

Nazwa zajęć:	Socjologiczne paradygmaty: idee, koncepcje i teorie
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Sociological paradigms: ideas, concepts and theories
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki Socjologiczne

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. Anna Śliz
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Zasadniczym celem kursu jest zapoznanie i przedyskutowanie ze studentami fundamentalnych teorii socjologicznych i społecznych, które tworzą ramy analizy faktów społecznych, procesów i zjawisk występujących w rzeczywistości społecznej. Nacisk zostaje położony na krytyczne podejście do założeń teorii socjologicznych.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia 10
Metody dydaktyczne:	Dyskusja w oparciu o teksty źródłowe

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie/egzamin w formie ustnej	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zestaw pytań egzaminacyjnych z ocenami	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin końcowy - 100%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Lemert, Charles (ed.). 2004. Social Theory. The Multicultural and Classic Readings. Boulder (USA) and Oxford (UK): Westview Press; Calhoun, Craig et al. (eds). 2012. Contemporary Sociological Theory. Third edition. Malden (USA) and Oxford (UK): Wiley-Blackwell, Elliott, Anthony. 2011. Współczesna teoria społeczna. Wprowadzenie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Jasińska-Kania, Aleksandra et al. (eds). 2006. Współczesne teorie socjologiczne. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar; Turner, Jonathan, H. 2004. Struktura teorii socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Śpiewak, Paweł (ed.). 2006. Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Szczepański Marek S., Śliz Anna (eds). 2019. Współczesne teorie socjologiczne. W kręgu ujęć paradygmatycznych. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego; Publikacje z serii: Współczesne teorie socjologiczne. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS.	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR