoriach (np. teoria popytu na pieniądź, stóp procentowych, modele nowej ekonomii keynesowskiej, równowaga ricardiańska). Strategie polityki pieniężnej. Mechanizmy transmisji impulsów polityki monetarnej i fiskalnej. Oddziaływanie polityki fiskalnej na koniunkturę gospodarczą. Wielkość i struktura wydatków rządowych, podatków i długu publicznego w wybranych krajach. Unia Gospodarcza i Walutowa (UGiW). Perspektywy konwergencji gospodarczej krajów UE spoza strefy z państwami UGiW. Współczesne wyzwania stojące przed instytucjami odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki monetarnej i fiskalnej w krajach UE i poza nią. Praktyczne rozwiązania w zakresie modelowania i prognozowania (np. inflacji) stosowane przez banki centralne oraz istotne osiągnięcia badawcze w tym zakresie.</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, filmy edukacyjne
Efekty uczenia się	
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	
KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin, ocena aktywności podczas zajęć
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista doktorantów
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin - 90%, ocena aktywności - 10%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Winiarski, B. (2020). Polityka gospodarcza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Chmielewski, T., Kapuściński, M., Kocięcki, A., Łyziak, T., Przystupa, J., Stanisławska, E., Wróbel, E. (2018). Mechanizm transmisji polityki pieniężnej w Polsce. Stan wiedzy w 2017 roku. Materiały i Studia nr 330, NBP, Warszawa. Krajewski, P. (2012). Oddziaływanie polityki fiskalnej na wahania koniunktury w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Rzońca, A., Ciżkowicz, P. (2015). The effects of unconventional monetary policy: What do central banks not include in their models?/ Skutki niekonwencjonalnej polityki pieniężnej: czego banki centralne nie uwzględniają w swoich modelach? Zeszyty mBank–CASE nr 131. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Albiński, P., Polański, Z. (2015). Dylematy polityki makroekonomicznej w warunkach kryzysu zadłużeniowego w Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa Rzońca, A. (2014). Kryzys banków centralnych. Skutki stopy procentowej bliskiej zera. Wydawnictwo CH Beck, Warszawa Bourrineta, J., Vigneron, P. (2011). Paradoxy Strefy Euro. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań Burda, M.C. (2019). Interest rates: Really low and for long?, prezentacja na 2019 NBP Annual Flagship Conference on the Future of the European Economy Warsaw, 25 October 2019, https://www.nbp.pl/badania/konferencje/2019/cofee/presentations/Michael_C_Burda.pdf Wybrane artykuły z czasopism naukowych oraz innych publikacji, bazy danych (np. NBP, MF) 	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):
--

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR