

Nazwa zajęć:	Bioinżynieria w akwakulturze
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Aquaculture technology
Zajęcia dla dyscypliny:	Wterynaria, zootechnika i rybactwo, nauki biologiczne

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:		
Prowadzący zajęcia:		
Jednostka realizująca:		
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie Uczestników Szkoły Doktorskiej z wykorzystaniem metod bioinżynierii w akwakulturze. Uczestnicy zostaną zapoznani z możliwościami oraz wyzwaniem nowoczesnej akwakultury i jej potencjalnym wykorzystaniem zarówno w produkcji żywności, jak i badaniach naukowych. Przedstawione zostaną najnowsze trendy w akwakulturze, takie jak międzygatunkowa transplantacja komórek płciowych, intensyfikacja produkcji z zastosowaniem transgenezy i indukowanej poliploidyzacji, metody optymalizacji rozrodu i zwiększania potencjału rozrodczego gatunków akwakultury, nowoczesne technologie w chowie i hodowli ryb.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin	
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia seminaryjne	
<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:</b>	<b>UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:</b>
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca pisemna w formie projektu	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Praca pisemna w formie projektu	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: obecność na zajęciach 30%, sprawozdanie 70%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
<b>Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca</b>		
Literatura podstawowa: Zakęś Z. Biotechnologia w akwakulturze. Wydawnictwo IRS. 2008 Dunham R. Aquaculture and Fisheries Biotechnology. Genetic approach. CABI publishing. 2004		
Uwagi:	Brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR