

Nazwa zajęć:	Nowe trendy w genomice i biotechnologii roślin
Nazwa zajęć w j. angielskim:	New trends in plant genomics and biotechnology
Zajęcia dla dyscypliny:	nauki biologiczne

Semestr:	7	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. Monika Rakoczy-Trojanowska
Prowadzący zajęcia:	prof.dr hab. Grzegorz Bartoszewski, prof. dr hab. Wojciech Pląder, prof. dr hab. Monika Rakoczy-Trojanowska
Jednostka realizująca:	Instytut Biologii, Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zaznajomienie się z wynikami najnowszych i najważniejszych badań z zakresu genomiki i biotechnologii roślin Przedmiot składa się z 3 bloków, których tematyka ustalana jest każdego roku i zależy od aktualnych wydarzeń i osiągnięć w zakresie genomiki i biotechnologii roślin. Każdy blok obejmuje godzinny wykład wprowadzający jednego z prowadzących zajęcia oraz 3-4 prezentacji doktorantów przygotowanych na podstawie najnowszej literatury, jej wybór jest uzgadniany z prowadzącym.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	wykład, prezentacje doktorantów łącznie z dyskusją - 10 godz
Metody dydaktyczne:	wykład, prezentacja, dyskusja

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena z prezentacji, ocena z aktywności w trakcie zajęć	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	prezentacje utrwalone na nośniku elektronicznym, imienne karty oceny studenta	
Elementy i wagi oceny końcowej:	ocena z prezentacji - 70%; ocena aktywności doktoranta (udział w dyskusji) - 30%; z każdego elementu doktorant musi uzyskać ocenę pozytywną - min. 50% punktów	
Miejsce realizacji zajęć:	Instytut Biologii, Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
publikacje naukowe z zakresu tematyki danego bloku		
Uwagi:	brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10 h
--	------

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR