

PROGRAM STUDIÓW – ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

- | | |
|---|--|
| 1. Nazwa kierunku studiów: | ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU |
| 2. Poziom studiów: | studia drugiego stopnia |
| 3. Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| 4. Forma studiów: | niestacjonarne |
| 5. Czas trwania studiów: | 3 semestry (1,5 roku) |
| 6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 92 |
| 7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister inżynier |
| 8. Kod ISCED dla kierunku studiów: | Architektura i planowanie przestrzenne
0731 |

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny/dyscyplin:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, GÓRNICTWO I ENERGETYKA	TAK	54 %
2.	ARCHITEKTURA I URBANISTYKA	NIE	46 %
łącznie:			100%

EFEKTY UCZENIA SIĘ

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: architektura krajobrazu

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	Kierunkowe efekty uczenia się	
			Symbol efektu kierunku	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE				
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności			
P7S_W_G Zakres i głębokość kompletność	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K2_W01	zna i rozumie zasady postępowania badawczego oraz metody badań krajobrazu

	zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim		K2_W02	zna i rozumie historię i teorię kształtowania przestrzeni oraz krajobrazu
			K2_W03	zna geograficzne systemy informacyjne i metody przetwarzania informacji o krajobrazie i rozumie znaczenie stosowania technik cyfrowych w kształtowaniu krajobrazu
			K2_W04	zna możliwości i sposoby wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego w kształtowaniu krajobrazu
			K2_W05	zna sposoby identyfikacji i zapobiegania niekorzystnym przekształceniom krajobrazu oraz metody i technologie rekultywacji terenów zdegradowanych
			K2_W06	zna i rozumie metody projektowania krajobrazu
P7S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K2_W07	zna i rozumie zależności pomiędzy jakością krajobrazu a funkcjonowaniem społeczności lokalnych
			K2_W08	zna systemy zarządzania krajobrazem w Polsce i innych krajach europejskich
			K2_W09	zna zakres problemowy i zasady sporządzania dokumentów związanych z kształtowaniem krajobrazu
			K2_W10	zna i rozumie społeczne, kulturowe, ekonomiczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu architekta krajobrazu, w tym wymagania związane z ochroną

				własności intelektualnej w działalności projektowej i naukowej
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI				
P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska			
P7S_UW <i>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i>	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: — wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04	identyfikować przyczyny degradacji krajobrazu oraz stosować właściwe rozwiązania zapobiegające i przeciwdziałające niekorzystnym jego przekształceniom pozyskiwać i syntetyzować informacje o uwarunkowaniach przyrodniczych, kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawnych na potrzeby kształtowania ładu przestrzennego na różnych poziomach przekształcania krajobrazu, stosując w tym celu właściwe technologie formułować i testować hipotezy związane z problemami kształtowania krajobrazu oraz rozwiązywać problemy naukowe z tego zakresu stosować i opracowywać metody projektowania krajobrazu

	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym	— dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską - w przypadku studiów o profilu praktycznym wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U05	wykonywać opracowania studialne z zakresu oceny środowiska i krajobrazu na potrzeby działań planistycznych, projektowych i realizacyjnych oraz przygotowywania dokumentów planistycznych z zakresu planowania przestrzennego, ochrony przyrody i ochrony krajobrazu
--	--	---	--------	--

P7S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przewodzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią		K2_U06 K2_U07	przygotować prace pisemne, prezentacje oraz wystąpienia w języku polskim i obcym świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu zawodowego oraz dobrać właściwe techniki i technologie związane z realizacją dzieł architektury krajobrazu
P7S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		K2_U08	współdziałać z różnymi interesariuszami uczestniczącymi w procesie kształtowania krajobrazu, kierowania zespołami i pracy w zespole
P7S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		K2_U09	określać kierunki dalszego doskonalenia zawodowego i realizowania procesu samokształcenia
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO				
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią			

P7S_KK <i>Oceny/krytyczne podejście</i>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznania jej znaczenia w pracy zawodowej
			K2_K02	oceny ryzyka i skutków podejmowania decyzji związanych z kształtowaniem krajobrazu
P7S_KO <i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i>	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		K2_K03	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
			K2_K04	pracy w warunkach demokracji uczestniczącej
P7S_KR <i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad		K2_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz angażowania się w działania na rzecz rozwoju i wzmocnienia środowiska zawodowego architektów krajobrazu

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Program studiów na kierunku architektura krajobrazu ma charakter interdyscyplinarny, gwarantujący absolwentom wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na konkurencyjnym rynku pracy oraz w społeczeństwie opartym na wiedzy. Sprzyjają temu prowadzone na Uczelni badania w dziedzinach nauki związanych z kierunkiem, które umożliwiają dostosowanie oferty dydaktycznej i treści kształcenia do postępów w rozwoju wiedzy. W programie studiów położono nacisk na rozwój kreatywności i samodzielności działania studentów, a także na umiejętność oceny własnej wiedzy i kompetencji. Wybór profilu kształcenia wynika z charakteru Uczelni i ponad 90-letniej tradycji nauczania oraz tworzenia podstaw teoretycznych architektury krajobrazu w Polsce.

W programie studiów II stopnia, oprócz dalszego rozwoju umiejętności praktycznych, kreatywności i samodzielności działania, skoncentrowano się także na przygotowaniu absolwentów do prowadzenia badań naukowych w obszarze architektury krajobrazu i powiązanych z nią obszarach, takich jak: ochrona przyrody, konserwacja zabytkowych krajobrazów, urbanistyka i planowanie przestrzenne. Absolwenci studiów II stopnia potrafią twórczo wykorzystać swą wiedzę i umiejętności, aby współdziałając z innymi specjalistami kreować zrównoważone środowisko życia mieszkańców miast i wsi, chronić wartości przyrodnicze, kulturowe i tradycję miejsca.

Na studiach II stopnia kształcenie prowadzone jest równolegle w ramach trzech specjalizacji: Projektowanie krajobrazu, Urządzanie i pielęgnowanie krajobrazu oraz Sztuka ogrodu i krajobrazu. Przedmioty specjalizacyjne są realizowane począwszy od pierwszego roku studiów w wymiarze: 7 pkt. ECTS na semestrze 1; 8 na drugim oraz 9 pkt. ECTS na semestrze 3. Wszystkie trzy specjalizacje zapewniają osiągnięcie takich samych kierunkowych efektów uczenia się.

Grupa treści kształcenia realizowana dla wszystkich specjalizacji obejmuje zagadnienia planowania przestrzennego, kształtowania krajobrazu miasta, kształtowania krajobrazu obszarów wiejskich, ochrony krajobrazu, inżynierii krajobrazu, a także systemów informacji geograficznej i zastosowań technik cyfrowych w projektowaniu.

Na semestrze drugim przewidziany jest moduł wykładów monograficznych fakultatywnych. W sumie studenci mają do wyboru 4 wykłady monograficzne (z listy otwartej) o łącznej liczbie 4 pkt. ECTS. Rozszerzają one program podstawowy o wybrane problemy kształtowania krajobrazu zgodne z zainteresowaniami naukowymi pracowników, co gwarantuje wysoką jakość prowadzonych zajęć.

Przedmioty humanistyczno-społeczne zostały dobrane tak, aby uzupełniały wiedzę i umiejętności absolwentów o aspekty społeczno-kulturowe kształtowania krajobrazu i zarządzania krajobrazem. Realizowane są one jako przedmioty obligatoryjne w semestrze 1 i 2 w wymiarze po 2 pkt. ECTS każdy oraz jako jeden przedmiot do wyboru (z listy otwartej) w semestrze 2 (2 pkt. ECTS).

Na semestr drugi i trzeci przygotowana została oferta przedmiotów anglojęzycznych, które studenci mogą realizować w zamian za *Język obcy 1 i 2*. W każdym semestrze 2 i 3 studenci mogą wybrać (z listy otwartej) po jednym module realizowanym w języku obcym. Treści kształcenia tych modułów (przedmiotów) odpowiadają poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W programie studiów semestr 3 został przewidziany jako tzw. „okno mobilności”. W semestrze tym realizowane są głównie przedmioty do wyboru, co ułatwia studentom udział w programach wymiany międzynarodowej i krajowej.

Na semestrze 3 przewidzianych jest 20 punktów ECTS dla realizacji pracy dyplomowej magisterskiej. Praca dyplomowa magisterska ma charakter badawczy lub teoretyczno-badawczy. Potwierdza ona wiedzę i umiejętności dyplomanta związane z kierunkiem studiów oraz profilem kształcenia oraz uwzględnia krytyczne rozumienie teorii i zasad jej stosowania, znajomość metod badawczych oraz umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy na dany temat. Tematami prac magisterskich są: prace studialne z zakresu planowania/kształtowania krajobrazu w skali wykraczającej poza skalę obiektu architektury krajobrazu; prace z zakresu rewaloryzacji historycznych obiektów architektury krajobrazu; prace przeglądowe, monograficzne, badawcze, koncepcyjne i metodologiczne dotyczące problematyki architektury krajobrazu.

Założone w programie studiów efekty uczenia się odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji a także umożliwiają uzyskanie wszystkich kompetencji inżynierskich.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku architektura krajobrazu posiada niezbędną i rozszerzoną (w stosunku do studiów pierwszego stopnia) wiedzę z zakresu nauk inżynierjno-technicznych, oraz umiejętności dające podstawę do wykonywania opracowań badawczych i projektowych oraz realizacji w zakresie:

- kształtowania krajobrazu w skali regionu, w tym parków narodowych, parków krajobrazowych i innych obszarów prawnie chronionych,
- kształtowania krajobrazu w skali planów miejscowych, w tym szczególnie w zakresie ochrony i rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych,
- kształtowania krajobrazu miejskiego i otwartego, w tym także w otoczeniu budowli inżynierskich.

Absolwent posiada kompetencje do współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin wpływających na treść i formę krajobrazu, jest także przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Absolwent studiów II stopnia jest przygotowany do pracy w: jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, jednostkach realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, jednostkach opracowujących strategie, studia i projekty planów zagospodarowania przestrzennego; projekty

urbanistyczne i ruralistyczne; zarządach parków narodowych i krajobrazowych; instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem oraz upowszechnianiem wiedzy z zakresu ochrony i kształtowania krajobrazu. Jest przygotowany do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej.

ZAŁĄCZNIKI:

załącznik 1 – Plan studiów

załącznik 2 – Matryca efektów uczenia się

załącznik 3 – Opinia samorządu studenckiego

załącznik 4 – Zestaw opisów poszczególnych zajęć (sylabusy)

Plan studiów - Kierunek: **architektura krajobrazu**

Poziom studiów: **studia drugiego stopnia stopnia**

Forma studiów: **niestacjonarne**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Opis symboli:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć III: zajęcia związane z dyscypliną naukową / profil ogólniakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytorijne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP)

ECTS_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: jeśli występuje egzamin jako forma weryfikacji efektów uczenia się - E; zaliczenie na ocenę - Z_o; zaliczenie - Z

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status zajęć			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach														Forma zal.	ECTS	ECTS_k	
														1		2		3		4		5		6		7					
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		W	C	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C				
0	1	A_2Z-01L-00_19	Szkolenie BHP		O																									0	0
1	1	A_2Z-01L-01_19	Historia i teoria kształtowania przestrzeni	HS	O		28						28	28														E	2	1,2	
2	1	A_2Z-01L-02_19	Metodologia badań	P	O		7						7	7														Z_o	2	0,5	
3	1	A_2Z-01L-03_19	Zastosowanie technik cyfrowych w projektowaniu	K	O					14			14		14														Z_o	3	0,8
4	1	A_2Z-01L-04_19	Systemy informacji geograficznej	K	O		14			21			35	14	21													E	4	1,6	
5	1	A_2Z-01L-05_19	Projektowanie krajobrazu miasta 1	K	O	N	7			14			21	7	14													Z_o	3	1	
6	1	A_2Z-01L-06_19	Ochrona krajobrazu	K	O	N	21						21	21														E	2	0,9	
7	1	A_2Z-01L-07_19	Projektowanie krajobrazu obszarów wiejskich	K	O	N	7			14	14		35	7	28													E	4	1,6	
8	1	A_2Z-01L-08_19	Planowanie przestrzenne 1	K	O	N	7			14			21	7	14													E	3	0,8	
009-17	1	A_2Z-01L-09-17_19	Przedmioty specjalizacyjne	K	F	N				42			42		42													Z_o	7	2,2	
18	2	A_2Z-02Z-18_19	Inżynieria krajobrazu	K	O	N	21						21			21												E	2	1	
19	2	A_2Z-02Z-19_19	Planowanie przestrzenne 2	K	O	N	14			21			35			14	21											E	4	1	
20	2	A_2Z-02Z-20_19	Projektowanie krajobrazu miasta 2	K	O	N	14			21			35			14	21											Z_o	4	1	
21	2	A_2Z-02Z-21_19	Psychologia i socjologia środowiskowa	HS	O		14			14			28			14	14											E	2	1,1	
22	2	A_2Z-02Z-22_19	Przedmiot fakultatywny humanistyczno-społeczny	HS	F		7		14				21			7	14											Z_o	2	0,8	
23	2	A_2Z-02Z-23_19	Język obcy 1 lub moduł realizowany w jęz angielskim	P	F				15				15			15												Z_o	2	0,6	
24	2	A_2Z-02Z-24_19	Seminarium dyplomowe 1	K	F					14			14			14												Z_o	2	0,6	
25	2	A_2Z-02Z-25_19	Moduł wykładów monograficznych fakultatywnych	K	F	N	56						56			56												Z_o	4	2,4	
26-33	2	A_2Z-02Z-26-33_19	Przedmioty specjalizacyjne	K	F	N				28			28			28												Z_o	8	2,2	
34	3	A_2Z-03L-34_19	Język obcy 2 lub moduł realizowany w języku angielskim	P	F				15				15					15										Z_o	2	0,6	

Moduł realizowany w języku obcym 1				liczba godzin przypadająca na jeden moduł realizowany w języku angielskim																										
24	2	A_2Z-02Z-23_19	Do wyboru jeden przedmiot realizowany w języku obcym (lista otwarta)	P	F					15				15					15									Z_o	2	0,6
		A_2Z-02Z-23.A_19	A. Landscape reading																											
		A_2Z-02Z-23.B_19	B. History of landscape architecture																											
		A_2Z-02Z-23.C_19	C. Assessment and evaluation of landscape resources																											

Moduł wykładów monograficznych fakultatywnych				liczba godzin przypadająca na jeden wykład monograficzny fakultatywny																											
25	2	A_2Z-02Z-25_19	Do wyboru cztery wykłady monograficzne fakultatywne (lista otwarta)	K	F	N	14							14					14										Z_o	1	0,6
		A_2Z-02Z-25.A_19	A. Struktura przyrodnicza miasta: identyfikacja i planowanie																												
		A_2Z-02Z-25.B_19	B. Audyt Krajobrazowy																												
		A_2Z-02Z-25.C_19	C. Parki Kulturowe - zasady tworzenia, funkcjonowanie i przykłady																												
		A_2Z-02Z-25.D_19	D. Rewitalizacja miejskich obszarów dysfunkcyjnych																												
		A_2Z-02Z-25.E_19	E. Drzewa w krajobrazie kulturowym																												
		A_2Z-02Z-25.F_19	F. Trendy w architekturze krajobrazu																												
		A_2Z-02Z-25.G_19	G. Arborystyka																												
		A_2Z-02Z-25.H_19	H. Wycena ekonomiczna wartości krajobrazu																												

Moduł realizowany w języku obcym 2																											
34	3	A_2Z-03L-34_19	Do wyboru jeden przedmiot realizowany w języku obcym (lista otwarta)	P	F					15			15				15								Z_o	2	0,6
		A_2Z-03L-34.A_19	A. Designing of Cyberparks																								
		A_2Z-03L-34.B_19	B. Value of trees – economic and social approach																								
		A_2Z-03L-34.C_19	C. Temporary gardens: green design for events, scenography and everyday urban space																								

Podsumowanie

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C	ZP
1	224	91	133	0
2	253	70	183	0
3	57	0	57	0
Razem	534	161	373	0

ECTS					W tym	
Σ	/O	/F	/HS	N/U	ECTS_k	
30	23	7	2	20	10,7	
30	12	18	4	17	10,6	
32	0	32	0	11	6,6	
92	35	57	6	48	27,9	

100% 62% 53% 30%

PK: Specjalizacja projektowanie krajobrazu
SOiK: Specjalizacja sztuka ogrodu i krajobrazu
UPIK: Specjalizacja urządzenie i pielęgnowanie krajobrazu
HS: Przedmiot humanistyczno-społeczny
ANG.: Moduł w języku angielskim



Rada Wydziałowa Samorządu Studentów WOBiAK

Warszawa, dn. 06.05.2019 r.

Opinia Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu SGGW w Warszawie nt. nowego programu studiów II stopnia (niestacjonarnych) na kierunku Architektura Krajobrazu

Pozytywnie opiniujemy nowy program studiów II stopnia (niestacjonarnych) na kierunku Architektura Krajobrazu, przedstawiony przez Wydziałową Komisję ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (dla kierunku Architektura Krajobrazu).

Nowy program, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020 stanowi interesującą merytorycznie zmianę w stosunku do programu obecnie realizowanego. Popieramy zmiany związane z korektą oferty zajęć do wyboru (fakultatywnych), w tym także realizowanych w języku obcym. Uważamy, że została również zapewniona równowaga pod względem natężenia liczby godzin pomiędzy semestrami.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
WYDZIAŁ OGRODNICTWA, BIOTECHNOLOGII
I ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU
SAMORZĄD STUDENTÓW
02-776 Warszawa, ul. Nowoursynowska 159
/Przewodniczący RWSS WOBiAK/