

Nazwa zajęć:	Morfodynamika współczesnych dolin rzecznych
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Morphodynamic of contemporary river valleys
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka

Semestr:	8	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Tomasz Falkowski, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Tomasz Falkowski, dr Piotr Ostrowski, dr Filip Bujakowski, dr Grzegorz Wierzbicki
Jednostka realizująca:	Instytut Inżynierii Środowiska, Katedra Inżynierii Wodnej i Geologii Stosowanej
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów studiów doktoranckich ze złożonością procesów kształtujących współczesne doliny rzeczne i warunkujących kierunki ich zagospodarowania. Na tle przykładów pochodzących z różnych stref morfoklimatycznych przedstawiony będzie związek współczesnych procesów fluwialnych z historią geologiczną obszaru zlewni, zmianami klimatycznymi, a także ze sposobem zagospodarowania zlewni. W trakcie zajęć przedstawione zostaną przykłady rejestrujące różnorodność genetyczną odcinków dolin (w tym także ich glacialną poligenezę), a także mechanizm ewolucji systemów rzecznych i ich zapis w morfologii odcinka doliny, rozmieszczeniu form rzeźby fluwialnej oraz zapis poszczególnych etapów rozwoju doliny w strukturach i teksturach osadów aluwialnych. Szczególny nacisk położony zostanie na współczesne zmiany środowiska dna dolin rzecznych na Niżu Polskim przebiegające pod wpływem ich zagospodarowania i ewolucji klimatu.
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 10 h
Metody dydaktyczne:	prezentacja, dyskusja

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Test, protokół z ocenami
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: wyniki testu 80%; zaangażowanie w dyskusji 20%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa: Miall A.D. 2006: The Geology of fluvial deposits; Springer Fryirs K.A., Brierley G.J., 2013: Geomorphic analysis of river systems; Wiley-Blackwell Migoń P., 2006: Geomorfologia; PWN Zieliński T., 2015: Sedymentologia, osady rzek i jezior; Wydawnictwo Naukowe UAM.
Literatura uzupełniająca: Żelazo J., Poppek Z., 2002: Podstawy renaturyzacji rzek, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, Zieliński T., 1998: Litofacjalna identyfikacja osadów rzecznych, w Mycielska-Dowgiało E.(red.) Struktury sedymentacyjne i postsedymentacyjne w osadach czwartorzędowych ich wartość interpretacyjna, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW Twindale C. R., 2004: River pattern and their meaning; Earth-Science Reviews 67, Elsevier, 159-218. Starkel L., 2001: Historia doliny Wisły od ostatniego zlodowacenia do dziś; Monografie IGIPZ PAN
Uwagi:

Zszacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	30 h
---	------

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK

SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR