

Nazwa zajęć:	Dydaktyka cyfrowa
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Instructional design
Zajęcia dla dyscypliny:	Pedagogika

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Katedra Pedagogiki Instytut Nauk Scjologicznych i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem kursu jest zapoznanie doktorantów z metodologicznymi podstawami dydaktyki cyfrowej, a także rozwijanie kompetencji umożliwiających przyszłym wykładowcom projektowanie i wdrażanie projektów edukacyjnych o różnym poziomie i złożoności z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i AI.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia 10h
Metody dydaktyczne:	Podjęcie kompetencyjne w połączeniu z uczeniem się kontekstowym i problemowym. Stosowany jest interaktywny metodyczny komponent nauki, taki jak: prezentacje, gry symulacyjne, studia przypadków, workshop, wirtualne wycieczki, kursy na odległość.

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	praca etapowa -zaprojektowanie zajęć; test	
Elementy i wagi oceny końcowej:	50% - praca etapowa; 50% - test	
Miejsce realizacji zajęć:	sala komputerowa	
Limit osób w grupie:	15	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Obowiązkowa 1. Kamińska, J., Tokarski, T. (2016). Jak zorganizować ergonomiczne stanowisko z komputerem? Tablet, laptop, stanowisko z jednym i wieloma monitorami. Warszawa: Centralny Instytut Ochrony Pracy-Państwowy Instytut Badawczy. Pobrane z: https://m.ciop.pl/CIOPPortalWAR/file/83377/2-Z-25-Ergonomiczne-stanowisko-pracy-z-komputerem-J_Kaminska.pdf, Dnia (2021, 10, 24). 2. Kielban, Ł. NETYKIETA. Kultura komunikacji w sieci. Pobrano z: https://m.ciop.pl/CIOPPortalWAR/file/83377/2-Z-25-Ergonomiczne-stanowisko-pracy-z-komputerem-J_Kaminska.pdf, Dnia (2021, 09, 22) 3. Multimedia learning (2014) / Edited by Richard E. Mayer, Cambridge University Press, DOI: https://doi.org/10.1017/CBO9781139547369 4. Kevin Anthony Jones, Ravi S. Sharma (2021) Higher Education 4.0. The Digital Transformation of Classroom Lectures to Blended Learning, Springer. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-33-6683-1 5. Thomas Pfeffer (2012) Virtualization of Universities Digital Media and the Organization of Higher Education Institutions, Springer. DOI: 10.1007/978-1-4614-2065-1	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR