



Szkoła Główna Gospodarstwa
Wiejskiego w Warszawie



Instytut Nauk
Socjologicznych i Pedagogiki



I MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA „EDUKACJA DLA POKOJU JAKO PILNA POTRZEBA WSPÓŁCZESNOŚCI”

pod patronatem Jego Magnificencji Rektora SGGW
Prof. dr hab. Michała Zasady

WARSZAWA, 26 LISTOPADA 2025 ROKU



Zakład Socjopedagogicznych
Problemów Młodzieży Wydziału
Studiów Edukacyjnych



Sekcja Pedagogiki Młodzieży KNP
Polskiej Akademii Nauk



Narodowa Akademia Nauk
Pedagogicznych Ukrainy



Ługański Narodowy Uniwersytet
im. Tarasa Szewczenki

Komitet naukowy:

Dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW, przewodnicząca komitetu naukowego (SGGW w Warszawie)

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (Uniwersytet Łódzki)

Prof. dr hab. Marek Jerzy Konopczyński (Uniwersytet w Białymstoku)

Ks. prof. dr hab. Kazimierz Pierzchała (KUL)

Prof. dr hab. Ewa Przybylska (SGGW w Warszawie)

Dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW (SGGW w Warszawie)

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS (APS, Warszawa)

Dr hab. Joanna Wyleżałek, prof. SGGW (SGGW w Warszawie)

Dr Iwona Błaszczak (SGGW w Warszawie)

Dr Marta Dobrzyniak (SGGW w Warszawie)

Dr Arleta Hrehorowicz (SGGW w Warszawie)

Dr Agnieszka Rowicka (SGGW w Warszawie)

Międzynarodowa rada naukowa:

Dr hab. Philipp H. Fluri, przewodniczący międzynarodowej rady naukowej (WZU/International Affairs, Tajwan)

Prof. dr hab. Fredrik Jönsson (Stockholm University, Szwecja)

Prof. dr hab. Nadiia Pavlyk (Aarhus University, Dania)

Prof. dr hab. Manuela Pietrass (University of the Bundeswehr Munich, Niemcy)

Prof. dr hab. Svitlana Sysoiewa (NANP Ukrainy)

Dr hab. Joseph Derdzinski (Colorado U Denver, USA)

Dr hab. William Sokolovski (Northwestern U, USA)

Komitet organizacyjny:

Dr Yuriy Plyska (SGGW w Warszawie) – przewodniczący komitetu organizacyjnego

Dr Adam Janas (SGGW w Warszawie) – sekretarz

Dr Magdalena Rzepka (SGGW w Warszawie) – sekretarz

Dr Marta Dobrzyniak (SGGW w Warszawie)

Dr Arleta Hrehorowicz (SGGW w Warszawie)

Dr Emilia Palankiewicz-Mitrut (SGGW w Warszawie)

Dr Anna Rędzio (SGGW w Warszawie)

Dr Agnieszka Rowicka (SGGW w Warszawie)

8:00– **Rejestracja**
9:00 (Aula Kryształowa, parter)

9:00– **Uroczyste otwarcie**
09:30

Prof. dr hab. Michał ZASADA
Rektor Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w
Warszawie

Prof. dr hab. Vasyl KREMEN
Prezydent Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych
Ukrainy

Dr hab. Joanna WYLEŻAŁEK, prof. SGGW,
Dyrektor Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

09:30 **Przemówienie wstępne Przewodniczącego
Międzynarodowego Komitetu Naukowego**

Can 'peace' be taught?

Philipp H. FLURI, dr habil., professor at WZU/International
Affairs, Taiwan, former deputy director of DCAF Geneva
(1999-2018) and executive director DCAF Brussels
(2005-2015), Switzerland

09:50– **Obrady plenarne – I. sesja**

12:00 (Aula Kryształowa)

prowadzące: Dr hab. Joanna WYLEŻAŁEK, prof. SGGW,
Dyrektor Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
SGGW; Dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW

*Kultura życzliwa „Inności” jako fundament humanizacji
świata i człowieka*

Prof. dr hab. Agnieszka CYBAL-MICHALSKA, dr h.c.
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Jak rewolucja cyfrowa zmienia nas, świat i szkołę

Prof. dr hab. Bogusław ŚLIWERSKI, dr h.c. multi
Uniwersytet Łódzki

*Pedagogika w kryzysie zmiany. Kilka uwag o edukacji
i wychowaniu w sytuacji współczesnych zagrożeń*

Prof. dr hab. Marek KONOPCZYŃSKI, dr h.c.
Uniwersytet w Białymstoku
Pełnomocnik Ministra Sprawiedliwości do spraw
Nieletnich

Misja nauczyciela: zmiana priorytetów w czasie wojny

Prof. dr hab. Svitlana SYSOJEVA
Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy

*Education during the war: formation of critical thinking in
Ukrainian students*

Prof. dr hab. Vitalii KURYŁO
Ługański Narodowy Uniwersytet imienia Tarasa
Szewczenki, Ukraina

12:00– **Lunch**

12:45 **Wystawa książek Wydawnictwa Adam Marszałek** (Aula Kryształowa, parter)

12:45– **Obrady plenarne – II. sesja**

14:00 (Aula Kryształowa)

prowadzące: Dr Iwona BŁASZCZAK, Zastępca Dyrektora
INSiP SGGW; Dr hab. Svitlana LOBODA, prof. SGGW

*Ochronna Tarcza Kognitywna: Edukacja jako strategiczne
narzędzie przeciwdziałania wojnie kognitywnej oraz
platforma uczestnictwa dzieci i młodzieży w budowaniu
odporności demokratycznej*

Prof. dr hab. Anna ODROWĄŻ-COATES
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii
Grzegorzewskiej w Warszawie

*Inspiracje antropologii personalistycznej w kontekście
wychowania do pokoju*

Ks. dr hab. Marek JEZIORAŃSKI, prof. KUL
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

*Teaching Peace in Times of War: Exploring Ukrainian
Children's Literature through Shared Reading*

Nadiia PAVLYK, dr habil., professor, Aarhus University,
MSCA4Ukraine project "Dialogues and Reading: Shared
Reading for Ukrainian Young People"

*Możliwości resocjalizacji skazanych matek w kontekście
edukacji dla pokoju w polskim systemie karnym*

Ks. prof. dr hab. Kazimierz PIERZCHAŁA
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Uniwersytety ludowe – szkoły wychowania do pokoju

Dr Iwona BŁASZCZAK

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Edukacja warunkiem bezpieczeństwa Rzeczy Pospolitej w wojnie hybrydowej

Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

14:00– **Przerwa kawowa**

14:30 (Aula Kryształowa)

14:30– **Sesje panelowe (równoległe)**

17:30

1. Historyczny i filozoficzny kontekst wojny i wychowania dla pokoju (sala 10, budynek 4).
2. Stan badań nad edukacją dla pokoju (sala 9, budynek 3).
3. Psychospołeczne i polityczne aspekty edukacji dla pokoju (sala 1, budynek 4).
4. Psychospołeczne aspekty edukacji włączającej w zróżnicowanym środowisku (sala 14A (fokusownia), budynek 4).
5. Doświadczenia wojny – wyzwania i konsekwencje (sala 11, budynek 3).
6. Dzieci Wojny (online).

18:00 **Zakończenie konferencji** (Biblioteka SGGW, sala konferencyjna - wejście C)

19:00 **Uroczysta kolacja** (Restauracja „Limba”)

27 listopada 2025 roku - Sesja panelowa online

How Think Tanks and CSOs cooperate with universities in the design and delivery of peace educational programmes.

PANELE

Historyczny i filozoficzny kontekst wojny i wychowania dla pokoju

(sala 10, Budynek 4)

moderatorzy: Dr Magdalena Rzepka i Dr Adam Janas

Education for peace according to Michael Walzer and its role in a democratic society / Edukacja dla pokoju według Michaela Walzera i jej rola w społeczeństwie demokratycznym

Ks. dr hab. Dariusz STĘPKOWSKI, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stanisława Wyszyńskiego

Wybrane filozoficzne konteksty wojny i wychowania dla pokoju

Dr Łukasz PAPIERNIK, Akademia Podlaska w Białymstoku

Rozwijanie godności jako cel i zadanie wychowania do pokoju

Dr Ewelina SZLACHTA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Idea pokoju we współczesnej sztuce polskiej w kontekście antropologii chrześcijańskiej

Dr Katarzyna BOGACKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Myśl Alberta Schweitzera jako ciągle aktualna inspiracja dla pedagogiki
Dr Anna SANECKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

Kształtowanie postaw buntu i sprzeciwu elementem edukacji dla pokoju
Dr Leszek WAGA, Uniwersytet Opolski

Horyzonty możliwego sensu edukacji dla pokoju
Dr Adam JANAS, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

*„Si vis pacem, para bellum”: narracje o wojnie i pokoju
w wychowaniu lotniczym II Rzeczypospolitej*
Dr Magdalena RZEPKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

*Edukacja dla pokoju i budowania wspólnej przyszłości na przykładzie
wybranych przeszłych polskich konfliktów z innymi państwami i narodami*
Sandra KUBIAK, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Stan badań nad edukacją dla pokoju

(sala 9, budynek 3)

moderator: Dr Anna Rędzio

*Urzeczywistnianie wolności przez młodzież szkolną – perspektywa szans
i barier rozwojowych*

Prof. dr hab. Krystyna CHAŁAS, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II
w Krakowie

Dr Oksana DUBININA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Młodzi artyści wobec czasu wojny

Dr hab. Agnieszka WEINER, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

(Nie)zachwiana gramatyka szkoły w czasach globalnych kryzysów
Dr Agnieszka KOTERWAS, Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Wiedza o dezinformacji jako ważny element edukacji dla pokoju
Dr Anna RĘDZIO, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

*„Jeśli porcelana, to wyłącznie taka...” – Interwencjonizm międzykulturowy
na przykładzie projektu „W zwykłych słowach wielka MOC”*
Dr Emilia GRZESIAK, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

*Aktywność młodzieży w przestrzeni medialnej jako czynnik kształtujący jej
kulturę*
Dr Oksana DUBININA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana
Pawła II

*Wychowanie do spotkania z Innym: o znaczeniu inteligencji moralnej
i kompetencji społecznych w gotowości do wejścia w dialog międzyreligijny*
Dr Tomasz PECIAKOWSKI, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II;
Dr Monika DACKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II;
Dr Sara FILIPIAK, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

*Lalki teatralne jako przykład narzędzia do pracy z młodymi ludźmi
zagrożonymi wykluczeniem oraz doświadczającymi sytuacji trudnych i
migracji na podstawie projektu Puppet INTEGRATE*
Dr Paulina PERET-DRĄŻEWSKA, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w
Poznaniu
Dr Lucyna MYSZKA-STRYCHALSKA, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

Od konfliktu do dialogu: szkoła jako przestrzeń sprawiedliwości naprawczej w mieście pokoju – perspektywa i doświadczenia Wrocławia

Dr Honorata CZAJKOWSKA, Uniwersytet Wrocławski

Patriotyzm w służbie pokoju – postawy kandydatów na studia wojskowe wobec procesu rekrutacji na przykładzie Wojskowej Akademii Technicznej

Płk Anna PĘZIOŁ, Wojskowa Akademia Techniczna

Studencki Projekt Polsko-Ukraiński „Razem” jako przestrzeń dialogu międzykulturowego

Mgr Veronika SOLOSHENKO, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Korzyści i możliwości grywalizacji w edukacji dla pokoju

Monika KAŻMIERCZAK, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Anastazja PAPROCKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Twórczość dla pokoju- perspektywa studentów

Dr Anna BADORA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Budowanie wartości pokoju wśród uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym

Dr Ewelina WINIARCZYK- WALENIAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Psychospołeczne i polityczne aspekty edukacji dla pokoju

(sala 1, budynek 4)

moderator: Dr Emilia Palankiewicz-Mitrut

Znaczenie państw narodowych a zjawisko wojny w perspektywie cybernetyki społecznej

Dr hab. Joanna WYLEŻAŁEK, prof. SGGW, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Edukacja dla pokoju i zrównoważonego rozwoju jako imperatyw współczesności

Dr hab. Nataliia DEMESHKANT, prof. UKEN, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Uczenie się dzieci przez zadania rozwojowe. Edukacja dla pokoju w przedszkolu

Dr hab. Jolanta ANDRZEJEWSKA, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Pokój dla edukacji – edukacja dla pokoju

Dr Jakub Jerzy CZARKOWSKI, Akademia Wymiaru Sprawiedliwości w Warszawie, Muzeum Harcerstwa

Edukacja dla demokracji i pokoju

Dr Marta DOBRZYŃIAK, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Edukacja dla pokoju w działalności UNESCO i rola tej organizacji w budowaniu kultury pokoju – wczoraj, dziś, jutro

Dr Jacek STACHOWICZ, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Znaczenie doradztwa edukacyjno-zawodowego w kształtowaniu przyszłości zawodowej uczniów techników i szkół branżowych

Dr Emilia PALANKIEWICZ-MITRUT, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Comprehensive modules for educators and social workers as an example of support for refugees from Ukraine

Dr Magdalena OCHOŃSKA, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

Mgr Natalia GĘBKA, Bonifraterska Fundacja Dobroczynna w Konarach

Sylwetki kobiet działających na rzecz pokoju

Mgr Małgorzata MAJKOWSKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Laboratorium edukacji dla pokoju. Socjokracja w kooperatywie edukacyjnej

Mgr Weronika SKORUPSKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Edukacja dla pokoju jako narzędzie polityki przeciwdziałania radykalizacji

Mgr Aleksandra TOŁCZYK, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Dom kultury zorientowany na życie w pokoju. Doświadczenie czułego miejsca

Mgr Jarosław RUTKOWSKI, Uniwersytet Warszawski

Psychospołeczne aspekty edukacji włączającej w zróżnicowanym środowisku

(sala 14A (fokusownia), budynek 4)

moderatorzy: Dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW i dr Agnieszka Rowicka

Historyczne konteksty edukacji dla pokoju

Dr hab. Jacek KULBAKA, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im.
Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

*Emocje, reakcje i potrzeby nauczycieli uczących w klasach zróżnicowanych
kulturowo*

Dr hab. Ewa SKRZETUSKA, prof. SGGW, Szkoła Główna Gospodarstwa
Wiejskiego w Warszawie

Dr Agnieszka ROWICKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

*Tutoring jako narzędzie budowania partnerskich relacji
i inkluzyjnego środowiska edukacyjnego – psychospołeczne aspekty
personalizacji w edukacji dla pokoju*

Dr hab. Agata POPŁAWSKA, prof. UKEN, Uniwersytet Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie

Between Sensitivity and Care – a Reliable Teacher After February 24, 2022

Dr Jakub NIEWIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Filia w Kaliszu

*Edukacja dla pokoju a inkluzyjne praktyki pedagogiczne wobec uczniów z
niepełnosprawnością intelektualną. Teoretyczne
i empiryczne ujęcia relacji między włączaniem a kulturą pokoju
w środowisku szkolnym oraz lokalnym*

Dr Justyna JUSZCZAK, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

Edukacja dla pokoju w świetlicy terapeutycznej dla dorosłych osób z niepełnosprawnościami intelektualną

Dr Anna TRZCIONKA-WIECZOREK, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Partycypacja zróżnicowanej kulturowo społeczności rodzicielskiej we wspólnych działaniach z nauczycielem o charakterze edukacyjnym – w stronę kreowania kultury pokoju w przestrzeni szkoły

Dr Barbara CHOJNACKA-SYNASZKO, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Between silence and communication: The role of teacher in the process of majority language acquisition by refugee children

Mgr Karolina SZNURAWA, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Doświadczenia wojny – wyzwania i konsekwencje

(sala 11, budynek 3)

moderatorzy: Dr Arleta Hrehorowicz i Dr Yuriy Plyska

Socio-psychological characteristics of child victims of Russia's war against Ukraine

Olena KARAMAN, doktor nauk pedagogicznych, profesor, Ługański Narodowy Uniwersytet imienia Tarasa Szewczenki, Ukraina

Rezyliencja w strukturze osobowości nauczycieli w warunkach stanu wojennego

dr Yuriy PLYSKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Dr Zoia STOLIAR, Uniwersytet Narodowy „Akademia Ostrogska”, Ukraina

Wychowanie dla pokoju – kiedy? gdzie? jak?

Dr Aleksandra BERKOWSKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

*(s)Pokój nauczycielski – dobrostan psychiczny kadry a edukacja
w czasach niepewności*

Dr Iga KAZIMIERCZYK, Uczelnia Korczaka w Warszawie

*Edukacja dla pokoju – za przykładem US Holocaust Memorial Museum
(USHMM)*

Dr Adriana KRAWIEC, Uniwersytet Jagielloński

*University pedagogical interaction in wartime: educational and
psychological aspects*

Dr Khrystyna KARPOVETS, Uniwersytet Narodowy „Akademia Ostrogska”,
Ukraina

Olha NEDZVEDOVSKA, Uniwersytet Narodowy „Akademia Ostrogska”,
Ukraina

Edukacja dla pokoju w cieniu wojny: doświadczenia i nadzieje Ukrainy

Dr Tetiana BURLAIENKO, Uniwersytet Zarządzania Oświatą Narodowej
Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy

*Młode pokolenie w obliczu wojny: studium skutków konfliktu
w Ukrainie*

Maksymilian LEWANDOWSKI, Uniwersytet Łódzki

Pokolenie Z o edukacji dla pokoju

Magdalena ROCHAŁSKA, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

Dzieci wojny (online, link: <https://meet.google.com/hxh-yhdn-hbk>)

Prowadzące: Prof. dr hab. Svitlana Sysojeva, Akademia Narodowa Nauk Pedagogicznych Ukrainy (NANP Ukrainy) i Dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW

Straty edukacyjne w kontekście wojny w Ukrainie: wyzwania i perspektywy ich przezwyciężenia

Olena LOKSHYNA – doktor nauk pedagogicznych, profesor, członek zwyczajny (akademik) Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, kierownik Wydziału Pedagogiki Porównawczej Instytutu Pedagogiki Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy

Środowisko edukacyjne jako przestrzeń bezpieczeństwa i wsparcia dla dziecka wojny

Olha REIPOLSKA – doktor nauk pedagogicznych, profesor, kierownik Działu Edukacji Przedszkolnej Instytutu Pedagogiki Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy

Badania uczniów nad innowacjami edukacyjnymi w pierwszym roku wojny Federacji Rosyjskiej z Ukrainą

Lidija TKACZENKO – kandydatka nauk pedagogicznych, starszy pracownik naukowy, wiodący badacz w Katedrze Rozwoju Osobowości Intelktualnej Instytutu Dziecka Uzdolnionego Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Ukraina

Oleksandra SZYMKO – studentka II roku Instytutu Edukacyjno-Naukowego Stosunków Międzynarodowych Kijowskiego Narodowego Uniwersytetu imienia Tarasa Szewczenki, Ukraina

Cechy ochrony socjalnej i prawnej dzieci w warunkach wojny – doświadczenia Kijowa

Walerij TANCUIURA – kierownik Służby ds. Dzieci w Kijowskiej Administracji Państwowej, student studiów podyplomowych Katedry Edukacji

Społecznej i Pracy Socjalnej, Ukraiński Uniwersytet Państwowy imienia Mychajła Dragomanowa, Ukraina

Technologie wspomagające pracę socjalno-pedagogiczną z dziećmi w czasie wojny

Renate VAINOLA – doktor nauk pedagogicznych, główny pracownik naukowy Katedry Edukacji w Regionie Przygranicznym, Instytut Problemów Edukacyjnych, Ukraina

Europejskie doświadczenia i krajowe praktyki stosowania technologii edukacyjnych w celu wspierania dobrostanu psychiczno-emocjonalnego dzieci wojny

Ołesia STOJKA – doktor nauk pedagogicznych, docent, profesor Katedry Języków Obcych, Państwowy Uniwersytet Narodowy w Użhorodzie, Ukraina

Społeczno-pedagogiczne towarzyszenie dzieciom i młodzieży w kontekście wojny i powojennej odbudowy Ukrainy

Tetiana KUNYCJA – kierownik Działu Pedagogiki Społecznej i Pracy Socjalnej Instytutu Problemów Wychowania Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, kandydat nauk pedagogicznych, starszy badacz

Rola edukacji pozaszkolnej w Ukrainie we wspieraniu dzieci i młodzieży w czasie wojny

Olena LYTOVCHENKO – doktor nauk pedagogicznych, starszy pracownik naukowy, kierownik Katedry Edukacji Pozaszkolnej, Instytut Problemów Edukacyjnych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy

Edukacja przedszkolna w warunkach wojennych: przegląd analityczny problemów

Maryna HONCZARUK – kandydat nauk pedagogicznych, Dział Pedagogiki Porównawczej Instytutu Pedagogiki Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, założycielka Prywatnego Przedszkola SKILLS

Młodzież wewnętrznie przesiedlona w Ukrainie: problemy i rozwiązania

Wiktorija ŁUCENKO – kandydatka nauk pedagogicznych, starszy pracownik naukowy Działu Wychowania Instytucjonalnego Instytutu Problemów Wychowania Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy

Nowoczesne podejścia do zarządzania placówkami wychowania przedszkolnego w warunkach stanu wojennego

Olha VOLOSHYNA – doktorantka w Instytucie Pedagogiki Specjalnej i Psychologii imienia Mykoły Jarmaczenki Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy

Dziecko, urodzone w schronie: współczesne wyzwanie dla światowej pedagogiki prenatalnej i psychologii

Nataliia YAREMCHUK – kandydat nauk psychologicznych, lekarz położnik-ginekolog najwyższej kategorii 6 Szpitala Położniczego w Kijowie, Ukraina

27.11.2025

How Think Tanks and CSOs cooperate with universities in the design and delivery of peace educational programmes

godz. 09.00-12.00, sala 9, budynek 3, online, link:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGMxZmYzNGQtY2E4OS00MTZiLWExNGMtNjZiNWFlMwlyMTdk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2270f92b42-1dd3-41a9-ae0e-01cbe47cbc79%22%2c%22Oid%22%3a%22f1036c92-25da-492f-821b-dd950b4d24dd%22%7d

prowadzący: prof. dr hab. Philipp H. FLURI, dr habil., professor at WZU/International Affairs (Taiwan), former deputy director of DCAF Geneva (1999-2018) and executive director DCAF Brussels (2005-2015), (Switzerland) and dr hab. Svitlana Loboda, prof. SGGW

Civil Society in Peace Education During a Time of Polycrisis

PhD Marina CAPARINI, Royal Military College of Canada

Importance of Knowledge Networks and Communities for Peace Studies

Prof. Guadalupe González CHÁVEZ, Instituto Nacional de Administración Pública and ITESO, Mexico.

Nurturing Peaceful Societies: The Role of Peace Education in Shaping Global Citizenship

MLL Giulia FERRARO, Agency for Peacebuilding, Italy

A Minimal Consensus on Peace (and Conflict) Education

Lic. phil. I Robert UNTEREGGER, Future Council Foundation, Pedagogical University of Berne, Switzerland

The Role of Creativity as a Mediating Variable Between Future Thinking and Willingness for Reconciliation with the Other Among Arab Students

Prof. Dorit ALT, Dean of the Faculty of Education and Teaching,
Tel Hai College, Izrael

Beyond Borders: Intercultural Skills as a Foundation for Peace Education in Higher Education

Prof. Irit SASSON, Tel-Hai College; Shamir Research Institute, University of Haifa, Izrael

PhD Tamara GALOYAN, Massachusetts Institute of Technology, USA

Experience of War. Consequences on the Most Vulnerable

Mgr María Julia MOREYRA, Rotary Club End Human Trafficking, Argentina

Education in the Spirit of Peace

Dr habil. Svitlana Loboda, prof. at the Warsaw University of Life Sciences

Discussion “*The Role of Think Tanks and CSOs in Education for Peace*”