

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć: | Konwersatorium z promotorem |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Tutorial with the supervisor |
| Zajęcia dla dyscypliny: | wszystkie dyscypliny |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------|------------|------------------|--------|
| Semestr: | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Status zajęć: | podstawowy | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2025/26 - 2028/29 | Numer katalogowy: | 21/2025/26 | | |

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Koordynator zajęć: | Promotorzy doktorantów |
| Prowadzący zajęcia: | Promotorzy doktorantów |
| Jednostka realizująca: | Katedry promotorów doktorantów |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW |

| | |
|-------------------------------|--|
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Założenia: zapewnienie systematycznego kontaktu z promotorem, umożliwiającego bieżące monitorowanie postępów w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej i realizacji indywidualnego planu badawczego, rozwiązywanie problemów badawczych oraz doskonalenie warsztatu naukowego.</p> <p>Cele zajęć: - wsparcie merytoryczne w zakresie planowania i realizacji badań naukowych; - rozwój umiejętności metodycznych – wybór i zastosowanie odpowiednich metod badawczych; - doskonalenie kompetencji publikacyjnych – przygotowanie artykułów do czasopism naukowych, materiałów konferencyjnych; - kształtowanie umiejętności krytycznej analizy literatury i wyników badań; - planowanie kariery naukowej – omówienie strategii rozwoju, udziału w projektach i konferencjach.</p> <p>Opis zajęć: Konwersatorium ma charakter indywidualnych lub grupowych spotkań z promotorem, podczas których doktorant prezentuje aktualny stan badań i uzyskane wyniki, omawia problemy metodyczne i techniczne, konsultuje strukturę i treść rozprawy doktorskiej, przygotowuje plan publikacji i strategię ich realizacji, analizuje wymagania dotyczące etyki badań, praw autorskich i zasad upowszechniania wyników, dyskutuje o możliwościach komercjalizacji wyników badań oraz ich transferze do praktyki gospodarczej i społecznej. Zajęcia sprzyjają rozwijaniu umiejętności komunikacji naukowej, argumentacji w dyskusji oraz pracy w środowisku międzynarodowym.</p> |
|-------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | konwersatorium, 2 semestr - 10 godz., 3 semestr - 10 godz., 4 semestr - 10 godz., 5 semestr - 10 godz., 6 semestr - 10 godz., 7 semestr - 10 godz., 8 semestr - 10 godz. |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| Metody dydaktyczne: | dyskusja problemowa, konsultacje indywidualne, analiza literatury i wyników badań |
|---------------------|---|

Efekty uczenia się

| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: |
|--|---|--|
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań | Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy |
| | | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |

| | |
|---|---|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Ocena aktywności podczas spotkań, analiza przygotowanych fragmentów rozprawy / publikacji |
|---|---|

| | |
|--|-------------|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Karta oceny |
|--|-------------|

| | |
|---------------------------------|---|
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Ocena końcowa: 100% na podstawie oceny przedstawionych kart. Wymagana jest pełna obecność na zadeklarowanych przez doktoranta spotkaniach |
|---------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|-----------------|
| Miejsce realizacji zajęć: | Pokój promotora |
|---------------------------|-----------------|

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

| | |
|--|--|
| Literatura związana z tematem rozprawy doktorskiej | |
|--|--|

| | |
|--------|------|
| Uwagi: | brak |
|--------|------|

| | |
|--|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 30 |
|--|----|

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |
|----------------|--|--------------|
| SD1_KW01 | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG |
| SD1_KW02 | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | P8S_WG |
| SD1_KU02 | Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą | P8S_UW |
| SD1_KU04 | Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań | P8S_UW |

| | | |
|----------|--|--------|
| SD1_KK03 | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym | P8S_KK |
| SD1_KK07 | Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | P8S_KO |
| SD1_KK08 | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej | P8S_KR |