

Nazwa zajęć:	Kształtowanie krajobrazu
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Landscaping
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria lądowa i transport, inżynieria mechaiczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Axel Schwerk
Prowadzący zajęcia:	Koordynator, pracownicy Katedrze Architektura Krajobrazu
Jednostka realizująca:	Centrum Badań Klimatu SGGW
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: Przedmiot ma na celu przygotowanie doktoranta do rozumienia podstawowych koncepcji krajobrazu, identyfikacji problemów związanych z kształtowaniem krajobrazu, prostych metod oceny krajobrazu i projektów krajobrazu oraz zaznajomienie ze współczesnymi trendami w kształtowaniu krajobrazu. Opis zajęć: Treść ćwiczeń obejmuje następujące aspekty problematyki architektury krajobrazu i kształtowania krajobrazu: społeczne i publiczne, kulturowe odnoszące się do pojęcia genius loci z uwzględnieniem materialnych i niematerialnych wartości kodowanych w krajobrazie, różnicujących się w procesie zmian kulturowych uwarunkowanych aktualnymi trendami religijnymi, filozoficznymi i naukowymi, a także problematykę krajobrazu ekologicznego oraz kształtowania krajobrazu w kontekście dokumentów strategicznych. Każdy z tematów kończy się indywidualnie przygotowanym opracowaniem tekstowym lub tekstowo-rysunkowym.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Analiza przypadków, wizja lokalna w terenie, dyskusja, konsultacje

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena prac cząstkowych i pracy semestralnej, dyskusja zespołowa.	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Prace semestralne na nośniku elektronicznym, karta oceny doktorantów	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Każde opracowanie wnosi równy wkład (=20 %) do oceny końcowej (średnia ocen z poszczególnych opracowań).	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Limit osób w grupie:	15	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
1.Schwerk, A., 2016, Architektura krajobrazu z perspektywy ekologicznej / Landscape architecture from an ecological perspective. Sztuka Ogrodu, Sztuka Krajobrazu 14, 105-115, 117-127. 2. Gawryszewska B.J., Królikowski J.T., 2004, „Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią. Wybór tekstów.”, Wyd. SGGW, Warszawa 3. Hammersley M., Atkinson P., 2000, Metody Badań Terenowych, Zys i s-ka, Poznań 4. Van Der Brink A., Bruns D., Tobi H., Bell S., 2017, Research in Landscape Architecture. Methods and Methodology. Routlege, London and New York 5. Papież Franciszek, 2015, Encyklika Laudato Si. Watykan 6. Salwa Mateusz, 2016, Estetyka ogrodu. Między sztuką a ekologią, Oficyna, Warszawa		
Uwagi:	brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR