

Nazwa zajęć:	Narzędzia graficzne i literaturowe
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Graphic and Literature Tools
Zajęcia dla dyscypliny:	Zootechnika i rybactwo, biologia, weterynaria

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Dr inż. Hubert Szudrowicz
Prowadzący zajęcia:	Hubert Szudrowicz, Dobrochna Adamek-Urbańska
Jednostka realizująca:	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Instytut Nauk o Zwierzętach
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia: Zwiększanie przejrzystości prowadzenia pracy naukowej, zapoznanie uczestników z oprogramowaniem do planowania prac badawczych, zarządzania literaturą, graficzną analizą danych i obróbką zdjęć Cele: Zapoznanie słuchaczy szkoły doktorskiej z powszechnie dostępnymi i używanymi programami oraz narzędziami online do ułatwiania i zarządzania generowanymi w trakcie pracy badawczej danymi, takimi jak dane graficzne i dane literaturowe. Ponadto przedstawione zostaną narzędzia do zarządzania i planowania zadań badawczych oraz nadzorowania ich realizacji indywidualnie i w niewielkich zespołach badawczych. Opis zajęć: Zajęcia odbywać będą się w salach komputerowych. W trakcie zajęć uczestnicy będą mogli wykorzystać w praktyce przedstawione narzędzia.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Zajęcia stacjonarne, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia komputerowe, Wnioskowanie, Interpretacja Wyników

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena prac z wykonywanych w czasie zajęć	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Nadesłane prace zostaną zarchiwizowane w formacie PDF	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena z zadań przesłanych w ramach zajęć- 100%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sale komputerowe Instytut Nauk o Zwierzętach	
Limit osób w grupie:	16	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
1. Abràmoff, M. D., Magalhães, P. J., & Ram, S. J. (2004). Image processing with ImageJ. Biophotonics international, 11(7), 36-42. 2. Głowacki, K. (2014). Oprogramowanie komputerowe wspierające proces badawczy na etapie przeglądu literatury oraz tworzenia publikacji. In Metody i techniki odkrywania wiedzy. Narzędzia CAQDAS w procesie analizy danych jakościowych;. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.		
Uwagi:		

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR