

Wizytówka naukowa kandydata na promotora
maksymalnie 2 strony – powinna to być synteza najważniejszych elementów dorobku

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy: prof. dr hab. Ewa Przybylska	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	Pedagogika Nauki socjologiczne
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studia magisterskie na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego, kierunek germanistyka, dyplom magistra filologii germańskiej (1979–84); 2. Doktorat - 1995 rok, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny; 3. Habilitacja – 1999 rok, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny; 4. Tytuł profesora nauk społecznych – 2016 rok.
Najważniejsze publikacje/patenty/ z ostatnich 3 lat (maksymalnie 10)	<p>Monografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przybylska, E. (2014). <i>Analfabetyzm funkcjonalny dorosłych jako problem społeczny, egzystencjalny i pedagogiczny</i>. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, ss. 527. 2. Przybylska E. (2017) (współautorstwo z E. Nuissl). <i>Kultur aneignen. Vom Erlernen kultureller Identität</i>. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, ss. 244. 3. Przybylska E. (2018) (współautorstwo z D. Wajsprych). <i>Uczenie się i rodzina. Perspektywa andragogiczna</i>. Warszawa: CeDeWu, ss. 298. 4. Przybylska E. (2019) (współautorstwo z D. Wajsprych). <i>Współczesne dyskursy o edukacji kulturowej w Polsce i w Niemczech</i>. Warszawa: CeDeWu, ss. 326. <p>Artykuły</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Przybylska E., <i>The Phenomenon of Functional Illiteracy in the Light of Empirical Studies</i>, Przegląd Badań Edukacyjnych 2/2017, s. 91-109 6. Przybylska E., <i>Kompetencje w późnym życiu. Głos w sprawie edukacji pozaformalnej</i>, Kultura i Edukacja 1/2017, s. 95-106. 7. Przybylska E., <i>Uniwersalizm w kalejdoskopie kultur: w sprawie edukacji globalnej dorosłych</i>, Rocznik Andragogiczny 2018, s. 67-80. 8. Przybylska E., Danuta Wajsprych, <i>Experiencing parenthood in early adulthood. Fenomenographic reconstruction in educational research</i>. Family, Forum 2019, s. 151-172. 9. Przybylska, E., Danuta Wajsprych, <i>Social worlds</i>

	<p><i>and religious education in Poland: towards the elimination of disharmony</i>, British Journal of Religious Education, Volume 42, Issue 2/ 2020, s. 202-213</p> <p>10. Przybylska E. <i>Region i edukacja w niemieckim dyskursie edukacyjnym</i>, Edukacja ustawiczna dorosłych 3(110)/2020, s. 11-23.</p>
<p>Doświadczenie w pracy z doktorantami (obronione doktoraty, otwarte przewody), chronologicznie</p>	<p>Obronione doktoraty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliza Czerka, 2005, Rodzinne uwarunkowania przedłużonego moratorium psychospołecznego u mężczyzn; 2. Joanna Belzyt, 2007, Edukacja w przezwyciężaniu kryzysu życiowego na przykładzie osoby ociemniałej; 3. Monika Kamper-Kubańska, 2008, Realizacja idei edukacji całożyciowej w ruchu miłośników muzyki „Pro Sinfonika”; 4. Katarzyna Kuziak, 2009, Świadomość kompetencji kulturowych polskich nauczycieli w kontekście europejskiego wymiaru edukacji; 5. Anna Kławsiuć-Zduńczyk, 2011, Poradnictwo całożyciowe jako element wsparcia w edukacji dorosłych na przykładzie reemigrantów; 6. Alicja Szostkiewicz, 2017, Uczenie się w średniej dorosłości i jego uwarunkowania; 7. Marta Dobrzyniak, 2019, Doświadczenie kompetencji przez edukatorów osób dorosłych. <p>W latach 2016-2017 pełniłam funkcję kierownika studiów doktoranckich na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu.</p>
<p>Dorobek projektowy/grantowy (z ostatnich 10 lat)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qualified to TEACH - QF2TEACH (2009-2011, Contract Nr. 504172-LLP-DE-LEONARDO-LMP) – Program Leonardo da Vinci Komisji Europejskiej – pełniłam rolę członka komitetu naukowego i polskiego kierownika projektu; 2. Erasmus „ESRALE – European Studies and Research in Adult Learning and Education”, (Project Number: 540117-LLP-1-2013-1-DE-ERASMUS-EQMC), w ramach Lifelong Learning Programme/ERASMUS Multilateral Projects w latach 2013-2016 – funkcja stałego doradcy.
<p>Zakres tematyczny – problem badawczy – do rozwiązania którego poszukuje się doktoranta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubóstwo edukacyjne w regionach. Udział systemu edukacji w generowaniu ubóstwa edukacyjnego. W kierunku egalitarnego systemu edukacyjnego i równości społecznej; 2. Kulturowe, społeczne i edukacyjne

	<p>uwarunkowania rozwoju regionalnego;</p> <p>3. Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego.</p> <p>4. Edukacja na rzecz demokratyzacji życia, obywatelskości i partycypacji społecznej.</p> <p>Mile widziane międzynarodowe badania porównawcze!</p>
<p><u>Dane kontaktowe:</u></p> <p>Wydział/Instytut</p> <p>Adres e-mail</p> <p>Telefon</p>	<p>Ewa Przybylska</p> <p>Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki</p> <p>ewa_przybylska@sggw.edu.pl</p> <p>609 106 823</p>