

Nazwa zajęć:	Tradycyjne i niecodzienne zastosowania ozdobnych geofitów
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Traditional and unusual uses of ornamental geophytes
Zajęcia dla dyscypliny:	rolnictwo i ogrodnictwo, nauki leśne, nauki biologiczne

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Dariusz Sochacki
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Sochacki
Jednostka realizująca:	Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych, Instytut Nauk Ogrodniczych
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką ozdobnych geofitów, przedstawienie najważniejszych i najciekawszych przykładów geofitów oraz zapoznanie studentów z tradycyjnym oraz niecodziennym zastosowaniem wybranych gatunków z tej grupy roślin. Studenci zapoznają się ze specyfiką ozdobnych roślin z grupy geofitów oraz asortymentem gatunkowym (w ramach prezentacji oraz zwiedzania ogrodu bylinowego SGGW) najważniejszych i najciekawszych ozdobnych geofitów występujących w Polsce i na świecie. Omówione zostaną typowe zastosowania, takie jak uprawa na kwiat cięty (w tym pędzenie) i w doniczkach oraz wykorzystanie w ogrodach i terenach zieleni miejskiej (na podstawie prezentacji oraz wizji lokalnej w Ogrodach Zamku Królewskiego w Warszawie i Parku Łazienkowskim). Omówione zostanie niecodzienne wykorzystanie geofitów, takie jak kulinarne i lecznicze. Studenci na przykładzie wybranej rośliny zaprezentują jej możliwości wykorzystania, zarówno dekoracyjnego, jak i niecodziennego.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Prezentacje multimedialne, zwiedzanie kolekcji w ogrodzie bylinowym SGGW, zwiedzanie Ogrodów Zamku Królewskiego w Warszawie oraz Parku Łazienkowskiego, ćwiczenia praktyczne w sali i szklarni

#### Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	referat w formie prezentacji multimedialnej na temat zastosowań wybranego rodzaju/gatunku ozdobnego geofitu	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	indywidualna	
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% ocena za referat w formie prezentacji multimedialnej	
Miejsce realizacji zajęć:	sale dydaktyczne, ogród bylinowy SZRO SGGW, Ogrody Zamku Królewskiego w Warszawie	

#### Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

- Rees A.R. 1992. Ornamental bulbs, corms and tubers, CAB International
- De Hertogh A., Le Nard M. (red.) 1993. The physiology of flower bulbs. Elsevier
- Kamenetsky R., Okubo H. (red.) 2012. Ornamental geophytes – from basic science to sustainable production. CRC Press. Taylor & Francis Group
- Starck Z., Rabiza-Świder J. (red.) 2015. Biologia roślin ozdobnych – wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW
- Bryan J.E. 2002. Bulbs. Timber Press, Portland, Oregon, USA
- Sochacki D. 2006. Rośliny cebulowe w ogrodzie. Wydawnictwo Działakowiec

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

#### Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR