Nazwa zajęć:	Ekologiczne trendy w żywności i żywieniu
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Ecological trends in food and nutrition
Zajęcia dla dyscypliny:	technologia żywności i żywienia

Semestr:	7	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:		**Numer katalogowy:**			

Koordynator zajęć:	dr hab. Dominika Średnicka-Tober
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Zakładu Żywności Ekologicznej
Jednostka realizująca:	Katedra Żywności Funkcjonalnej i Ekologicznej, instytut Nauk o Żywieniu Człowieka
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest (a) zapoznanie studentów z fundamentalnymi zasadami IFOAM (ang. The International Federation of Organic Agriculture Movements) oraz z Celami Zrównoważonego Rozwoju (ang. SDGs – Sustainable Development Goals) / faktami oraz zadaniami określonymi w Agendzie ONZ na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030, w odniesieniu do systemów produkcji, dystrybucji i konsumpcji żywności; (b) Wykorzystanie analizy SWOT do oceny wpisywania się wybranych przedsiębiorstw w realizację celów zrównoważonego rozwoju.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 10 h
Metody dydaktyczne:	Przedstawienie poruszanych zagadnień i zadań przez prowadzącego (prezentacja), dyskusja, warsztaty w wybranym miejscu sprzedaży żywności, praca w podgrupach: tworzenie raportu oraz prezentacji.

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej oraz raportu
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	Zachowanie prezentacji multimedialnych oraz raportów w formie elektronicznej
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: Opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej – 50 % Opracowanie i obrona raportu – 50 %
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, wybrane miejsca sprzedaży żywności na terenie Warszawy

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. United Nations 2015: "Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development" Resolution adopted by the General Assembly on 25 September 2015. A/RES/70/1, Distr.: General 21 October 2015
2. https://www.ifoam.bio/
3. https://sustainabledevelopment.un.org/

Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	70 h

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR