

| | |
|------------------------------|---|
| Nazwa zajęć: | Fitoterapia w postępowaniu dietetycznym |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Phytotherapy in the dietary management |
| Zajęcia dla dyscypliny: | technologia żywności i żywienia |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr: | 7 | Status zajęć: | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | | Numer katalogowy: | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Koordynator zajęć: | dr hab. Ewa Lange |
| Prowadzący zajęcia: | pracownicy Katedry Dietetyki |
| Jednostka realizująca: | Katedra Dietetyki, Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW |

| | |
|-------------------------------|--|
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem zajęć jest przedstawienie współczesnej wiedzy dotyczącej możliwości zastosowania roślin leczniczych w dietoprofilaktyce i dietoterapii.</p> <p>Zakres zajęć obejmować będzie: przedstawienie i podział wykorzystywanych w dietetyce roślin leczniczych; przedstawienie i przedyskutowanie grup składników biologicznie czynnych odpowiedzialnych za działanie roślin leczniczych; przedstawienie i przedyskutowanie form produktów i preparatów uzyskiwanych z roślin leczniczych; farmakologia, toksyczność i interakcje leków roślinnych; odmównie możliwości zastosowania różnych form roślin leczniczych, przedstawienie przykładów obecnych na rynku produktów; ocena rynku produktów i preparatów z roślin leczniczych, ocena możliwości rozwoju tego rynku przez osoby z otoczenia gospodarczego; krytyczna analiza dostępnych badań naukowych z wykorzystaniem roślin leczniczych w odniesieniu do reklamy i wyboru preparatów /produktów dostępnych na rynku; zaplanowanie i przedyskutowanie modelowej interwencji dietetycznej z wykorzystaniem roślin leczniczych</p> |
|-------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | ćwiczenia, 10h |
| Metody dydaktyczne: | prezentacje multimedialne, dyskusje problemowe w oparciu o artykuły naukowe, zaplanowanie badań interwencyjnych z wykorzystaniem roślin leczniczych |

Efekty uczenia się

| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: |
|--|--|--|
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
| | | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena aktywności w ramach zajęć, ocena z projektu dotyczącego analizy badań naukowych i reklamy/wyboru produktów/preparatów określonej rośliny leczniczej, ocena modelu badania interwencyjnego z wykorzystaniem określonej rośliny leczniczej | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | protokoły ocen | |
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Ocena końcowa: ocena aktywności w ramach zajęć (30% oceny przedmiotu), ocena z projektu dotyczącego analizy badań naukowych i reklamy/wyboru produktów/preparatów określonej rośliny leczniczej (40% oceny przedmiotu), ocena modelu badania interwencyjnego z wykorzystaniem określonej rośliny leczniczej (30% oceny przedmiotu) | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | |

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura podstawowa: | <ol style="list-style-type: none"> Kowal-Gierczak B., Lamer-Zarawska E., Niedworok J.: Fitoterapia i leki roślinne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019 Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: Zioła w medycynie. Choroby układu pokarmowego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017 Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: Zioła w medycynie. Choroby układu krążenia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019 Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: Zioła w medycynie. Choroby układu oddechowego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017 Varela A., Ibañez, J.: Medicinal plants : Classification, biosynthesis and pharmacology. Biotechnology in Agriculture, Industry and Medicine, 2009: http://ebookcentral.proquest.com Bone K., Mills S.: Principles and Practice of Phytotherapy. Modern Herbal Medicine. Elsevier, Edinburgh London New York Oxford Philadelphia St Louis Sydney Toronto 2013 Ramzan I.: Phytotherapies, efficacy, safety, and regulation. Wiley, 2015 Colalto C.: What phytotherapy needs: Evidence-based guidelines for better clinical practice. Phytotherapy Research. 2018;32:413–425. |
| Literatura uzupełniająca: | <ol style="list-style-type: none"> Sarwa A.J.: Wielka encyklopedia roślin leczniczych, występowanie, zawartość, działanie i zastosowanie 1726 roślin. Armoryka, Sandomierz, 2017 Peter K.V.: Handbook of herbs and spices. Volume 3. Woodhead Publishing, Cambridge, England, 2006 najnowsze artykuły naukowe dotyczące tematyki przedmiotu |
| Uwagi: | |

| | |
|--|------|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 75 h |
|--|------|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): | | |
|--|--|--------------|
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |
| SD1_KW01 | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG |
| SD1_KW02 | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | P8S_WG |
| SD1_KU05 | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | P8S_UW |
| SD1_KK01 | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny | P8S_KK |
| SD1_KK03 | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym | P8S_KK |
| SD1_KK08 | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej | P8S_KR |