

Nazwa zajęć:	Podstawy interwencji kryzysowej
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Crisis Intervention Basics
Zajęcia dla dyscypliny:	

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr Agnieszka Rowicka
Prowadzący zajęcia:	dr Agnieszka Rowicka
Jednostka realizująca:	INSiP, SGGW
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów wiedzy z zakresu interwencji kryzysowej oraz nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy psychologicznej w sytuacjach nagłych i kryzysowych. Celem jest także rozwijanie kompetencji praktycznego stosowania wiedzy poprzez analizę rzeczywistych sytuacji kryzysowych. Po ukończeniu kursu student zna terminy i definicje leżące u podstaw wybranych teorii kryzysu zarówno krajowych, jak i światowych badaczy zajmujących się tematyką interwencji kryzysowej oraz zdrowia psychicznego. Zna cechy, rodzaje, fazy kryzysu, a także czynniki warunkujące jego powstanie. Zna zasady, wybrane modele i procedury interwencji kryzysowej oraz potrafi zastosować techniki i strategie oddziaływań interwenta kryzysowego zgodnie z etycznymi zasadami pracy. Wymienia instytucje interwencji kryzysowej. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do scharakteryzowania profilu psychologicznego osoby w kryzysie oraz zaplanować dla niej interwencję zgodnie z wybranym modelem interwencji kryzysowej.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	5 godz. wykładów; 5 godz. ćwiczeń
Metody dydaktyczne:	wykład konwersatoryjny, studium przypadku

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	opracowanie i prezentacja studium przypadku osoby w sytuacji kryzysowej wraz z propozycją działań interwencyjnych	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	wersja elektroniczna pracy	
Elementy i wagi oceny końcowej:	80% - ocena studium przypadku; 20% aktywny udział w zajęciach	
Miejsce realizacji zajęć:		
Limit osób w grupie:		

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Literatura podstawowa: - Kubacka-Jasiecka D. (2023). Interwencja kryzysowa dnia dzisiejszego i przyszłości. Perspektywa aksjologiczno-społeczna. W: Interwencja kryzysowa – implikacje badawcze i praktyczne. (red.) Wojtanowicz K., Duda M., Bursová J. Wyd. «scriptum» Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Wydawnictwo Naukowe Kraków, Kraków. - Kubacka-Jasiecka D. (2010). Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. - Michalec-Jękot S. (2023). Interwencja kryzysowa jako potrzeba współczesności. W: Interwencja kryzysowa – implikacje badawcze i praktyczne. (red.) Wojtanowicz K., Duda M., Bursová J. Wyd. «scriptum» Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Wydawnictwo Naukowe Kraków, Kraków. - Kozłowski P. (2023). Elementy procedur i postępowania w interwencji kryzysowej. W: Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce. (red.) Ł. Wirkus, M. Pięta – Chrystofiak, Wyd. UG, Gdańsk. - Wojtanowicz K., Pękala M. (2023). Wsparcie medacyjne w sytuacjach kryzysowych – aspekt komunikacji interpersonalnej. W: Interwencja kryzysowa – implikacje badawcze i praktyczne. (red.) Wojtanowicz K., Duda M., Bursová J. Wyd. «scriptum» Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Wydawnictwo Naukowe Kraków, Kraków. Literatura uzupełniająca: - Collins B.G., Collins T.M. (2005). Crisis and Trauma. Developmental-Ecological Intervention. Boston. - Czabała J.Cz., Zabłocka-Żytka L., Kluczyńska K. (2021). Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia. Wyd. Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa. - James R. K., Gilliland B. E. (2010). Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię Wyd. Parpamedia Wydawnictwo Edukacyjne, Warszawa. - Lindemann E. Symptomatology and Management of Acute Grief, American Journal of Psychiatry, Vol. 101, 1944, s. 141–148. - Kubacka-Jasiecka D., Kuleta-Krzyszowskiak M. (2021). Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej. Pamięci Marii Einhorn-Susułowskiej. Wyd. Adam Marszałek, Toruń. - Wirkus Ł., Marta Pięta-Chrystofiak M. (2023). Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. - Wojtanowicz K., Pękala M. (2022). O korzyściach płynących z wykorzystania elementów mediacji w obszarze interwencji kryzysowej, „Journal of Humanities and Social Sciences”, Vol. 24, nr 3, s. 116–135.	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	
--	--

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR