

Nazwa zajęć:	Nowe trendy w genomice i biotechnologii roślin
Nazwa zajęć w j. angielskim:	New trends in plant genomics and biotechnology
Zajęcia dla dyscypliny:	Biologia

Semestr:	7	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. Monika Rakoczy-Trojanowska
Prowadzący zajęcia:	prof.dr hab. Grzegorz Bartoszewski, prof. dr hab. Wojciech Płader, prof. dr hab. Monika Rakoczy-Trojanowska
Jednostka realizująca:	Instytut Biologii
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zaznajomienie się z wynikami najnowszych i najważniejszych badań z zakresu genomiki i biotechnologii roślin. Zajęcia składają się z 3 bloków tematycznych, każdy po 3 godziny; każdy blok składa się z krótkiego wykładu wprowadzającego wygłoszonego przez nauczyciela i 3 – 4 prezentacji z najnowszych artykułów dotyczących danego zagadnienia. Tematyka bloków jest corocznie aktualizowana. Ostatnia godzina kursu jest przeznaczona na ogólne podsumowania i dyskusję.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	wykład - 3 x 20 min. (razem - 1 godzina); prezentacje doktorantów - 8 godzin; podsumowanie - 1 godzina
Metody dydaktyczne:	wykład, dyskusja, prezentacje doktorantów

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prezentacji i ocena aktywności	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	prezentacje doktorantów utrwalone na płycie CD	
Elementy i wagi oceny końcowej:	na oceną końcową mają wpływ: ocena za prezentację (75%) i ocena aktywności (25%)	
Miejsce realizacji zajęć:	sala seminaryjna; Instytut Biologii, Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin	
Limit osób w grupie:	bez limitu	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
publikacje naukowe z zakresu tematyki danego bloku; wybór uzgodniony z prowadzącym		
Uwagi:		

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	20
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR