

| | |
|------------------------------|--|
| Nazwa zajęć: | Warsztat z metodyki badań naukowych - nowe metody w badaniach społecznych |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Workshop on scientific research methodology - new methods of social research |
| Zajęcia dla dyscypliny: | Nauk socjologiczne |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr: | 4 | Status zajęć: | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | | Numer katalogowy: | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Koordynator zajęć: | dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW | |
| Prowadzący zajęcia: | | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki | |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | W trakcie zajęć studentm zostaną przedstawione możliwości zastosowania metod ilościowych i jakościowych, w tym jak samodzielnie i w zespole przygotować projekt badań z uwzględnieniem: definiowania ramy analitycznej (cele, problemy badawcze, metody i techniki badawcze, sposoby analizy i raportowania wyników badań; określenie modelu realizacji badań - dobór metod, technik i narzędzi badawczych do danego projektu; zarządzanie przebiegiem prac terenowych; sposoby organizacji pracy w zespole badawczym oraz metodologie interdyscyplinarne, czyli po co i jak łączyć różne podejścia badawcze | |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | Ćwiczenia - 10 godz. | |
| Metody dydaktyczne: | podająca, poszukująca, problemowa, praktyczna, projektowa | |
| Efekty uczenia się | | |
| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: |
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
| | | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Test wiedzy skorelowany z efektami uczenia się | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Pisemna na podstawie oceny z testu wiedzy oraz z oceny za wykonany projekt badawczy | |
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Test pisemny 60%; wykonany projekt badawczy - 20%; aktywność na zajęciach 20% | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa | |
| Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca | | |
| J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Ślask, Katowice 2014; E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007; J. Brzeziński, Metodologia badań społecznych, Wyd. Zysk i S-KA, 2011. | | |
| Uwagi: | | |

| | |
|--|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 10 |
|--|----|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): | | |
|--|--|--------------|
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |
| SD1_KW01 | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG |
| SD1_KW02 | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | P8S_WG |
| SD1_KU05 | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | P8S_UW |
| SD1_KK01 | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny | P8S_KK |
| SD1_KK03 | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym | P8S_KK |
| SD1_KK08 | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej | P8S_KR |