

Nazwa zajęć:	Ekonomia sektora publicznego
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Public Sector Economics
Zajęcia dla dyscypliny:	Ekonomia i finanse

Semestr:	8	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Dr hab. Aldona Zawajska, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Aldona Zawajska, prof. SGGW, Dr Michał Wielechowski, Dr Monika Utzig
Jednostka realizująca:	Instytut Ekonomii i Finansów
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ułatwienie podejmowania sądów wartościujących związanych z celowością i skutkami wyborów o charakterze publicznym (w tym przez sektor publiczny)</li> <li>Wyjaśnienie powiązań między sektorem publicznym a prywatnym</li> <li>Wyjaśnienie roli bodźców ekonomicznych, konkurencji i regulacji w optymalnym oferowaniu produktów, usług oraz programów przez sektor publiczny</li> </ol> <p>Opis zajęć:</p> <p>Pozytywna i normatywna analiza funkcji, zadań i działań rządu (państwa). Etatyzm a nacjonalizm. Teoria wyboru publicznego. Polityka a ekonomia (wybory a grupy interesu, władza grup interesu, pogoń za rentą polityczną, lobbying). Ekonomiczna analiza biurokracji publicznej. Polityczny cykl koniunkturalny i budżetowy. Dobra publiczne (równowaga Lindahla, model Tiebout'a). Prywatne i publiczne rozwiązywanie problemów efektów zewnętrznych, dóbr publicznych, niepewności i asymetrii informacji. Efektywność /skuteczność podmiotów sektora publicznego; źródła nieefektywności. Ekonomizacja i komercjalizacja w sektorze publicznym. Sektor publiczny w wybranych krajach (analiza porównawcza). Analiza wybranych segmentów usług publicznych (ochrona zdrowia, edukacja, policja, zabezpieczenie społeczne itp.).</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 10 h
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, prezentacje multimedialne, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, indywidualne projekty studenckie, filmy edukacyjne

#### Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin, ocena aktywności podczas zajęć	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół egzaminacyjny, listy obecności i aktywności	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Egzamin – 90%, ocena aktywności – 10%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

#### Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Stiglitz, J.E. (2019). Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Okuyama, F. (2005). Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.
- Milkin, J. (red.) (2012). Teoria wyboru publicznego. Główne nurty i zastosowania. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- Broł, M. (red.) (2010). Zarys ekonomii sektora publicznego. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Literatura uzupełniająca:

- Milkin, J.(red.) (2013). Jakość rządzenia w Polsce. Jak ją badać, monitorować i poprawiać? Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Malina-Prasznica, U. (red). (2011). Państwo i rynek – obszary zawodności, Gaskor Sp. z o.o. Wrocław.
- Żasopisma: Journal of Public Economics, Public Sector Economics, Bezpieczeństwo Narodowe, Kontrola Państwowa, Zarządzanie Publiczne

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	30 h
--	------

#### Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG

SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR