

Wizytówka naukowa kandydata na promotora

maksymalnie 2 strony – powinna to być synteza najważniejszych elementów dorobku

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy: Emilia Janeczko, dr hab. prof. SGGW	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	nauki leśne
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	Mgr inż. 10.07.1998 Dr inż. 15.10.2002 Dr hab. 06.03.2012
Najważniejsze publikacje/patenty/ z ostatnich 3 lat (maksymalnie 10)	<p>Janeczko E., Banaś J., Woźnicka M., Zięba St., Utnik-Banaś K., Janeczko K., Fialová J. 2023. Sociocultural Profile as a Predictor of Perceived Importance of Forest Ecosystem Services: A Case Study from Poland. <i>Sustainability</i>, 15, 1–14. https://doi.org/10.3390/su151914154</p> <p>Korc N., Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Janeczko E. 2023. How do educational boards in urban and suburban forests attract the attention of forest users and influence them in the proces of understanding nature? <i>Sylvan</i> 167(9): 569-582, http://doi.org/10.26202/sylvan.2023088</p> <p>Janeczko E., Czyżyk K., Korcz N., Woźnicka M., Bielinis E. 2023: The Psychological Effects and Benefits of Using Green Spaces in the City: A Field Experiment with Young Polish Adults, <i>Forests</i>, 2023, vol. 14, nr 3, s.1-13, Numer artykułu: 497. DOI:10.3390/f14030497</p> <p>Bielinis E., Janeczko E., Korcz N., Janeczko K., Bielinis L. 2022. Effect of an illegal open dump in an urban forest on landscape appreciation, <i>PLoS ONE</i>, 2022, vol. 17, nr 11, s.1-15. DOI:10.1371/journal.pone.0277795</p> <p>Korc N., Janeczko E. 2022. Forest Education with the Use of Educational Infrastructure in the Opinion of the Public-Experience from Poland, <i>Sustainability</i>, 2022, vol. 14, nr 3, s.1-18, Numer artykułu:1915. DOI:10.3390/su14031915</p> <p>Korc N., Janeczko E. 2022. Graphic design of educational boards in forest – key to effective informal forest education, <i>Sylvan</i>, 2022, vol. 166, nr 2, s.141-151. DOI:10.26202/sylvan.2022013</p> <p>Korc N., Janeczko E. 2022. Subject and place matters – an analysis of field-based educational infrastructure used in informal forest education, <i>Sylvan</i>, 2022, vol. 166, nr 4, s.233-243. DOI:10.26202/sylvan.2022030</p> <p>Korc N., Janeczko E., Kobyłka A. 2022. The Use of Simple Language in Informal Forest Education as a Key to the Correct Interpretation of Sustainable Forest Management—The Experience of Poland, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 2022, vol. 19, nr 9, s.1-20, Numer artykułu:5493. DOI:10.3390/ijerph19095493</p> <p>Janeczko E., Bielinis E., Tiarasari U., Woźnicka M., Kędzióra W., Przygodzki Sł., Janeczko K. 2021. How Dead Wood in the Forest Decreases Relaxation? The Effects of Viewing of Dead Wood in the Forest Environment on Psychological Responses of Young Adults, <i>Forests</i>, 2021, vol. 12, nr 7, s.1-14, Numer artykułu:871. DOI:10.3390/f12070871</p> <p>Bielinis E., Janeczko E., Takayama N., Zawadzka A., Słupska A., Pietka S., Lipponen M., Bielinis L. The effects of viewing a winter forest landscape with the ground and trees covered in snow on the</p>

	<p>psychological relaxation of young Finnish adults: A pilot study. 2021. PLoS ONE, ISSN 1932-6203, 16 (1-16)</p> <p>Janeczko E., Bielinis E., Wójcik R., Woźnicka M., Kędziora W., Łukowski A., Mohamed E., Szyc K., Janeczko K. 2020. When Urban Environment Is Restorative: The Effect of Walking in Suburbs and Forests on Psychological and Physiological Relaxation of Young Polish Adults, <i>Forests</i>, 2020, vol. 11, nr 5, s.1-17, Numer artykułu:591. DOI:10.3390/f11050591</p>
Doświadczenie w pracy z doktorantami (obronione doktoraty, wszczęte przewody/postępowania), chronologicznie	<p>2022 obrona doktoratu Natalii Korcz</p> <p>2021 obrona doktoratu Artura Dawidziuka</p> <p>2019 obrona doktoratu Pani Doroty Kargul-Plewa</p>
Dorobek projektowy/grantowy (z ostatnich 10 lat)	<p>2014-2017 COST <i>nr FP1304</i>: Towards robust PROjections of European FOrests UNDer climate change (PROFOUND), członek Management Committee</p> <p>2015-2016 grant Visegrad International Fund „Trails for disabled people in the V4 countries”. No. 11510242</p> <p>2015-2016 grant Visegrad International Fund „Trails for disabled people in the V4 countries”. No. 11510242,</p> <p>2019-2021. Projekt badawczy finansowany przez DGLP. Ocena zapotrzebowania na turystyczne i rekreacyjne funkcje lasu na przykładzie RDLP Radom, Nr EO.5001</p>
Zakres tematyczny – problem badawczy – do rozwiązania którego poszukuje się doktoranta	<p>Partycypacja społeczna w procesach planowania i projektowania infrastruktury na terenach zieleni, w zasięgu oddziaływania dużych miast - zwiększenie możliwości udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji dotyczących przeobrażeń środowiska, skuteczność narzędzi i metod badawczych</p> <p>Wielofunkcyjny rozwój obszarów niezurbanizowanych. Problemy rozwoju turystyki na terenach niezurbanizowanych. Poglądy mieszkańców terenów wiejskich na temat przekształceń tradycyjnych form użytkowania terenu</p> <p>Świadczenia ekosystemowe lasu na rzecz społeczeństwa (turystyka, rekreacja, zdrowie, aktywność fizyczna). Znaczenie lasu dla zdrowia publicznego, aktywność fizyczna Polaków i użytkowanie terenów leśnych. Preferencje społeczne dotyczące turystyczno-rekreacyjnego użytkowania terenów leśnych. Dostosowanie przestrzeni dla potrzeb osób niepełnosprawnych</p> <p>Kształtowanie krajobrazu leśnego. Waloryzacja krajobrazu. Percepcja społeczna - wpływ postrzegania na ocenę krajobrazu. Inżynierskie zasady kształtowania krajobrazu</p>
Podstawowe oczekiwania wobec kandydata na doktoranta	Znajomość języka obcego oraz programów komputerowych umożliwiających analizy przestrzenne, zaangażowanie w pracę badawczą
<u>Dane kontaktowe:</u> Instytut Adres e-mail Telefon	<p>Instytut Nauk Leśnych/ Katedra Użytkowania Lasu</p> <p>emilia_janeczko@sggw.edu.pl</p> <p>+48225938134</p>