

Nazwa zajęć:	Konsekwencje suszy dla kręgowców dziko żyjących
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Consequences of drought for wild vertebrates
Zajęcia dla dyscypliny:	nauki leśne, inne dyscypliny

Semestr:	7	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Elżbieta Jancewicz
Prowadzący zajęcia:	Elżbieta Jancewicz, Karolina Jasińska, Piotr Kowal, Dagny Krauze-Gryz, Patryk Rowiński, Bartłomiej Woźniak
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Leśnych, Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	Susza w środowisku i brak wody stwarzają poważne konsekwencje dla rozmieszczenia i funkcjonowania zwierząt w naturalnym środowisku ich bytowania. W najbardziej dotkliwy sposób dotyczy to gatunków związanych z siedliskami wodno-błotnymi. Szybka ewolucja mokradeł, połączona z gwałtownym spadkiem poziomu wód i brakiem zasilania wodami, skutkują istotnymi zmianami w obszarze siedlisk, a więc i zmianami warunków, w jakich żyją zwierzęta. Chcemy pokazać w szerokim kontekście oraz w różnych skalach czasowych i przestrzennych, jakie są konsekwencje tych zmian dla dziko żyjących zwierząt oraz poddać dyskusji problemy adaptacji gatunków i grup gatunków do zmieniających się warunków, skutków ograniczonej dostępności do zasobów oraz reakcji behawioralnej i demograficznej gatunków o różnych wymaganiach siedliskowych i różnej plastyczności ekologicznej w odpowiedzi zmiany na zachodzące w środowisku.
-------------------------------	--

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	wykład, 10 godzin
-----------------------------------	-------------------

Metody dydaktyczne:	wykład, studium przypadku, dyskusja, projekt, praca zespołowa, obserwacje w terenie
---------------------	---

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	projekt, opis lokalnego problemu, dyskusja	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	prezentacja	
Elementy i wagi oceny końcowej:	ocena projektu/prezentacji 50 %; udział w dyskusji, przygotowanie do dyskusji 50 %	
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna, teren	
Limit osób w grupie:	10	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
--	--

(1) literatura naukowa dotycząca wymagań ekologicznych i rozmieszczenia różnych grup kręgowców (m. in. Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2011. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Monitoring ptaków lęgowych GIOŚ, GIOŚ, Warszawa; Głowaciński Z., Sura P. 2018. Atlas płazów i gadów Polski, status-rozmieszczenie-ochrona. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Poradniki metodyczne monitoringu gatunku zwierząt GIOŚ - dostępne również online; inne); (2) literatura naukowa dotycząca prezentowanych zagadnień, strony www. projektów poświęconych problemom suszy, raporty z realizacji projektów związanych z zapobieganiem skutkom suszy
--

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	20
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR