

Nazwa zajęć:	Studium przypadku w ochronie środowiska
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Case study of environment protection
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. inż. Magdalena Daria Vaverková
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. inż. Magdalena Daria Vaverková
Jednostka realizująca:	Instytut Inżynierii Lądowej, Katedra Budownictwa Zrównoważonego i Geodezji
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do wykonywania badań środowiskowych i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metody studium przypadku. Na podstawie przykładów studenci uczą się stosować wiedzę naukową w praktyce i wykonywać ekspertyzy środowiskowe. Rozwój świadomości społecznej, zrozumienie zagrożeń powodowanych przez działalność człowieka, umiejętność wykorzystania wiedzy środowiskowej dla zrównoważonego rozwoju. Propagowanie wiedzy z zakresu ochrony przyrody.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Wykład informacyjny i problemowy, 10 godzin
Metody dydaktyczne:	Wykład informacyjny i problemowy z elementami prezentacji multimedialnych, dyskusja, projekty studenckie. Wykłady: Wykłady multimedialne, prezentacja przez grupy studenckie wybranych zagadnień. Ćwiczenia: Konwersatorium, twórcze rozwiązywanie problemów-analiza sytuacji, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena aktywności studenta na podstawie obserwacji w trakcie zajęć, ocena ustnej odpowiedzi / wystąpienia na temat realizowanego projektu.	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Treść pytań z tematyki ćwiczeń i wykładów, indywidualne pytania z zakresu wykonanych projektów studenckich, indywidualne karty oceny studenta, wpis do systemu eHMS	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: Zaliczenie ustne (obrona projektu), w tym: 25% – ocena projektu i aktywności studenta na podstawie obserwacji w trakcie zajęć, 25% — odpowiedź na pytania dotyczące projektu, 50% – odpowiedź na pytania dotyczące tematyki wykładów	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	
Limit osób w grupie:	15	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.VAVERKOVÁ, M.D. ADAMCOVÁ, D., 2015, Environmental Conservation, Mendel University in Brno, ISBN:978-80-7509-293-9	
2.CHRISTENSEN, T.H. (ed.) (2011) Solid Waste Technology and Management. Wiley, Chichester, West Sussex, UK.	
3.CUNNINGHAM, W P., CUNNINGHAM, M A., SAIGO, B W. 2005, Environmental science: a global concern, Boston, McGraw-Hill, ISBN:0-07-243956-4	
Literatura uzupełniająca:	
1.BOTKIN, Daniel B. a Edward A. KELLER. Environmental science: earth as a living planet. 7. Hoboken: John Wiley and Sons, c2014. ISBN 978-1-118-42732-3	
2.MILLER Tyler G. Environmental Science. 2018, Cengage Learning ISBN-13: 9781337569613	
3.MILLER, T.G., 2000, Environmental Science: Working with the Earth, Brooks Cole; ISBN-13: 978-0534376130	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	30h
--	-----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK

SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR