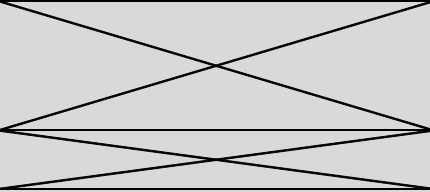
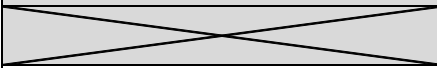
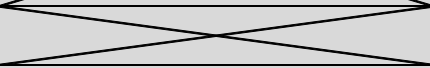


Nazwa zajęć:	Finanse publiczne i bankowość
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Public finances and banking
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Założeniem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu dorobku naukowego finansów publicznych i bankowości. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych wiodących zagadnień z tego zakresu oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia ich wieloaspektowej analizy. Opis zajęć: system finansów publicznych, deficyt finansów publicznych i dług publiczny, system podatkowy, finanse Unii Europejskiej, fundusze ubezpieczeń społecznych i emerytalnych, system bankowy, produkty i usługi bankowe, ryzyko w działalności bankowej, zarządzanie portfelem i metody oceny banku, omówienie zastosowań metod ilościowych w sektorze finansów publicznych i bankowości.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, case study, analiza artykułów naukowych, zastosowania metod ilościowych

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin; ocena aktywności w trakcie zajęć	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista studentów	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin – 90%, ocena aktywności – 10%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:	
1. Owsiak S., 2017: Finanse publiczne. Współczesne ujęcie. PWN, Warszawa.	
2. Zaleska M. (red.), 2013: Bankowość. CH Beck, Warszawa.	
3. Żabiński A. (red.), 2019: Polityka społeczno-ekonomiczna w warunkach stabilnego wzrostu gospodarczego. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W. L., Szelągowska A., Zawadzka Z., 2017: Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie. Poltext, Warszawa.	
2. Alińska A., Woźniak B. (red.), 2019: Współczesne finanse publiczne. Ujęcie sektorowe. Difin, Warszawa.	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK

SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR