

Candidate supervisor's information summary form
maximum 2 pages – it should be a summary of most important achievements

Name and surname, degree, title: Ewa Przybylska, professor	
Academic discipline/disciplines	Pedagogy
Professional development (degrees and titles) in chronological order	Master's degree in German Philology – the Faculty of Modern Languages, the University of Warsaw, 1984; PhD Degree – the Faculty of Humanities, Nicolaus Copernicus University in Toruń, 1995; Habilitation – the Faculty of Humanities, Nicolaus Copernicus University in Toruń, 1999; Title of professor – 2016.
Most important publications/ patents in the last 3 years (maximum 10)	1. Przybylska, E. (2024). Uczenie się nieformalne w niemieckim dyskursie naukowym. Perspektywa andragogiczna. <i>Edukacja</i> 3(170), s. 36-43. 2. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2024). Zaufanie jako filar społecznej podmiotowości. Przyczynek do debaty o uczeniu się i edukacji obywatelskiej. <i>Paedagogia Christiana</i> 1(53), s. 155-172. 3. Wajsprych, D., Przybylska, E., Przybylski, B. (2023). <i>Nierówności społeczne i ubóstwo edukacyjne. Przegląd polskich i niemieckich badań oświatowych</i>. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. 4. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2022). Sprawiedliwość jako pierwsza cnota instytucji społecznych w opiniach młodych Polaków i Austriaków. Perspektywa porównawcza. <i>Colloquium</i> 2(46), s. 79-94. 5. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2023). Young Adults' Experience of Social (In)justice. <i>Paedagogia Christiana</i> 1/49, s. 145-162. 6. Przybylska, E. (2022). Ubóstwo edukacyjne a tranzycje. Przegląd niemieckiego dyskursu naukowego. <i>Edukacja ustawiczna Dorosłych</i> 116(1), s. 23-33. 7. Przybylska, E. (2023). Kultury uczenia się: kilka refleksji w kontekście uczenia się przez całe życie. <i>Rocznik Andragogiczny</i>, 30, s. 229-244. 8. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2023), Citizenship education in Polish and German scientific discourse – selected threads. <i>Transformacje</i>, vol. 119, nr. 4, s. 429-444.

Experience in work with doctoral students (defended doctoral dissertations, initiated doctoral procedures) in chronological order	Head of Doctoral Studies at the Nicolaus Copernicus University in Toruń, Faculty of Pedagogy; Reviewer of over 20 doctoral dissertations; Supervisor in doctoral proceedings: Eliza Czerka – PhD dissertation „Family conditioning of psychosocial moratorium among men”, Nicolaus Copernicus University 2005; Joanna Belzyt – PhD dissertation “Education on overcoming life crisis on the example of a blind person”, Nicolaus Copernicus University 2007; Monika Kamper-Kubańska – PhD dissertation „Realization of the idea of lifelong education in the “Pro Sinfonika” movement of music enthusiasts”, Nicolaus Copernicus University 2008; Katarzyna Kuziak – PhD dissertation „Awareness of cross-cultural competences of Polish teachers in the context of European education”, Nicolaus Copernicus University 2009; Anna Kławsiuć-Zduńczyk – PhD dissertation “Lifelong counselling as an element of support in adult education on the example of re-emigrants”, Nicolaus Copernicus University 2011; Alicja Szostkiewicz - PhD dissertation “Learning in middle adulthood and its conditioning”, Nicolaus Copernicus University 2017; Marta Dobrzyniak - "Experiencing competences by adult educators", Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz 2019.
Achievements in the area of projects/grants (in the last 5 years)	Participation as a contractor in projects regarding the education of adult educators (employees of folk high schools, 2024) and projects in the field of social work (2020-2023).
Subject area of the research project for which the candidate student is being recruited	Lifelong education in an international comparative perspective; adult education – individual, social, political and cultural contexts; learning processes of adults in various phases of life.
<u>Contact details:</u> Institute E-mail address Telephone number	Institute of Sociological Sciences and Pedagogy ewa_przybylska@sggw.edu.pl 0048 609 106 823