

Wizytówka naukowa kandydata na promotora
maksymalnie 2 strony – powinna to być synteza najważniejszych elementów dorobku

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy: Ewa Przybylska, prof. dr hab.	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	Pedagogika
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	Studia magisterskie na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego, kierunek germanistyka, dyplom magistra filologii germańskiej (1979–84). Doktorat - 1995 rok, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny. Habilitacja – 1999 rok, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny. Tytuł profesora nauk społecznych – 2016 rok.
Najważniejsze publikacje/patenty/ z ostatnich 3 lat (maksymalnie 10)	1. Przybylska, E. (2024). Uczenie się nieformalne w niemieckim dyskursie naukowym. Perspektywa andragogiczna. <i>Edukacja</i> 3(170), s. 36-43. 2. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2024). Zaufanie jako filar społecznej podmiotowości. Przyczynek do debaty o uczeniu się i edukacji obywatelskiej. <i>Paedagogia Christiana</i> 1(53), s. 155-172. 3. Wajsprych, D., Przybylska, E., Przybylski, B. (2023). <i>Nierówności społeczne i ubóstwo edukacyjne. Przegląd polskich i niemieckich badań oświatowych</i>. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. 4. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2022). Sprawiedliwość jako pierwsza cnota instytucji społecznych w opiniach młodych Polaków i Austriaków. Perspektywa porównawcza. <i>Colloquium</i> 2(46), s. 79-94. 5. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2023). Young Adults' Experience of Social (In)justice. <i>Paedagogia Christiana</i> 1/49, s. 145-162. 6. Przybylska, E. (2022). Ubóstwo edukacyjne a tranzycje. Przegląd niemieckiego dyskursu naukowego. <i>Edukacja ustawiczna Dorosłych</i> 116(1), s. 23-33. 7. Przybylska, E. (2023). Kultury uczenia się: kilka refleksji w kontekście uczenia się przez całe życie. <i>Rocznik Andragogiczny</i>, 30, s. 229-244. 8. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2023), Citizenship education in Polish and German scientific discourse – selected threads. <i>Transformacje</i>, vol. 119, nr. 4, s. 429-444.

Doświadczenie w pracy z doktorantami (obronione doktoraty, wszczęte postępowania), chronologicznie	Kierownik Studiów Doktorskich na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Pedagogiczny; Recenzent ponad 20. dysertacji doktorskich; Promotor w przewodach: 1. Eliza Czerka, praca doktorska pt. „Rodzinne uwarunkowania przedłużonego moratorium psychospołecznego u mężczyzn”. UMK 2005. 2. Joanna Belzyt, praca doktorska pt. „Edukacja w przezwyciężaniu kryzysu życiowego na przykładzie osoby ociemniałej”. UMK 2007. 3. Monika Kamper-Kubańska, praca doktorska pt. „Realizacja idei edukacji całożyciowej w ruchu miłośników muzyki „Pro Sinfonika”. UMK 2008. 4. Katarzyna Kuziak, praca doktorska pt. „Świadomość kompetencji międzykulturowych polskich nauczycieli w kontekście europejskiego wymiaru edukacji”, UMK 2009. 5. Anna Kławsiuć-Zduńczyk, praca doktorska pt. „Poradnictwo całożyciowe jako element wsparcia w edukacji dorosłych na przykładzie reemigrantów”. UMK 2011. 6. Alicja Szostkiewicz, praca doktorska pt. „Uczenie się w średniej dorosłości i jego uwarunkowania”, UMK 2016. 7. Marta Dobrzyniak, praca doktorska pt. „Doświadczenie kompetencji przez edukatorów osób dorosłych” UKW 2019.
Dorobek projektowy/grantowy (z ostatnich 5 lat)	Udział jako wykonawca w projektach dotyczących kształcenia edukatorów dorosłych (pracownicy katolickich uniwersytetów ludowych) – 2024 r. oraz projektach z zakresu pracy socjalnej - lata 2020-2023.
Zakres tematyczny projektu naukowego, do którego rekrutuje się doktoranta	Edukacja całożyciowa w międzynarodowej perspektywie porównawczej; edukacja dorosłych – konteksty indywidualne, społeczne, polityczne i kulturowe; procesy uczenia się osób dorosłych w różnych fazach życia.
<u>Dane kontaktowe:</u> Instytut Adres e-mail Telefon	Instytut Nauk Socjologicznych, Katedra Pedagogiki ewa_przybylska@sggw.edu.pl 0048 609 106 823