

Nazwa zajęć:	Konwersatorium z promotorem
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Tutorial with the supervisor
Zajęcia dla dyscypliny:	wszystkie dyscypliny

Semestr:	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Promotorzy doktorantów
Prowadzący zajęcia:	Promotorzy doktorantów
Jednostka realizująca:	Katedry promotorów doktorantów
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia: zapewnienie systematycznego kontaktu z promotorem, umożliwiającego bieżące monitorowanie postępów w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej i realizacji indywidualnego planu badawczego, rozwiązywanie problemów badawczych oraz doskonalenie warsztatu naukowego. Cele zajęć: - wsparcie merytoryczne w zakresie planowania i realizacji badań naukowych; - rozwój umiejętności metodycznych – wybór i zastosowanie odpowiednich metod badawczych; - doskonalenie kompetencji publikacyjnych – przygotowanie artykułów do czasopism naukowych, materiałów konferencyjnych; - kształtowanie umiejętności krytycznej analizy literatury i wyników badań; - planowanie kariery naukowej – omówienie strategii rozwoju, udziału w projektach i konferencjach. Opis zajęć: Konwersatorium ma charakter indywidualnych lub grupowych spotkań z promotorem, podczas których doktorant prezentuje aktualny stan badań i uzyskane wyniki, omawia problemy metodyczne i techniczne, konsultuje strukturę i treść rozprawy doktorskiej, przygotowuje plan publikacji i strategię ich realizacji, analizuje wymagania dotyczące etyki badań, praw autorskich i zasad upowszechniania wyników, dyskutuje o możliwościach komercjalizacji wyników badań oraz ich transferze do praktyki gospodarczej i społecznej. Zajęcia sprzyjają rozwijaniu umiejętności komunikacji naukowej, argumentacji w dyskusji oraz pracy w środowisku międzynarodowym.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	konwersatorium, 2 semestr - 10 godz., 3 semestr - 10 godz., 4 semestr - 10 godz., 5 semestr - 10 godz., 6 semestr - 10 godz., 7 semestr - 10 godz., 8 semestr - 10 godz.
Metody dydaktyczne:	dyskusja problemowa, konsultacje indywidualne, analiza literatury i wyników badań

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena aktywności podczas spotkań, analiza przygotowanych fragmentów rozprawy / publikacji	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Karta oceny	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: 100% na podstawie oceny przedstawionych kart. Wymagana jest pełna obecność na zadeklarowanych przez doktoranta spotkaniach	
Miejsce realizacji zajęć:	Pokój promotora	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
Literatura związana z tematem rozprawy doktorskiej		
Uwagi:	brak	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	30
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG

SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU02	Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą	P8S_UW
SD1_KU04	Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	P8S_UW
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK07	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P8S_KO
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR