

Nazwa zajęć:	Współczesne teorie finansów
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Contemporary theories of finance
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:		
Prowadzący zajęcia:		
Jednostka realizująca:		
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Założeniem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu teorii współczesnych finansów. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych wiodących zagadnień z tego zakresu oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia ich wieloaspektowej analizy. Opis zajęć: ufinansowanie gospodarki a problem niestabilności gospodarek złożonych, delimitacja finansów i ekonomii teoria agencji, teoria praw własności, teoria kosztów transakcyjnych, mikrofinanse i mikrokredyty w łańcuchu skutków ubóstwa, finansowanie wzrostu gospodarczego w warunkach dynamicznego rozwoju, teoria niestabilności finansowej, teoria efektywnego rynku kapitałowego - podejście współczesne, znaczenie innowacji finansowych we współczesnym systemie finansowym, klasyczne teorie finansów wobec kryzysów, kierunki rozwoju współczesnych finansów, uwarunkowania teoretycznych założeń rachunkowości w kształtowaniu obrazu finansowego przedsiębiorstw, teoria rachunkowości zarządczej a podejmowanie decyzji efektywnościowych w przedsiębiorstwie, omówienie zastosowań metod ilościowych w koncepcjach teoretycznych finansów.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin	
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, case study, analiza artykułów naukowych, zastosowania metod ilościowych	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin; ocena aktywności w trakcie zajęć	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół z egzaminu, lista studentów	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin – 90%, ocena aktywności – 10%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
Literatura podstawowa: 1. Czerwonka M. (red.), 2016: Kierunki rozwoju współczesnych finansów. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. 2. Jensen M.C., 1986: Agency costs of free cash flow, corporate finance and takeovers. American Economic Review, vol. 76. 3. Nowak E. (red.), 2017: Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza, controlling – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław. 4. Shiller R. J., 2016: Finanse a dobrobyt społeczny. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 5. Owsiak S., 2015: Finanse. PWE, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 1. Levy N., Ortiz E. (ed.), 2016: The Financialization Response to Economic Disequilibria. European and Latin American Experiences. Edward Elgar Publishing, USA. 2. Mitrega-Niestrój K., 2014: Niestabilność finansowa i jej źródła we współczesnym świecie. Studia Ekonomiczne nr 171, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 3. Świetla L., Micherda B., 2014: Współczesna rachunkowość w świetle badań empirycznych. Wydawnictwo DIFIN, Warszawa.		
Uwagi:	Brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK

SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR