

| | |
|------------------------------|--------------------|
| Nazwa zajęć: | Biogospodarka |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Bioeconomy |
| Zajęcia dla dyscypliny: | Ekonomia i finanse |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr: | 8 | Status zajęć: | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | | Numer katalogowy: | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Jarosław Gołębiewski, prof. SGGW | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Jarosław Gołębiewski, dr hab. Mariusz Maciejczak, dr hab. Ludwik Wicki, Prof. Bolesław Borkowski, dr hab. Hanna Dudek, prof. Irena Ozimek | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Ekonomii i Finansów | |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie przez doktorantów światowego dorobku teoretycznego w zakresie biogospodarki, tendencji i mechanizmów jej rozwoju oraz formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów naukowych dotyczących ekonomicznych i finansowych aspektów biogospodarki. Program przedmiotu obejmuje następujące bloki tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptcja biogospodarki. Ekonomiczny, społeczny i środowiskowy kontekst rozwoju biogospodarki. Inter i transdyscyplinarność biogospodarki. 2. Ekonomika sektorów biogospodarki. Biomasa jej źródła i kierunki wykorzystania. Sektory produkcji pierwotnej (produkcja rolnicza, leśnictwo, produkcja rybaczka). Sektory przetwórstwa biomasy. Łańcuch wartości w biogospodarce. 3. M rynki zasobów i produktów pochodzenia biologicznego. Wyprowadzanie krzywych popytu i podaży. Determinanty ceny i ilości równowagi. Instrumenty polityki wspierające produkty biopochodne. Biogospodarka w koncepcji zrównoważonego rozwoju. Przedsiębiorczość w biogospodarce. 4. Transformacja w kierunku biogospodarki. Ekonomia zmiany. Modelowanie i narzędzia wspierające przejście do biogospodarki (metody scenariuszowe). System innowacji w biogospodarce. 5. Modelowanie ekonometryczne procesów i zależności ekonomicznych w biogospodarce. | |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | ćwiczenia, 10 h | |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacja multimedialna; dyskusja naukowa | |
| Efekty uczenia się | | |
| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: |
| W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
| | | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin obejmujący zagadnienia omawiane w ramach 5 bloków tematycznych Ocena aktywności studentów na zajęciach i ich zaangażowania w dyskusję naukową | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół z egzaminu końcowego, lista obecności | |
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Wynik egzaminu – 90% Ocena aktywności – 10% | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | |
| Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca | | |
| <p>Literatura podstawowa: Adamowicz, M. (2017). Biogospodarka: koncepcja, zastosowanie i perspektywy. Zagadnienia Ekonomiki Rolnej, 350(1), 29-49. doi:DOI: 10.5604/00441600.1232987 Hanna Dudek, M. K., Joanna Landmesser. (2011). Podstawy analizy statystycznej w badaniach rynku. Gołębiewski, J. (2013). ZRÓWNOWAŻONA BIOGOSPODARKA - POTENCJAŁ I CZYNNIKI ROZWOJU. Paper presented at the IX Kongres Ekonomistów Polskich, Warszawa. Keswani, C. (Ed.) (2020). Bioeconomy for Sustainable Development. Singapore: Springer Nature Singapore. Lewandowski, I. (Ed.) (2018). Bioeconomy Shaping the Transition to a Sustainable, Biobased Economy. Cham: Springer. Maciejczak, M., & Hofreiter, K. (2013). HOW TO DEFINE BIOECONOMY? STOWARZYSZENIE EKONOMISTÓW ROLNICTWOWAOW IT AO GDERFOINBEI BZINOEECSOUN, XV(4). Literatura uzupełniająca:</p> | | |
| Uwagi: | | |

| | |
|--|------|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 30 h |
|--|------|

| | | |
|---|---------------------|--------------|
| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): | | |
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |

| | | |
|----------|--|--------|
| SD1_KW01 | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG |
| SD1_KW02 | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | P8S_WG |
| SD1_KU05 | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | P8S_UW |
| SD1_KK01 | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny | P8S_KK |
| SD1_KK03 | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym | P8S_KK |
| SD1_KK08 | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej | P8S_KR |