

Nazwa zajęć:	Postęp biologiczny w hodowli zwierząt
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Biological Progress in Animal Breeding
Zajęcia dla dyscypliny:	Zootechnika i rybactwo

Semestr:	8	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordinator zajęć:	dr hab. Kamila Puppel, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Instytutu Nauk o Zwierzętach
Jednostka realizująca:	Katedra Hodowli Zwierząt
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założenia Celem przedmiotu będzie określenie wpływu postępu biologicznego na kształtowanie się hodowli zwierząt. Podczas zajęć omówione zostaną cechy związane z produktywnością i zdrowotnością zwierząt (markery genetyczne, geny kandydujące), ich wykorzystanie w planowaniu hodowli oraz sposoby ich wykrywania i kształtowania. Ponadto przedstawione zostaną zagadnienia z genomiki i inżynierii genetycznej w kontekście praktycznego wykorzystania w szeroko rozumianej hodowli zwierząt.</p> <p>Opis: Przedmiot będzie realizowany w kilku blokach tematycznych, dotyczących wybranych gatunków zwierząt gospodarczych: markery genetyczne a jakość produktu, modyfikacje żywieniowe – jako czynnik poprawiający jakość produktów pochodzenia zwierzęcego, biomarkery diagnozowania zmian o charakterze metabolicznym i fizjologicznym, wykorzystanie najnowszych osiągnięć badawczych w hodowli zwierząt, negatywne skutki postępu biologicznego. Wykonana zostanie analiza zmian wartości odżywczej i technologicznej surowców w zależności od specyfiki żywienia, systemu utrzymania, jak również podczas przechowywania i przetwarzania.</p>
-------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Wykłady, liczba godzin 10
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca zaliczeniowa w podgrupach	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Wynik oceny pracy zaliczeniowej	
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% - ocena z pracy zaliczeniowej	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, laboratorium	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Czasopisma branżowe: Journal of the Science of Food and Agriculture, Journal of Dairy Science, Journal of Food Science, Annals of Warsaw University of Life Sciences - SGGW. Animal Science, The Journal of Animal & Plant Sciences, International Dairy Journal, Meat Science, Animal Science
--

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15h
--	-----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR