Nazwa zajęć:	Tradycyjne i niecodzienne zastosowania ozdobnych geofitów
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Traditional and unusual uses of ornamental geophytes
Zajęcia dla dyscypliny:	rolnictwo i ogrodnictwo, nauki leśne, nauki biologiczne

Semestr:	4	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:		**Numer katalogowy:**			

Koordynator zajęć:	dr hab. Dariusz Sochacki
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Sochacki
Jednostka realizująca:	Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych, Instytut Nauk Ogrodniczych
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką ozdobnych geofitów, przedstawienie najważniejszych i najciekawszych przykładów geofitów oraz zapoznanie studentów z tradycyjnym oraz niecodziennym zastosowaniem wybranych gatunków z tej grupy roślin. Studenci zapoznają się ze specyfiką ozdobnych roślin z grupy geofitów oraz asortymentem gatunkowym (w ramach prezentacji oraz zwiedzania ogrodu bylinowego SGGW) najważniejszych i najciekawszych ozdobnych geofitów występujących w Polsce i na świecie. Omówione zostaną typowe zastosowania, takie jak uprawa na kwiat cięty (w tym pędzenie) i w doniczkach oraz wykorzystanie w ogrodach i terenach zieleni miejskiej (na podstawie prezentacji oraz wizji lokalnej w Ogrodach Zamku Królewskiego w Warszawie i Parku Łazienkowskim). Omówione zostanie niecodzienne wykorzystanie geofitów, takie jak kulinarne i lecznicze. Studenci na przykładzie wybranej rośliny zaprezentują jej możliwości wykorzystania, zarówno dekoracyjnego, jak i niecodziennego.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Prezentacje multimedialne, zwiedzanie kolekcji w ogrodzie bylinowym SGGW, zwiedzanie Ogrodów Zamku Królewskiego w Warszawie oraz Parku Łazienkowskiego, ćwiczenia praktyczne w sali i szklarni

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	referat w formie prezentacji multimedialnej na temat zastosowań wybranego rodzaju/gatunku ozdobnego geofitu
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	indywidualna
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% ocena za referat w formie prezentacji multimedialnej
Miejsce realizacji zajęć:	sale dydaktyczne, ogród bylinowy SZRO SGGW, Ogrody Zamku Królewskiego w Warszawie

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

1. Rees A.R. 1992. Ornamental bulbs, corms and tubers, CAB International
2. De Hertogh A., Le Nard M. (red.) 1993. The physiology of flower bulbs. Elsevier
3. Kamenetsky R., Okubo H. (red.) 2012. Ornamental geophytes – from basic science to sustainable production. CRC Press. Taylor & Francis Group
4. Starck Z., Rabiza-Świder J. (red.) 2015. Biologia roślin ozdobnych – wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW
5. Bryan J.E. 2002. Bulbs. Timber Press, Portland, Oregon, USA
6. Sochacki D. 2006. Rośliny cebulowe w ogrodzie. Wydawnictwo Działkowiec

Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	10

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR