

Nazwa zajęć:	Lekooporność drobnoustrojów w podejściu Jedno Zdrowie
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Antimicrobial resistance in the One Health concept
Zajęcia dla dyscypliny:	Weterynaria, Nauki Biologiczne, Zootechnika i Rybactwo, Nauki Leśne, Rolnictwo i Ogrodnictwo, Technologia Żywności i Żywienia

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr Ewelina Kwiecień
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Magdalena Rzewuska prof. SGGW, dr Dorota Chrobak-Chmiel, dr Ilona Stefańska, dr Ewelina Kwiecień, dr Małgorzata Biegańska
Jednostka realizująca:	Zakład Mikrobiologii, Katedra Nauk Przedklinicznych, Instytut Medycyny Weterynaryjnej
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Koncepcja Jedno Zdrowie (One Health) jest światową strategią opierającą się na szerokiej interdyscyplinarnej współpracy i komunikowaniu się we wszystkich kluczowych kwestiach odnoszących się do zdrowia ludzi i zwierząt, w tym także do problemu lekooporności drobnoustrojów. Obecnie w podejściu Jedno Zdrowie uwzględniane jest również „zdrowie środowiska”, czyli bezpieczeństwo środowiska naturalnego. Kwestia wzrastającej lekooporności drobnoustrojów w różnych niszach ekologicznych stanowi poważne zagrożenie z punktu widzenia opieki zdrowotnej ludzi i zwierząt, epidemiologii chorób zakaźnych oraz szeroko pojętej ochrony środowiska. Głównym celem zajęć jest zapoznanie doktorantów z: - mechanizmami rozwoju lekooporności drobnoustrojów; - problemem lekooporności bakterii i grzybów w medycynie i weterynarii; - występowaniem lekoopornych bakterii i genetycznych determinantów oporności w środowisku naturalnym; - problemem lekooporności w kontekście bezpieczeństwa żywności i zdrowia publicznego; - rolą chorób odzwierzęcych w rozprzestrzenianiu lekoopornych patogenów.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	a) Wykłady: liczba godzin 7 b) Ćwiczenia seminaryjne: liczba godzin 3
Metody dydaktyczne:	Autorskie prezentacje multimedialne przygotowywane przez nauczycieli akademickich. Krótkie prezentacje przygotowywane przez doktorantów, obejmujące dyskusję oraz wykorzystanie źródeł naukowych.

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Projekt w postaci prezentacji wybranych zagadnień.	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (listy obecności, prezentacje doktorantów).	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa-sprawozdanie z wykonanego projektu 100%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe Instytutu Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie	
Limit osób w grupie:	bez limitu	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
1. Kon K. i Rai M.: Antibiotic resistance: mechanisms and new antimicrobial approaches. Elsevier, 1th ed., 2016. 2. Osterhaus, A.D.M.E., Vanlangendonck, C., Barbeschi, M. et al. Make science evolve into a One Health approach to improve health and security: a white paper. One Health Outlook 2, 6 (2020). https://doi.org/10.1186/s42522-019-0009-7 . 3. “Of Animal and Men: The Importance of Animal Environment to Antimicrobial Resistance: A One Health Approach” by Miliane Moreira Soares de Souza, Cláudio Marcos Rocha-de-Souza, Dayanne Araújo de Melo, Cássia Couto da Motta, Ramon Loureiro Pimenta, Irene da Silva Coelho and Shana de Mattos de Oliveira Coelho; Published: April 14th 2020; DOI: 10.5772/intechopen.92118 4. Grumezescu A.: Antimicrobial nanoarchitectonics. Elsevier, 1th ed., 2017. 5. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	20 godz.
--	----------

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK

SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR