

Nazwa zajęć:	Modele biznesowe
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Business models
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Dr inż. Barbara Wyrzykowska	
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Barbara Wyrzykowska	
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Cel przedmiotu: Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy doktorantów na temat współczesnych modeli biznesowych oraz rozwinięcie umiejętności analizy, projektowania i krytycznej oceny modeli funkcjonujących w różnych branżach i sektorach gospodarki. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne zastosowanie wiedzy w kontekście badań naukowych oraz projektowania innowacyjnych rozwiązań dla organizacji. Opis: Wprowadzenie do modeli biznesowych: koncepcje i teorie. Klasyfikacja i typologia modeli biznesowych.Innowacyjne modele biznesowe a transformacja cyfrowa. Zrównoważone i odpowiedzialne modele biznesowe. Narzędzia analizy i projektowania modeli biznesowych. Krytyczna ocena modeli biznesowych. Projektowanie innowacyjnego modelu biznesowego dla wybranej branży.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin	
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku, praca indywidualna lub w grupach nad zaprojektowaniem własnego modelu biznesowego z wykorzystaniem narzędzi takich jak Business Model Canvas czy Value Proposition Canvas	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiający rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prezentacja własnego modelu biznesowego i aktywność na zajęciach	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	aktywność, lista studentów, projekt	
Elementy i wagi oceny końcowej:	projekt - 80%, aktywność - 20%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
1. Jabłoński, A. Jabłoński, M. (2019). Modele Biznesu Przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju - ujęcie koncepcyjne. CeDeWu, Warszawa. 2. Oliński, M. (2019). Model biznesu sieci przedsiębiorstw. Budowa, identyfikacja, ocena. PWN, Warszawa. 3. Doligalski, T. (2022). Modele Biznesu w Internecie. Teoria i studia przypadków polskich firm. PWN, Warszawa. 4. Wyrzykowska, B. (2020). Modele biznesowe współczesnych organizacji. SGGW, Warszawa. 5. Adamiak, A., Grabowska, S., Saniuk, S. (2023). Model Biznesu w Środowisku SMART WORD. PWE, Warszawa. 6. Hague, P. (2019). The Business Models Handbook: Templates, Theory and Case. Kogan Page.		
Uwagi:	Brak.	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR