

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 52 – 2025/2026 Senatu  
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 stycznia 2026 r.  
w sprawie Programu kształcenia w Szkole Doktorskiej SGGW w  
Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

## **Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGGW w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie**

## SPIS TREŚCI

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SPIS TREŚCI                                                                                                             | 2  |
| Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SGGW                                              | 3  |
| § 1. [Koncepcja]                                                                                                        | 3  |
| § 2. [Kształcenie wspólne]                                                                                              | 3  |
| § 3. [Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach]                                                                           | 3  |
| ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SGGW                                                               | 3  |
| § 4. [Ramowy program kształcenia]                                                                                       | 3  |
| § 5. [Plan kształcenia]                                                                                                 | 4  |
| § 6. [Organizacja planu kształcenia]                                                                                    | 6  |
| ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ SGGW                                                                | 7  |
| § 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]                                             | 7  |
| § 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania]                                                 | 9  |
| § 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]                                        | 13 |
| § 10. [Zasady zaliczania]                                                                                               | 15 |
| § 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia] | 16 |

## **Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SGGW**

### **§ 1. [Koncepcja]**

1. Kształcenie doktorantów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie odbywa się w ogólnouniwersyteckiej, wielodzinowej Szkole Doktorskiej SGGW, zwanej dalej „szkołą” lub „szkołą doktorską”.
2. Szkoła doktorska prowadzi ścieżkę kształcenia wspólną dla wszystkich doktorantów oraz ścieżki kształcenia specjalistyczne odpowiadające dziedzinom/dyscyplinom.
3. Kształcenie w szkole odbywa się w języku polskim i angielskim.
4. Kształcenie w szkole może odbywać się stacjonarnie, on-line lub hybrydowo.
5. Pierwszy rok kształcenia w szkole jest jednakowy dla wszystkich doktorantów.
6. Doktoranci rozpoczynają kształcenie specjalistyczne w dziedzinie/dyscyplinie odpowiadającej tematyce ich pracy doktorskiej, poprzez udział w seminariach, w pracy w instytutach oraz współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych dla studentów.
7. Drugi etap kształcenia jest częściowo jednakowy dla wszystkich doktorantów, częściowo zaś jest realizowany w ramach specjalistycznych ścieżek kształcenia.
8. Kształcenie w szkole doktorskiej trwa 8 semestrów.

### **§ 2. [Kształcenie wspólne]**

1. Otwarta formuła kształcenia umożliwia rozwój doktorantów i pozwala na ewolucję szkoły zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami kształcenia.
2. Wspólna część kształcenia ma na celu umożliwienie interdyscyplinarnego postrzegania problemów badawczych przez doktorantów, a także integrację społeczności akademickiej.

### **§ 3. [Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach]**

1. Kształcenie obejmuje zajęcia modułowe w grupach doktorantów zebranych w zespoły seminaryjne w obszarze dziedzin/dyscyplin naukowych. Na specjalistyczne kształcenie składa się także praca doktorantów w instytutach/samodzielnych jednostkach, m.in. w ramach obowiązków badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych.
2. Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach obejmuje także wybrane przez doktorantów przedmioty specjalistyczne spośród wspólnej oferty przedmiotów fakultatywnych.
3. Przedmioty specjalistyczne (fakultatywne) rekomendowane są przez rady dyscyplin
4. Wybór przedmiotów fakultatywnych ma charakter konkursowy. Uruchamiane są te przedmioty, które otrzymały najwięcej zgłoszeń od doktorantów. W szczególnych przypadkach decyzję o uruchomieniu przedmiotu fakultatywnego dla mniej niż 5 osób podejmuje dyrektor szkoły doktorskiej.

## **ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ SGGW**

### **§ 4. [Ramowy program kształcenia]**

1. W szkole obowiązuje modułowy system zajęć.

2. Mając na uwadze organizację zajęć w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, zajęcia z języka obcego realizowane są semestralnie.
3. Seminaria są realizowane w systemie semestralnym w formie systematycznych spotkań, umożliwiając regularne prezentowanie, dyskusowanie i rozwijanie koncepcji badawczych doktorantów.
4. Seminarium realizowane w ramach jednej grupy może być prowadzone przez kilka osób, celem szerokiej wymiany wiedzy, umiejętności i doświadczenia.
5. Przedmioty kończą się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę. Sposób zaliczenia określony jest w sylabusie przedmiotu.
6. Program zajęć w szkole doktorskiej obejmuje pięć modułów:
  - a. **moduł ogólnospołeczny** – emisja głosu, autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne; język obcy nowożytny;
  - b. **moduł metodologiczny** - metodyka prowadzenia badań, statystyka, metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie;
  - c. **moduł dydaktyczny** – metodyka nauczania akademickiego, praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie), praktyka dydaktyczna (prowadzenie zajęć ze studentami);
  - d. **moduł prawno-upowszechnieniowy** – komercjalizacja wyników badań naukowych, przygotowywanie wniosków o projekty badawcze, warsztaty z popularyzacji nauki;
  - e. **moduł specjalistyczny** (w dziedzinie/dyscyplinie) – seminarium doktoranckie, konwersatorium z promotorem, pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (*Academic Writing in English*), przedmioty fakultatywne.
7. Doktoranci wybierają przedmioty fakultatywne od 3 do 6 semestru, po jednym przedmiocie w semestrze, zgodnie z dostępną ofertą.
8. Przedmioty metodyczne/metodologiczne są oferowane grupom doktorantów realizujących badania w zbliżonych dziedzinach/dyscyplinach.
9. Doktorant w ramach modułu specjalistycznego ustala ścieżkę kształcenia, dokonując wyboru spośród oferowanych przedmiotów fakultatywnych.
10. Zaleca się doktorantom, którzy kształcą się w szkole doktorskiej w innej dyscyplinie niż ta, w której ukończyli studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie, żeby w porozumieniu z promotorem wybrali przedmioty fakultatywne w taki sposób, aby uzupełnić kompetencje merytoryczne w zakresie dziedziny/dyscypliny, w której realizowane jest kształcenie.

## § 5. [Plan kształcenia]

1. Plan kształcenia obejmuje przedmioty obowiązkowe i fakultatywne.
2. Przedmioty obowiązkowe będą realizowane w zależności od liczby doktorantów w danej dyscyplinie w grupach interdyscyplinarnych (dziedzina/dyscyplina), a w uzasadnionych przypadkach – wszyscy doktoranci łącznie bez względu na zakres badań.
3. Przedmioty fakultatywne rozpoczynają się od 3 semestru kształcenia.
4. Wybór przedmiotów fakultatywnych odbywa się w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie kolejnego roku akademickiego.
5. Ramowy plan kształcenia w Szkole Doktorskiej SGGW w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przedstawiono w tabeli 1.

**Tabela 1. Ramowy plan kształcenia w Szkole Doktorskiej SGGW**

| Lp.              | Nazwa przedmiotu                                                                | Wykład                                                                                  | Ćwiczenia | Konwersatorium | Razem | Egzamin/<br>Zaliczenie |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------|------------------------|
| <b>Semestr 1</b> |                                                                                 | Przedmioty realizowane przez wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SGGW w Warszawie |           |                |       |                        |
| 1                | Emisja głosu                                                                    |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 2                | Metodyka nauczania akademickiego                                                | 10                                                                                      |           |                | 10    | Z                      |
| 3                | Metodyka prowadzenia badań                                                      |                                                                                         | 10        |                | 10    | Z                      |
| 4                | Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)                  |                                                                                         | 10        |                | 10    | Z                      |
| 5                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               |                                                                                         | 30        |                | 30    | Z                      |
| 6                | Seminarium doktoranckie I                                                       |                                                                                         |           | 15             | 15    | Z                      |
| <i>Razem</i>     |                                                                                 | 10                                                                                      | 65        | 15             | 90    | X                      |
| <b>Semestr 2</b> |                                                                                 | Przedmioty realizowane przez wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SGGW w Warszawie |           |                |       |                        |
| 1                | Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne                           |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 2                | Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze                                    |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 3                | Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych ( <i>Academic Writing in English</i> ) |                                                                                         | 10        |                | 10    | Z                      |
| 4                | Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)                  |                                                                                         | 10        |                | 10    | Z                      |
| 5                | Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie                             |                                                                                         | 10        |                | 10    | Z                      |
| 6                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               |                                                                                         | 30        |                | 30    | Z                      |
| 7                | Seminarium doktoranckie II                                                      |                                                                                         |           | 15             | 15    | Z                      |
| 8                | Konwersatorium z promotorem                                                     |                                                                                         |           | 10             | 10    | Z                      |
| <i>Razem</i>     |                                                                                 | 0                                                                                       | 90        | 25             | 115   | X                      |
| <b>Semestr 3</b> |                                                                                 | Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie                                                        |           |                |       |                        |
| 1                | Statystyka                                                                      |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 2                | Warsztaty z popularyzacji nauki                                                 |                                                                                         | 10        |                | 10    | Z                      |
| 3                | Przedmiot fakultatywny*                                                         |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 4                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               |                                                                                         | 30        |                | 30    | Z                      |
| 5                | Praktyka dydaktyczna                                                            |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 6                | Seminarium doktoranckie III                                                     |                                                                                         |           | 15             | 15    | Z                      |
| 7                | Konwersatorium z promotorem                                                     |                                                                                         |           | 10             | 10    | Z                      |
| <i>Razem</i>     |                                                                                 | 0                                                                                       | 85        | 25             | 110   | X                      |
| <b>Semestr 4</b> |                                                                                 | Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie                                                        |           |                |       |                        |
| 1                | Przedmiot fakultatywny*                                                         |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 2                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               |                                                                                         | 30        |                | 30    | Z                      |
| 3                | Praktyka dydaktyczna                                                            |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 4                | Seminarium doktoranckie IV                                                      |                                                                                         |           | 15             | 15    | Z                      |
| 5                | Konwersatorium z promotorem                                                     |                                                                                         |           | 10             | 10    | Z                      |
| <i>Razem</i>     |                                                                                 | 0                                                                                       | 60        | 25             | 85    | X                      |
| <b>Semestr 5</b> |                                                                                 | Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie                                                        |           |                |       |                        |
| 1                | Przedmiot fakultatywny*                                                         |                                                                                         | 15        |                | 15    | Z                      |
| 2                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               |                                                                                         | 30        |                | 30    | E                      |

|                  |                                         |                                  |     |     |     |   |
|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|---|
| 3                | Praktyka dydaktyczna                    |                                  | 15  |     | 15  | Z |
| 4                | Seminarium doktoranckie V               |                                  |     | 15  | 15  | Z |
| 5                | Konwersatorium z promotorem             |                                  |     | 10  | 10  | Z |
| <i>Razem</i>     |                                         | 0                                | 60  | 25  | 85  | X |
| <b>Semestr 6</b> |                                         | Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie |     |     |     |   |
| 1                | Komercjalizacja wyników badań naukowych |                                  | 10  |     | 10  | Z |
| 2                | Przedmiot fakultatywny*                 |                                  | 15  |     | 15  | Z |
| 3                | Praktyka dydaktyczna                    |                                  | 15  |     | 15  | Z |
| 4                | Seminarium doktoranckie VI              |                                  |     | 15  | 15  | Z |
| 5                | Konwersatorium z promotorem             |                                  |     | 10  | 10  | Z |
| <i>Razem</i>     |                                         | 0                                | 40  | 25  | 65  | X |
| <b>Semestr 7</b> |                                         | Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie |     |     |     |   |
| 1                | Seminarium doktoranckie VII             |                                  |     | 15  | 15  | Z |
| 2                | Konwersatorium z promotorem             |                                  |     | 10  | 10  | Z |
| <i>Razem</i>     |                                         | 0                                | 0   | 25  | 25  | X |
| <b>Semestr 8</b> |                                         | Ścieżki w dziedzinie/dyscyplinie |     |     |     |   |
| 1                | Seminarium doktoranckie VIII            |                                  |     | 15  | 15  | Z |
| 2                | Konwersatorium z promotorem             |                                  |     | 10  | 10  | Z |
| <i>Razem</i>     |                                         | 10                               | 0   | 25  | 25  | X |
| <b>Ogółem</b>    |                                         | 10                               | 400 | 190 | 600 | X |

## § 6. [Organizacja planu kształcenia]

1. Rady dyscyplin na wniosek dyrektora szkoły doktorskiej zgłaszają przedmioty fakultatywne (w formie sylabusów) do końca I semestru (koniec semestru zimowego) wraz ze wskazaniem osób odpowiedzialnych merytorycznie za realizację tych przedmiotów (koordynatorzy). Dopuszcza się prowadzenie przedmiotów fakultatywnych przez profesorów wizytujących oraz interesariuszy zewnętrznych.
2. Członkowie Rady Programowej szkoły doktorskiej weryfikują i opiniują zgłoszone sylabusy przedmiotów. Dyrektor szkoły doktorskiej uzgadnia z przewodniczącym rady dyscypliny propozycje ewentualnych zmian fakultetów.
3. Zajęcia są prowadzone przez osoby posiadające specjalistyczną wiedzę z zakresu przewidzianego programem kształcenia.
4. Pracownicy poszczególnych instytutów specjalizujący się w danym zagadnieniu prowadzą interdyscyplinarne kształcenie w ramach przedmiotów fakultatywnych (dostępnych dla wszystkich doktorantów, niezależnie od dyscypliny ich doktoratu).
5. Doktoranci mogą wybierać po 1 przedmiocie fakultatywnym w semestrze, zgodnie z § 4 ust. 7.
6. Semina prowadzone są w dyscyplinach. Semina doktoranckie prowadzone są przez specjalistów w danej dyscyplinie/dziedzinie, którzy posiadają doświadczenie w kształceniu młodej kadry, w szczególności w promowaniu doktorantów. Dopuszcza się łączenie doktorantów reprezentujących różne dyscypliny.
7. Treści prezentowane w ramach przedmiotów fakultatywnych i seminariów uwzględniają światowy dorobek naukowy w zakresie danej dziedziny/dyscypliny.

8. W ramach praktyki zawodowej zaleca się doktorantom I roku uczęszczanie na zajęcia, które będą prowadzili na określonym kierunku studiów. Ma to na celu wcześniejsze zdobycie doświadczenia w prowadzeniu tych zajęć (doktoranci prowadzą zajęcia samodzielnie od II roku kształcenia w szkole doktorskiej).
9. Doktorant realizuje praktykę dydaktyczną na II i III roku kształcenia w łącznym wymiarze po 30 godzin rocznie. Rozkład zajęć ustalany jest z kierownikiem katedry/koordynatorem odpowiedzialnym za organizację zajęć w jednostce (dopuszczalne jest zrealizowanie 30 godzin w jednym semestrze lub po 15 godzin w dwóch semestrach).
10. Zaleca się, aby co najmniej jeden przedmiot w roku akademickim był realizowany przez profesorów wizytujących lub promotorów z zagranicy.

### **ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ SGGW**

#### **§ 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]**

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się realizowane w Szkole Doktorskiej SGGW odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów

**Tabela 2.** Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018 poz. 2218))

| Symbol efektu uczenia się    | Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów                                                                                                                     | Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8) obejmujący kompetencje doktorskie |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <b>WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE:</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>SD1_KW01<sup>*)</sup></b> | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG                                                                                                                                                  |
| <b>SD1_KW02</b>              | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie                                                                                                                                    | P8S_WG                                                                                                                                                  |
| <b>SD1_KW03</b>              | Metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych                                                                  | P8S_WG                                                                                                                                                  |
| <b>SD1_KW04</b>              | Obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji                                                            | P8S_WG                                                                                                                                                  |
| <b>SD1_KW05</b>              | Fundamentalne dylematy współczesnego świata                                                                                                                                              | P8S_WK                                                                                                                                                  |
| <b>SD1_KW06</b>              | Ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej                                                                                                     | P8S_WK                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                              |        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>SD1_KW07</b> | Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych                                                                                                       | P8S_WK |
|                 | <b>UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI:</b>                                                                                                                                                                                     |        |
| <b>SD1_KU01</b> | Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze                                                                                    | P8S_UW |
| <b>SD1_KU02</b> | Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą                                                                                                                                    | P8S_UW |
| <b>SD1_KU03</b> | Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny                                                                                              | P8S_UW |
| <b>SD1_KU04</b> | Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań                                                                                                                                                                  | P8S_UW |
| <b>SD1_KU05</b> | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny                                                                                           | P8S_UW |
| <b>SD1_KU06</b> | Transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny                                                                                     | P8S_UW |
| <b>SD1_KU07</b> | Umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym                                                                                                           | P8S_UK |
| <b>SD1_KU08</b> | Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej                                                                                                                                   | P8S_UK |
| <b>SD1_KU09</b> | Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                                                       | P8S_UK |
| <b>SD1_KU10</b> | Posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym | P8S_UK |
| <b>SD1_KU11</b> | Planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym                                                                                                                              | P8S_UO |
| <b>SD1_KU12</b> | Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób                                                                                                                                                                      | P8S_UU |
| <b>SD1_KU13</b> | Wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia                                 | P8S_UU |
| <b>SD1_KU14</b> | Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                               | P8S_UU |
|                 | <b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO:</b>                                                                                                                                                                                |        |
| <b>SD1_KK01</b> | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny                                                                                                                                                                | P8S_KK |
| <b>SD1_KK02</b> | Reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym                                                                                                                  | P8S_KK |
| <b>SD1_KK03</b> | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym                                                         | P8S_KK |

|                 |                                                                                                                                      |        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>SD1_KK04</b> | Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem | P8S_KO |
| <b>SD1_KK05</b> | Nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne                                                  | P8S_KO |
| <b>SD1_KK06</b> | Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                    | P8S_KO |
| <b>SD1_KK07</b> | Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy                                                                         | P8S_KO |
| <b>SD1_KK08</b> | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej                                                  | P8S_KR |
| <b>SD1_KK09</b> | Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce                                  | P8S_KR |

\*) oznaczenia kodów: SD1 – Szkoła Doktorska pierwszy cykl; KW – Wiedza, KU – Umiejętności, KK – Kompetencje; 01, 02 (...) nn – kolejne numery efektów uczenia się.

## § 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania]

W tabeli 3 przedstawiono efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SGGW w odniesieniu do modułowego systemu nauczania z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego modułu oddzielnie. Efekty opracowano z perspektywy doktoranta, który uzyskał stopień doktora (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018 poz. 2218))

**Tabela 3.** Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SGGW w Warszawie z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego modułu.

| Moduł                        | Absolwent Szkoły Doktorskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Wiedza zna i rozumie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Umiejętności potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kompetencje społeczne jest gotów do:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Moduł ogólnospołeczny</b> | <b>SD1_KW02</b><br>główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie<br><b>SD1_KW04</b><br>obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji<br><b>SD1_KW05</b><br>fundamentalne dylematy współczesnego świata<br><b>SD1_KW06</b><br>ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej | <b>SD1_KU06</b><br>transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny<br><b>SD1_KU07</b><br>umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym<br><b>SD1_KU09</b><br>inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym<br><b>SD1_KU10</b> | <b>SD1_KK02</b><br>reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym<br><b>SD1_KK04</b><br>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem<br><b>SD1_KK05</b><br>nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne<br><b>SD1_KK06</b> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Moduł metodologiczny</b> | <b>SD1_KW03</b><br>metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SD1_KU02</b><br>definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą<br><b>SD1_KU03</b><br>rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny<br><b>SD1_KU04</b><br>prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań<br><b>SD1_KU06</b><br>transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny<br><b>SD1_KU09</b><br>inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym | <b>SD1_KK07</b><br>myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy<br><b>SD1_KK08</b><br>podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Moduł dydaktyczny</b>    | <b>SD1_KW02</b><br>główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie<br><b>SD1_KW03</b><br>metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych<br><b>SD1_KW04</b><br>obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji<br><b>SD1_KW05</b> | <b>SD1_KU08</b><br>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej<br><b>SD1_KU12</b><br>planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób<br><b>SD1_KU13</b><br>wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych                                                                                                                                                                                                                   | <b>SD1_KK02</b><br>reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym<br><b>SD1_KK04</b><br>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem<br><b>SD1_KK08</b><br>podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>fundamentalne dylematy współczesnego świata</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>metod i technik ich prowadzenia</p> <p><b>SD1_KU14</b></p> <p>zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Moduł prawno-upowszechnieniowy</b></p>                           | <p><b>SD1_KW04</b></p> <p>obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji</p> <p><b>SD1_KW05</b></p> <p>fundamentalne dylematy współczesnego świata</p> <p><b>SD1_KW06</b></p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p><b>SD1_KW07</b></p> <p>podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych</p> | <p><b>SD1_KU03</b></p> <p>rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny</p> <p><b>SD1_KU06</b></p> <p>transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny</p> <p><b>SD1_KU08</b></p> <p>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej</p> <p><b>SD1_KU11</b></p> <p>planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym</p> | <p><b>SD1_KK06</b></p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p><b>SD1_KK07</b></p> <p>myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</p> <p><b>SD1_KK09</b></p> <p>respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce</p> |
| <p><b>Moduł specjalistyczny (związany z dziedziną /dyscypliną)</b></p> | <p><b>SD1_KW01</b></p> <p>w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/ w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia</p> <p><b>SD1_KW02</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>SD1_KU01</b></p> <p>wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze</p> <p><b>SD1_KU02</b></p> <p>definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>SD1_KK01</b></p> <p>krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny</p> <p><b>SD1_KK02</b></p> <p>reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym</p> <p><b>SD1_KK03</b></p>                                                 |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/dyscyplinie</p> <p><b>SD1_KW05</b></p> <p>fundamentalne dylematy współczesnego świata</p> | <p>postawić i zweryfikować hipotezę badawczą</p> <p><b>SD1_KU04</b></p> <p>prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań</p> <p><b>SD1_KU05</b></p> <p>dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny</p> <p><b>SD1_KU08</b></p> <p>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularno-naukowej i popularnej</p> <p><b>SD1_KU09</b></p> <p>inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p><b>SD1_KU10</b></p> <p>posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym</p> | <p>uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym</p> <p><b>SD1_KK07</b></p> <p>myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</p> <p><b>SD1_KK08</b></p> <p>podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## § 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]

W tabeli 4 przedstawiono siatkę pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej SGGW

**Tabela 4.** Siatka pokrycia efektów uczenia się (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018 poz. 2218)).

| Lp.              | Nazwa przedmiotu                                                                | Ramy kwalifikacji/ efekty uczenia się  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Semestr 1</b> |                                                                                 |                                        |
| 1                | Emisja głosu                                                                    | P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO         |
| 2                | Metodyka nauczania akademickiego                                                | P8S_WK, P8S_UK, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KR |
| 3                | Metodyka prowadzenia badań                                                      | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KO                 |
| 4                | Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)                  | P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR         |
| 5                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               | P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO                 |
| 6                | Seminarium doktoranckie I                                                       | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK |
| <b>Semestr 2</b> |                                                                                 |                                        |
| 1                | Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne                           | P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO         |
| 2                | Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze                                    | P8S_WK, P8S_UW, P8S_UO, P8S_KO, P8S_KR |
| 3                | Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych ( <i>Academic Writing in English</i> ) | P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO |
| 4                | Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)                  | P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR         |
| 5                | Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie                             | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KR                 |
| 6                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               | P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO                 |
| 7                | Seminarium doktoranckie II                                                      | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK |
| 8                | Konwersatorium z promotorem                                                     | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR |
| <b>Semestr 3</b> |                                                                                 |                                        |
| 1                | Statystyka                                                                      | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KO                 |
| 2                | Warsztaty z popularyzacji nauki                                                 | P8S_WK, P8S_UK, P8S_UO, P8S_KO         |
| 3                | Przedmiot fakultatywny*                                                         | P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KR         |
| 4                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)                               | P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO                 |
| 5                | Praktyka dydaktyczna                                                            | P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR         |
| 6                | Seminarium doktoranckie III                                                     | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK |
| 7                | Konwersatorium z promotorem                                                     | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR |

|                  |                                                   |                                           |
|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Semestr 4</b> |                                                   |                                           |
| 1                | Przedmiot fakultatywny*                           | P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KR            |
| 2                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców) | P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO                    |
| 3                | Praktyka dydaktyczna                              | P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR            |
| 4                | Seminarium doktoranckie IV                        | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW,<br>P8S_UK, P8S_KK |
| 5                | Konwersatorium z promotorem                       | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO,<br>P8S_KR |
| <b>Semestr 5</b> |                                                   |                                           |
| 1                | Przedmiot fakultatywny*                           | P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KR            |
| 2                | Język angielski / język polski (dla cudzoziemców) | P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO                    |
| 3                | Praktyka dydaktyczna                              | P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR            |
| 4                | Seminarium doktoranckie V                         | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW,<br>P8S_UK, P8S_KK |
| 5                | Konwersatorium z promotorem                       | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO,<br>P8S_KR |
| <b>Semestr 6</b> |                                                   |                                           |
| 1                | Komercjalizacja wyników badań naukowych           | P8S_WK, P8S_UW, P8S_KR                    |
| 2                | Przedmiot fakultatywny*                           | P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KR            |
| 3                | Praktyka dydaktyczna                              | P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR            |
| 4                | Seminarium doktoranckie VI                        | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW,<br>P8S_UK, P8S_KK |
| 5                | Konwersatorium z promotorem                       | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO,<br>P8S_KR |
| <b>Semestr 7</b> |                                                   |                                           |
| 1                | Seminarium doktoranckie VII                       | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW,<br>P8S_UK, P8S_KK |
| 2                | Konwersatorium z promotorem                       | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO,<br>P8S_KR |
| <b>Semestr 8</b> |                                                   |                                           |
| 1                | Seminarium doktoranckie VIII                      | P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW,<br>P8S_UK, P8S_KK |
| 2                | Konwersatorium z promotorem                       | P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO,<br>P8S_KR |

## § 10. [Zasady zaliczania]

1. Doktorant zobowiązany jest do realizacji programu kształcenia zgodnie z zasadami ustalonymi w § 5.
2. Na koniec każdego semestru kształcenia (ustalonego zgodnie z organizacją roku akademickiego obowiązującą w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie) doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów objętych programem zajęć.
3. Zaliczenie przedmiotu na ocenę następuje według następującej skali ocen:

| Ocena słowna     | Ocena liczbowa | Symbol oceny        |
|------------------|----------------|---------------------|
| Bardzo dobry     | 5,0            | A                   |
| Dobry plus       | 4,5            | B                   |
| Dobry            | 4,0            | C                   |
| Dostateczny plus | 3,5            | D                   |
| Dostateczny      | 3,0            | E                   |
| Niedostateczny   | 2,0            | F – brak zaliczenia |

4. Seminarium doktoranckie, warsztaty z popularyzacji nauki, konwersatorium z promotorem oraz praktyka zawodowa/dydaktyczna zaliczane są w skali zaliczone/niezaliczone.
5. Na koniec I i III roku kształcenia (do 30 września) doktorant składa w biurze szkoły doktorskiej sprawozdanie ze zrealizowanych postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej, zawierające opinię promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego oraz opinię kierownika katedry. Doktorant przygotowuje sprawozdanie według jednolitego formularza dostępnego na stronie internetowej szkoły doktorskiej. Sprawozdanie podlega zatwierdzeniu przez radę dyscypliny, a następnie jest przekazywane dyrektorowi szkoły doktorskiej przez przewodniczącego rady dyscypliny (do 30 listopada).
6. W terminie 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia (do 30 września) doktorant składa dyrektorowi szkoły doktorskiej zaopiniowany przez promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego Indywidualny Plan Badawczy (IPB).
7. Na koniec II roku kształcenia (do 20 sierpnia) doktorant składa w biurze szkoły doktorskiej dokumentację wymaganą do przeprowadzenia oceny śródkresowej określonej w Regulaminie Szkoły Doktorskiej SGGW.
8. Warunki zaliczenia kolejnych lat kształcenia w szkole doktorskiej i realizacji IPB:
  - a. Warunkiem zaliczenia I roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów oraz złożenie Indywidualnego Planu Badawczego (IPB).
  - b. Warunkiem zaliczenia II roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, pozytywny wynik oceny śródkresowej, w tym zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB. Ocena śródkresowa przeprowadzana jest w terminie do 30 września tj. nie później niż do końca czwartego semestru kształcenia. Dokumentacja dotycząca spełnienia powyższych warunków jest przekazywana dyrektorowi szkoły doktorskiej niezwłocznie po przeprowadzonej ocenie śródkresowej, najpóźniej do 15 października.
  - c. Warunkiem zaliczenia III roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB oraz wykazanie postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.

- d. Warunkiem zaliczenia IV roku jest zrealizowanie programu kształcenia w szkole doktorskiej oraz złożenie w biurze szkoły doktorskiej rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów do 30 września.
9. Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora może odbyć się na każdym etapie kształcenia w szkole doktorskiej. Warunkiem wszczęcia postępowania jest złożenie do rady dyscypliny rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów oraz innymi wymaganymi dokumentami określonymi w odrębnych wewnętrznych aktach prawnych SGGW.
  10. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły doktorskiej na wniosek doktoranta zaopiniowany przez promotora lub promotorów może przedłużyć termin złożenia dokumentów związanych z zaliczeniem poszczególnych lat kształcenia.
  11. Opiniowanie postępów naukowych doktorantów kształcących się w szkole doktorskiej przez rady dyscyplin ma na celu kontrolę bieżącego realizowania badań i rozwoju naukowego doktoranta, a przede wszystkim wsparcie merytoryczne młodego naukowca.
  12. Dodatkowym elementem oceny doktoranta jest jego aktywność upowszechnieniowo-wdrożeniowa (np. publikacje popularnonaukowe i popularyzujące wiedzę, uczestnictwo w konferencjach, prelekcje, udział w festiwalach naukowych) oraz szkolenia i staże naukowe, wnioskowanie o granty naukowe i ich realizacja.

#### **§ 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia]**

1. **Moduł ogólnospołeczny** – wykładane w jego ramach przedmioty mają na celu umożliwienie doktorantom nabycie umiejętności swobodnego wypowiadania się i profesjonalnego prezentowania wyników badań, łatwiejszego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym. W tym zakresie ważna jest umiejętność autoprezentacji oraz prawidłowej emisji głosu (aby zapewnić zdrowie) – w późniejszym okresie kształcenia będzie to umiejętność przydatna podczas prowadzenia zajęć ze studentami.
2. **Moduł metodologiczny** – zawiera zestaw zajęć, podczas których doktoranci najpierw wspólnie, a następnie w ramach ścieżek specjalizacyjnych, zgodnych z dziedziną/dyscypliną będą nabywali umiejętności prawidłowego doboru i stosowania metod badawczych.
3. **Moduł dydaktyczny** – umożliwi doktorantom przygotowanie do pracy dydaktycznej. W tym celu doktoranci zapoznają się z metodyką nauczania akademickiego, a także odbędą praktykę zawodową – najpierw jako obserwatorzy, a następnie realizując zajęcia dydaktyczne ze studentami.
4. **Moduł prawno-upowszechnieniowy** – ma na celu powiązanie pracy naukowo-dydaktycznej z dorobkiem wielkich poprzedników, naukowców. Wskazane zostaną sposoby umożliwiające korzystanie z dorobku literaturowego/patentowego w sposób zgodny z normami etycznymi i prawnymi. Doktoranci będą mieli możliwość zapoznania się z problematyką komercjalizacji wyników badań naukowych itp., będą mogli poznać zasady przygotowywania wniosków o projekty badawcze, a także odbędą warsztaty z popularyzacji nauki.
5. **Moduł specjalistyczny (w dziedzinie/dyscyplinie)** – realizowany jest na każdym etapie kształcenia w szkole doktorskiej w celu umożliwienia doktorantom realizacji indywidualnych ścieżek rozwoju w dziedzinie/dyscyplinie, poprzez wybór przedmiotów fakultatywnych, swobodne kształtowanie planu zajęć, uczestniczenie w seminariach oraz w szkoleniach i stażach naukowych.