

Nazwa zajęć:	Praktyka dydaktyczna
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Didactic professional training
Zajęcia dla dyscypliny:	Wszystkie dyscypliny

Semestr:	3, 4, 5, 6	Status zajęć:	podstawowy	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	Promotorzy doktorantów
Prowadzący zajęcia:	Promotorzy doktorantów
Jednostka realizująca:	Katedry Promotorów doktorantów
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Praktyka dydaktyczna realizowana jest jako element modułu dydaktycznego. Celem ćwiczeń jest przygotowanie doktorantów do samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach swojej dyscypliny naukowej. Doktoranci zobowiązani są do przeprowadzenia zajęć dla studentów w ilości 30 godzin rocznie na 2 i 3 rok kształcenia w szkole doktorskiej. Zaleca się by doktorant prowadził zajęcia dydaktyczne merytorycznie zbliżone z tematyką swojej rozprawy doktorskiej.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 3 semestr - 15 godzin, 4 semestr - 15 godzin, 5 semestr - 15 godzin, 6 semestr - 15 godzin
Metody dydaktyczne:	Praktyczne prowadzenie zajęć ze studentami

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem
	Wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena na podstawie przedstawionych kart	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Karty praktyki	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa: 100% na podstawie oceny przedstawionych kart.	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Literatura podstawowa i uzupełniająca: - Adamowski T., Frydecka D., Kiejna A., 2005 Opis metodologii kształcenia w ramach nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów. Wrocław. Dostęp: https://www.dbc.wroc.pl/Content/1711/m23.pdf - Arends R., 1995: Uczymy się nauczać, Warszawa. - Brown P., Roediger III H. L., McDaniel M., 2016, Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się, Warszawa - Jaremus A., Nowoczesny wizerunek nauczyciela akademickiego, [w:] Nauczyciel akademicki jako ogniwo jakości kształcenia, (red.) Jankowski K., Sitarska B., Tkaczuk C., Siedlce 2003. - Jaspers K., 2017, Idea Uniwersytetu, Warszawa. - Kozak A., Łaguna M., 2015, Metody prowadzenia szkoleń, Sopot - Kruszewski K. 1988, Kształcenie w szkole wyższej. Podręcznik umiejętności dydaktycznych, PWN, Warszawa. - Okoń W., 2003, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa. - Petty, G. 2010, Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, GWP, Sopot - Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P., 2017, Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów, Warszawa - Żylińska M., 2013, Neurodydaktyka. Nauczanie przyjazne mózgowi, Toruń	
Uwagi:	Brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU12	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	P8S_UU
SD1_KU13	Wykorzystać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	P8S_UU
SD1_KU14	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	P8S_UU
SD1_KK04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem	P8S_KO
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR