

Nazwa zajęć:	Edukacja włączająca w systemie edukacji w Polsce
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Inclusive education in the education system in Poland
Zajęcia dla dyscypliny:	pedagogika

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Katedra Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zrozumienie idei edukacji włączającej osób z niepełnosprawnością. Poznanie stereotypowych postaw istniejących w społeczeństwie wobec niepełnosprawności oraz sposobów przygotowania nauczyciela do podejmowania działań inkluzywnych ma zachęcić studiujących do włączenia się do działań na rzecz społeczeństwa zintegrowanego. Student poznaje badania i analizy dotyczące obecnej sytuacji osób niepełnosprawnych w edukacji w Polsce oraz podejmowane działania na rzecz ich integrowania.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia 10 godz.
Metody dydaktyczne:	prezentacje, analiza literatury, dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prezentacja referatu, sprawdzian końcowy, udział w dyskusji	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	skrót prezentacji, pisemna forma sprawdzianu	
Elementy i wagi oceny końcowej:	40 % prezentacja, 50% sprawdzian, 10 % aktywność na zajęciach	
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna	
Limit osób w grupie:	10	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Domagała-Zyśk E. (2019). Kształcenie nauczycieli w kontekście edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – przegląd badań. Warszawa: MEN; Chodkowska M., Byra S., Kazanowski Z, Osik- Chudowska D., Parchomiuk M., Szabala B. (2010) Stereotypy niepełnosprawności. Lublin: Wydawnictwo UMCS; Chodkowska M. , Kazanowski Z. (2019). Gotowość do integracji szkolnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. Lublin: Wydawnictwo UMCS; Czerwińska K. (2008). Adaptacja pomocy w nauce języków obcych osób niewidomych i słabo widzących. Warszawa: Wydawnictwo APS; Skrzetuska E. (2019). Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji. Kwartalnik Pedagogiczny 3 (253) s. 106-118.; Lechta V. (2006). Pedagogika inkluzyjna. w: Pedagogika, subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji, t.4, red. B. Śliwerski , GWP, Gdańsk 2010 , s. 321-334.	
Uwagi:	wybrane fragmenty podanej literatury, wybrane artykuły i własny wybór literatury dodatkowej

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	25
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR