

|                              |                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nazwa zajęć:                 | Edukacja dorosłych w perspektywie międzynarodowej |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Adult Education in an International Perspective   |
| Zajęcia dla dyscypliny:      | Nauki socjologiczne i pedagogika                  |

|                 |   |                   |              |                  |        |
|-----------------|---|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr:        | 4 | Status zajęć:     | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: |   | Numer katalogowy: |              |                  |        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator zajęć:                | Prof. dr hab. Ewa Przybylska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prowadzący zajęcia:               | Prof. dr hab. Ewa Przybylska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Jednostka realizująca:            | Wydział Socjologii i Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Jednostka zlecająca:              | Szkoła Doktorska SGGW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Założenia, cele i opis zajęć:     | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką edukacji dorosłych, jej koncepcjami, tendencjami rozwoju, priorytetowymi obszarami i grupami docelowymi. Studenci zostaną skonfrontowani z różnorodnością rozwiązań i praktyk w dziedzinie edukacji dorosłych w wybranych państwach i systemach oświatowych. Poznają działania sprzyjające aktywności edukacyjnej osób dorosłych oraz bariery utrudniające dostęp do edukacji i rozwój kompetencji potrzebnych do sprawnego funkcjonowania w świecie pracy, życiu społecznym i politycznym, w tym pełnej partycypacji w kulturze. |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | Ćwiczenia 10h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metody dydaktyczne:               | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:                                                                                                                                 | UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:                                                                           | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:                                                                                                       |
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny                                                                                                        |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie                                                                                                                                    |                                                                                                                                    | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej                                                                                  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                                                                                                                                                  | Praca pisemna                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:                                                                                                                                       | Lista obecności, pisemne prace studentów                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| Elementy i wagi oceny końcowej:                                                                                                                                                          | Praca pisemna                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                | Sala seminaryjna                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| Limit osób w grupie:                                                                                                                                                                     | 10                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |

| Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Literatura podstawowa: Nowakowska-Siuta, R. (2014), Pedagogika porównawcza. Problemy, stan badań i perspektywy rozwoju. Kraków: Impuls; Przybylska, E., Wajsprych, D. (2019), Współczesne dyskursy o edukacji kulturowej w Polsce i w Niemczech. Warszawa: CeDeWu. |       |
| Literatura uzupełniająca: Przybylska, E. (2014), Analfabetyzm funkcjonalny dorosłych jako problem społeczny, egzystencjalny i pedagogiczny; Rajschmann, J., Bron, M (eds.), Comparative Adult Education. Frankfurt am Main-Berlin: Peter Lang.                     |       |
| Uwagi:                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak. |

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 20 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): |                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Symbol efektu:                                                                                                         | Efekty uczenia się:                                                                                                                                                                      | 8 poziom PRK |
| SD1_KW01                                                                                                               | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG       |
| SD1_KW02                                                                                                               | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie                                                                                                                                    | P8S_WG       |
| SD1_KU05                                                                                                               | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny                                                       | P8S_UW       |
| SD1_KK01                                                                                                               | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny                                                                                                                            | P8S_KK       |
| SD1_KK03                                                                                                               | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym                     | P8S_KK       |
| SD1_KK08                                                                                                               | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej                                                                                                      | P8S_KR       |