

Nazwa zajęć:	Główne kierunki rozwoju współczesnej ekonomii
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Contemporary issues in economics
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>1. Poszerzenie wiedzy doktorantów z zakresu współczesnej myśli ekonomicznej</p> <p>2. Pokazanie doktorantom, że ze względu na złożoność i zmienność zjawisk społeczno-gospodarczych istnieje konieczność stałego uzupełniania wiedzy</p> <p>Zakres tematyczny</p> <p>Nowa ekonomia instytucjonalna i jej podstawowe nurty (teoria kosztów transakcyjnych, teoria praw własności, teoria agencji, teoria kontraktu), Nowa ekonomia polityczna i jej podstawowe nurty (teoria państwa, teorie regulacji, teorie zbiorowego działania, teoria pogoni za rentą, Szkoła austriacka (teoria gospodarki dynamicznej, teoria kapitału i cyklu koniunkturalnego, Ekonomia klasyczna 1 i 2, Szkoła realnego cyklu koniunkturalnego Nowa szkoła keynesowska (teorie sztywności cen i płac), Współczesne teorie konsumpcji i oszczędności</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, konsultacje
Efekty uczenia się	
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	
	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin; ocena aktywności w trakcie zajęć
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista studentów
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin – 90%, ocena aktywności – 10%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Iwanek M., Wilkin J., Instytucje i instytucjonalizm w ekonomii, Uniwersytet Warszawski, Wydział Nauk Ekonomicznych, Warszawa 1998 Misala, J., Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2003 Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P., Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998 Teoria wyboru publicznego. Główne nurty i zastosowania, Praca zbiorowa pod red. J. Wilkina, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2012 Współczesne teorie ekonomiczne, Praca zbiorowa pod red. M. Ratajczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2014 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Akerlof G.A., The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism, The Quarterly Journal of Economics, Vol. 84. Issue 3 (Aug., 1970), 488-500. Coase R., The Nature of the Firm, [w:] The Nature of the Firm. Origins, Evolution, and Development, O. Williamson, S.G. Winter (eds.), Oxford University Press, New York Oxford, 1993, 18-33 Coase R., The Problem of Social Costs, Journal of Law and Economics, Vol. 3 (Oct., 1960), 1-44. Demsetz H., Toward a Theory of Property Rights, American Economic Review May67, Vol. 57, Issue 2, 2002, 347-359 Friedman M., A Theory of the Consumption Function. Princeton, N.J.: National Bureau of Economic Research, 1957. Hayek F., Law, Legislation and Liberty Routledge.London 1998 Modigliani F., Modigliani, F. Life Cycle, Individual Thrift, and the Wealth of Nations. American Economic Review 76 (June 1986): 297-313. North D.C. Economic Performance Through Time, The American Economic Review Vol. 84, No. 3 (Jun., 1994), pp. 359-368 Ostrom E Elinor., 1990: Governing the Commons. The evolution of institutions for collective action, Cambridge University Press, (wydanie polskie: Dysponowanie wspólnymi zasobami, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013 Samuelson, P. A., The Pure Theory of Public Expenditure, The Review of Economics and Statistics, Vol. 36, No. 4., 1954 pp. 387-389 Samuelson, P. A., Diagrammatic Exposition of a Theory of Public Expenditure, The Review of Economics and Statistics. Vol. 37, No. 4.1955, 350-356 Williamson O. E., Ekonomiczne instytucje kapitalizmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa1998 	

Uwagi:	Brak
--------	------

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR