

Nazwa zajęć:	Różnice pokoleniowe w kontekście wyzwań współczesnego społeczeństwa
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Generational Differences in the Context of Contemporary Societal Challenges
Zajęcia dla dyscypliny:	nauki socjologiczne i pedagogika

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Arleta Hrehorowicz
Prowadzący zajęcia:	Arleta Hrehorowicz
Jednostka realizująca:	Wydział Socjologii i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Wykład poświęcony jest analizie sześciu kohort pokoleniowych – Silent Generation, Baby Boomers, pokolenie X, Y, Z oraz Alpha – w kontekście współczesnych wyzwań społecznych. Uczestnicy zajęć zapoznają się z kluczowymi różnicami i podobieństwami między pokoleniami w obszarach takich jak wartości, styl komunikacji, podejście do pracy, edukacji i polityki. Celem wykładu jest pogłębienie wiedzy o specyfice każdej generacji oraz zrozumienie ich roli w kształtowaniu współczesnych przemian społecznych.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	konwersatorium, 10 h
Metody dydaktyczne:	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	projekt	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	nagranie audio	
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% oceny końcowej stanowi ocena projektu	
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa	
Limit osób w grupie:	20	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Podstawowa: 1. Twenge J.M., Pokolenia. Prawdziwe różnice między pokoleniami X, Y, Z, baby boomersami i cichym pokoleniem oraz co one oznaczają dla przyszłości zachodniego świata, Sopot 2024. Uzupełniająca: 1. Hrehorowicz A., Postawy pokolenia Z wobec obywatelskości, Toruń 2021, Wydawnictwo Adam Marszałek. 2. Hrehorowicz A., Makowska M., Boguszewski R., From generational differences to shared concerns: Perceptions of contemporary threats by four generations of Poles, „Transformacje Pismo interdyscyplinarne” 2023, nr 4 (119), s.256–276, Numer artykułu:20231229145337253. 3. Makowska M., Boguszewski R., Hrehorowicz A., Generational Differences in Food Choices and Consumer Behaviors in the Context of Sustainable Development, „Foods” 2024, vol. 13, nr 4, s. 1–16, Numer artykułu:521. 4. Hrehorowicz A., Prokop M., Zróżnicowane preferencje pokoleń Baby Boomers, X, Y i Z wobec wolności i praw politycznych, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2024, vol. 82, nr 6, s. 119–134, DOI:10.15804/ppk.2024.06.08. 5. Hrehorowicz A., Maryana P., Tomaszewski P., Pokoleniowe wybory wolności i praw ekonomicznych, socjalnych i kulturowych, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2024, vol. 69, nr 4 (274), s.45-61, DOI:10.31338/2657-6007.kp.2024-4.3.	
Uwagi:	brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR