

Nazwa zajęć:	Środowiskowe standardy raportowania zrównoważonego rozwoju
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental Sustainability Reporting Standards
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka

Semestr:	7	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr hab. inż. Agnieszka Karczmarczyk, prof. SGGW	
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. Agnieszka Karczmarczyk, prof. SGGW	
Jednostka realizująca:	Katedra Kształtowania Środowiska i Teledetekcji	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem kursu jest pogłębienie wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień objętych Europejskimi Standardami Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS E1-E5) wraz z omówieniem wykorzystywanych w raportowaniu metod i narzędzi.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 10 h	
Metody dydaktyczne:	dyskusja, warsztaty, studium przypadku	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena prac częściowych, aktywność w dyskusji	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	odpowiedzi na zadania w grupie w Teams	
Elementy i wagi oceny końcowej:	prace częściowe, udział w dyskusji w równych wagach	
Miejsce realizacji zajęć:	sala ćwiczeniowa	
Limit osób w grupie:	15	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
de Salles, A. C. N., & Brantsch, P. (2025). How Life Cycle Assessment Supports Sustainability Reporting: Example from Clean Aviation. Engineering Proceedings, 90(1), 56. https://doi.org/10.3390/engproc2025090056 ; Miao, Z.; Huo, D.; Li, Y. A review of multi-factor footprints: a bibliometric perspective. Carbon Footprints 2025, 4, 6. http://dx.doi.org/10.20517/cf.2024.52 ; aktualne przepisy UE, raporty		
Uwagi:		

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR