

Wizytówka naukowa kandydata na promotora
maksymalnie 2 strony – powinna to być synteza najważniejszych elementów dorobku

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy: dr hab. Ewa Skrzetulska, prof. SGGW	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	pedagogika
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	Mgr pedagogiki – 1974 Doktorat – 1983 Habilitacja – 2007
Najważniejsze publikacje/patenty/ z ostatnich 3 lat (maksymalnie 10)	1. Ewa Skrzetulska, 2022: <i>Przemiany w kształceniu nauczycieli wczesnej edukacji w XXI wieku</i>, Studia BAS, 2 (70), 9 – 26 2. Ewa Skrzetulska, 2022: <i>Rozwój i obecny stan kształcenia nauczycieli wczesnej edukacji w Polsce</i>. W: B. Bednarczuk, K. Kusiak, T. Parczewska (red), <i>Budowanie znaczeń dydaktyki</i>. Lublin: UMCS, s. 119 – 136 3. Ewa Skrzetulska, Agnieszka Rowicka, 2022. <i>Edukacja zdalna w czasie pandemii w opinii studentów – przeżycia uczących się</i>. W: R. Bera, S. Byra, N. Nyczkało (red), <i>Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii</i>, Lublin: UMCS, s. 259 – 272 4. Ewa Skrzetulska, Małgorzata Majkowska, 2022: <i>Skuteczność stosowania wybranych metod pedagogicznych w kontekście włączania dzieci z zaburzeniami rozwoju do środowiska grupy przedszkolnej</i>, Szkoła Specjalna 5, 369-379 5. Ewa Skrzetulska, Agnieszka Rowicka, 2023, <i>Zmiany w życiu studenckim i rodzinnym wskutek pandemii w opinii studentów</i>, TRANSFORMACJE 116/1/2023/s. 223 -239 /ISSN: 1230-0292, e-ISSN 2719-7158, 6. Ewa Skrzetulska, 2023: <i>Nowa (zakłócona) codzienność w czasie edukacji zdalnej - pozytywne i negatywne strony życia dziecka pozostającego w domu w okresie pandemii</i>, W: CODZIENNOŚĆ/ NIECODZIENNOŚĆ SZKOLNA w czasie pandemii COVID-19 w dyskursie uczniów edukacji wczesnoszkolnej (red.) Józefa Bałachowicz, Zuzanna Zbróg, Wydawnictwo APS, s. 295-306 7. Ewa Skrzetulska, Małgorzata Majkowska 2023: <i>Nabywanie kompetencji z zakresu języka polskiego przez dzieci przedszkolne w grupie wielojęzycznej</i>, Rocznik Lubuski 2023 Rocznik Lubuski, Tom 49, cz. 1, 2023 ISSN 0485-3083 str 239 – 252 8. Ewa Skrzetulska, Agnieszka Rowicka, 2023:

	<i>Difficult Situations And Ways Of Dealing With Them By Students During The Covid-19 Pandemic</i>, Transformacje Pismo interdyscyplinarne, 2023, vol. 119, nr 4, s. 412-428, Numer artykułu: 20231229132302702 9. Ewa Skrzetuska , Małgorzata Majkowska, <i>Opinia nauczycielek na temat sytuacji przedszkola, w którym znajdują się dzieci wielojęzycznych imigrantów</i> DOI:10.5604/01.3001.0054.5658, Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze nr 5/ 2024
Doświadczenie w pracy z doktorantami (obronione doktoraty, wszczęte postępowania), chronologicznie	1. Małgorzata Chojak 2008, obroniona 2012 2. Magdalena Kozyra - Sekulska 2009, obroniona 2016 3. Eliza Chodkowska 2010, obroniona 2013 1. Małgorzata Chojak: Poziom gotowości szkolnej dzieci kończących wychowanie przedszkolne a postawy rodziców wobec ich edukacji, Lublin, UMCS 2012 2. Eliza Chodkowska: Socjopedagogiczne uwarunkowania wyników uczenia się chemii studentów kierunków niechemicznych, Lublin, UMCS 2013 3. Magdalena Kozyra-Sekulska: Postawy matek wobec rehabilitacji dziecka realizowanej w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. Lublin, UMCS 2016 (6 recenzji prac doktorskich)
Dorobek projektowy/grantowy (z ostatnich 5 lat)	-
Zakres tematyczny projektu naukowego, do którego rekrutuje się doktoranta	Wczesna edukacja w przedszkolu i szkole podstawowej – problemy związane z trudnościami rozwojowymi dzieci, przygotowanie nauczycieli do pracy, szczególnie w edukacji elementarnej i do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnymi, z doświadczeniem migracji, edukacja zdalna i przygotowanie studentów do rozwiązywania kryzysów emocjonalnych
<u>Dane kontaktowe:</u> Instytut Adres e-mail Telefon	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki SGGW w Warszawie ewa_skrzetuska@sggw.edu.pl Tel. kom. 669514292